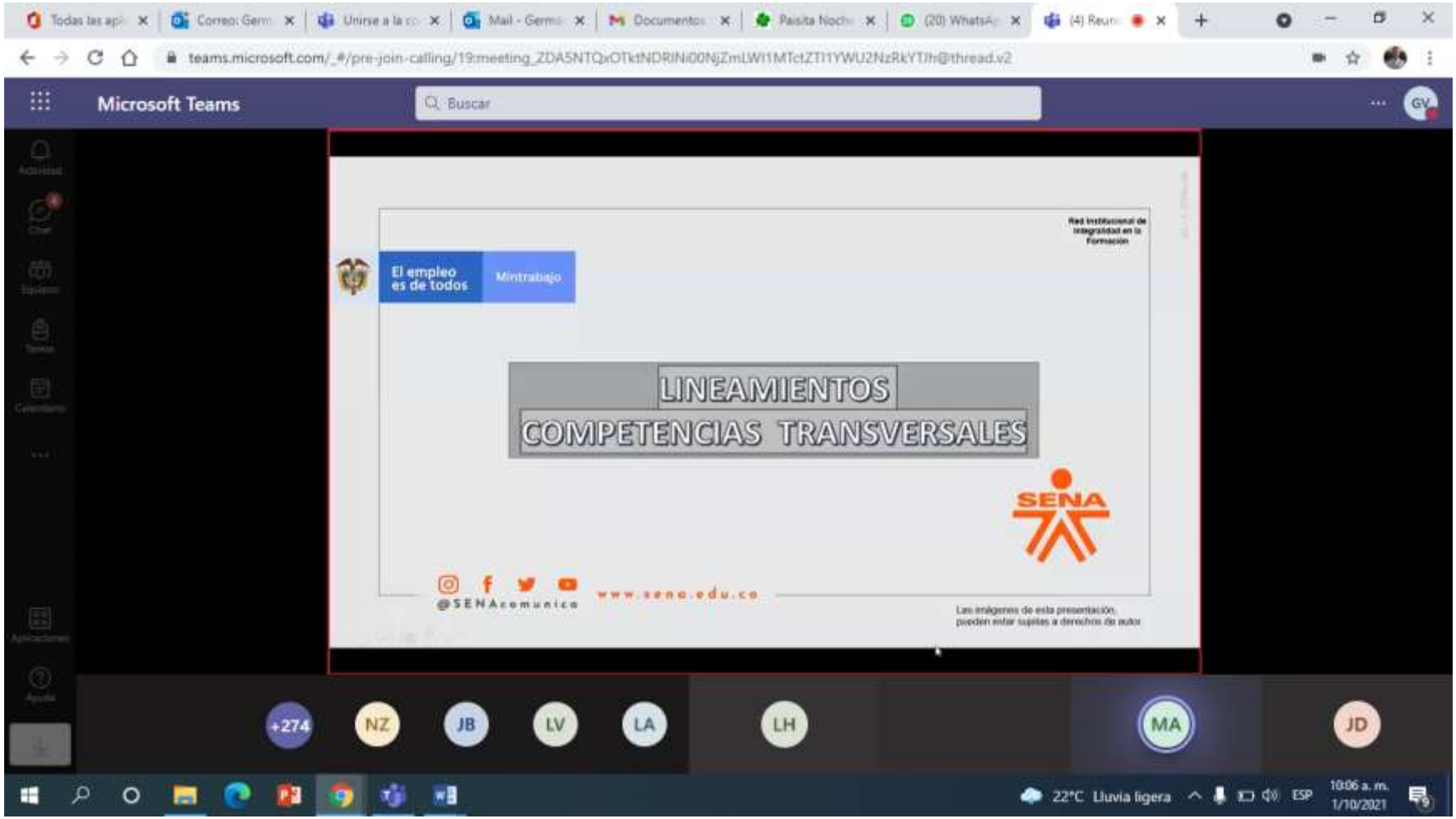
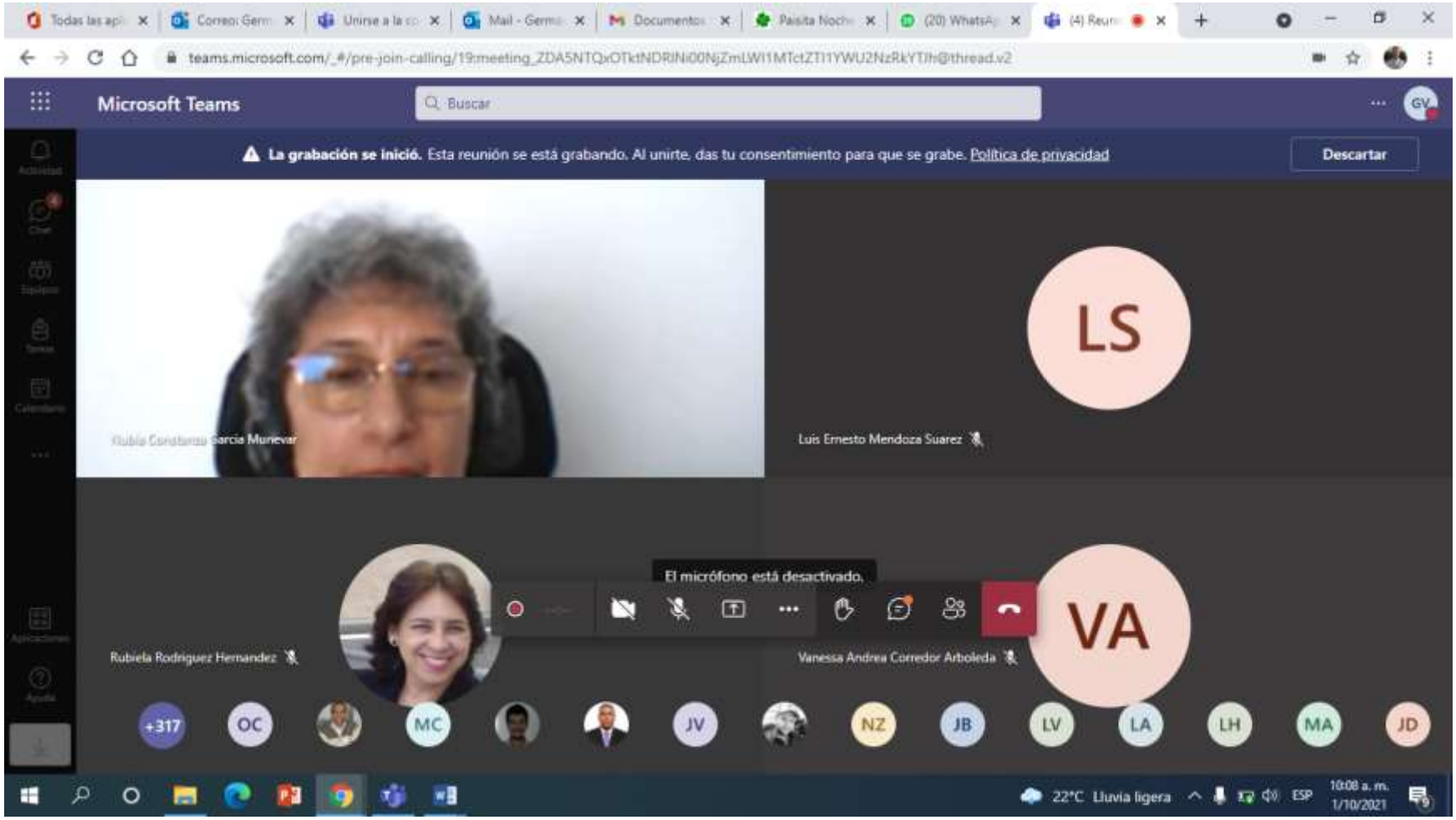
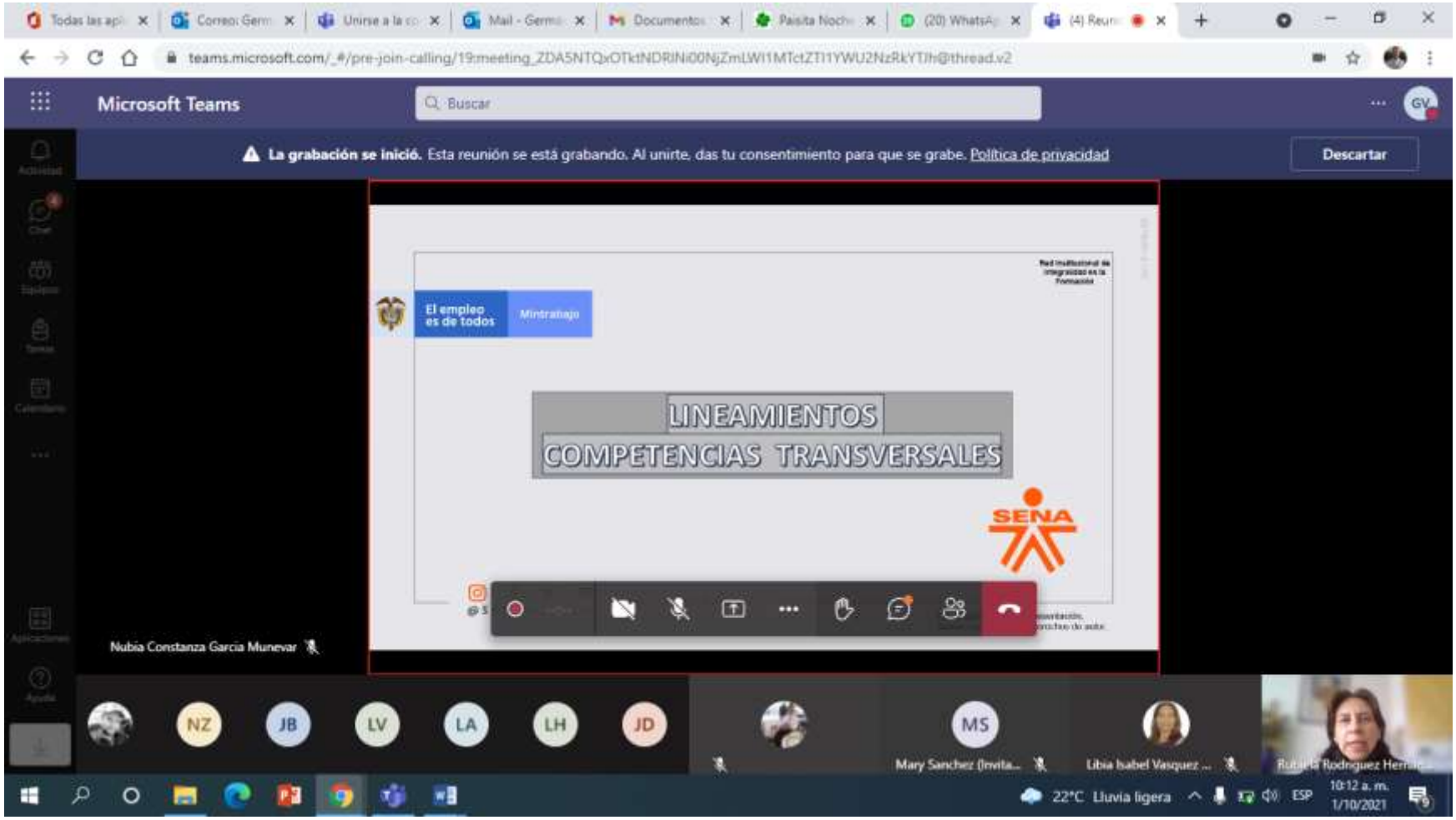
Capacitación APROPIACIÓN DESARROLLO CURRICULAR INDUCCIÓN – 01 de Octubre de 2021

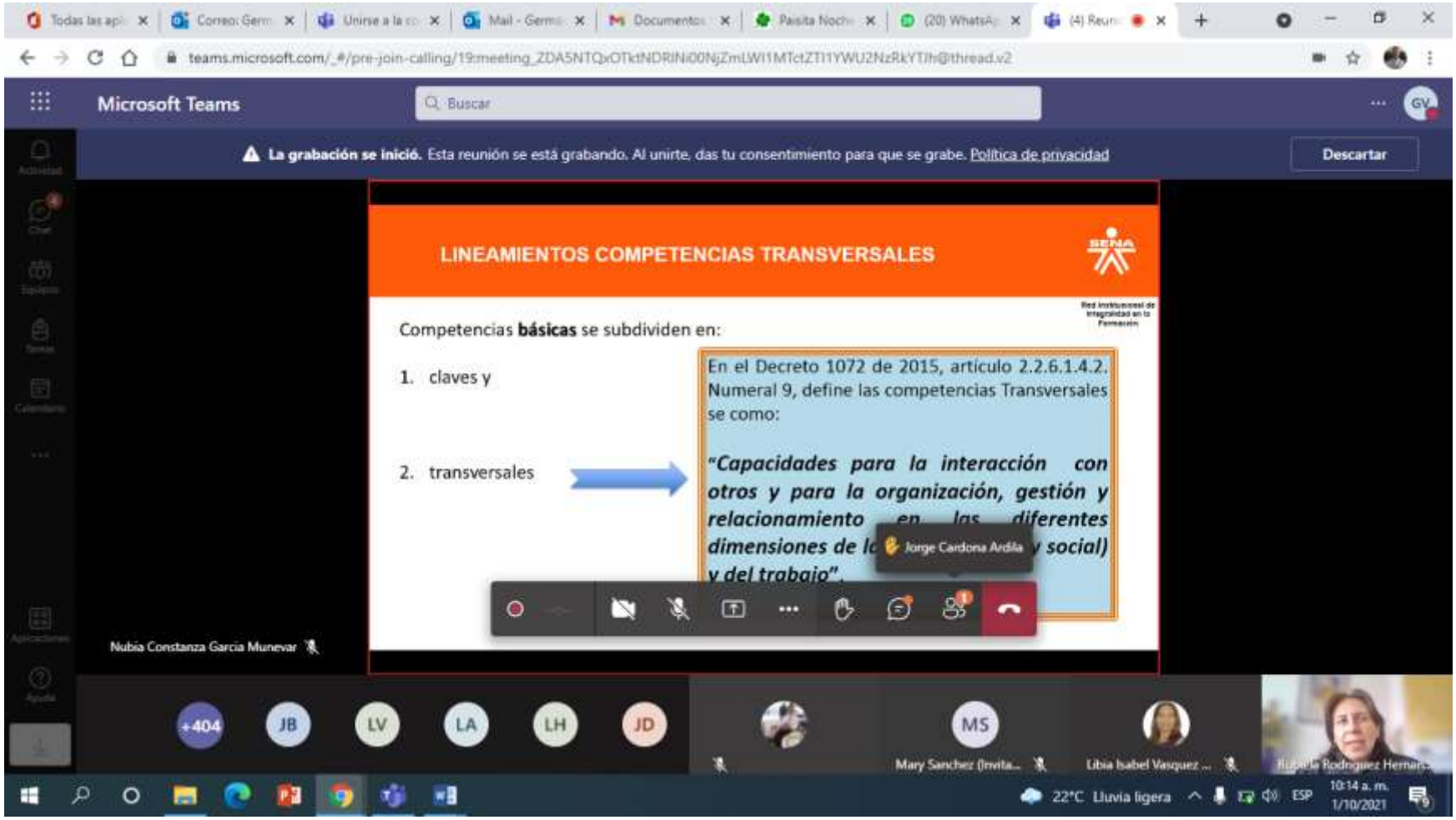


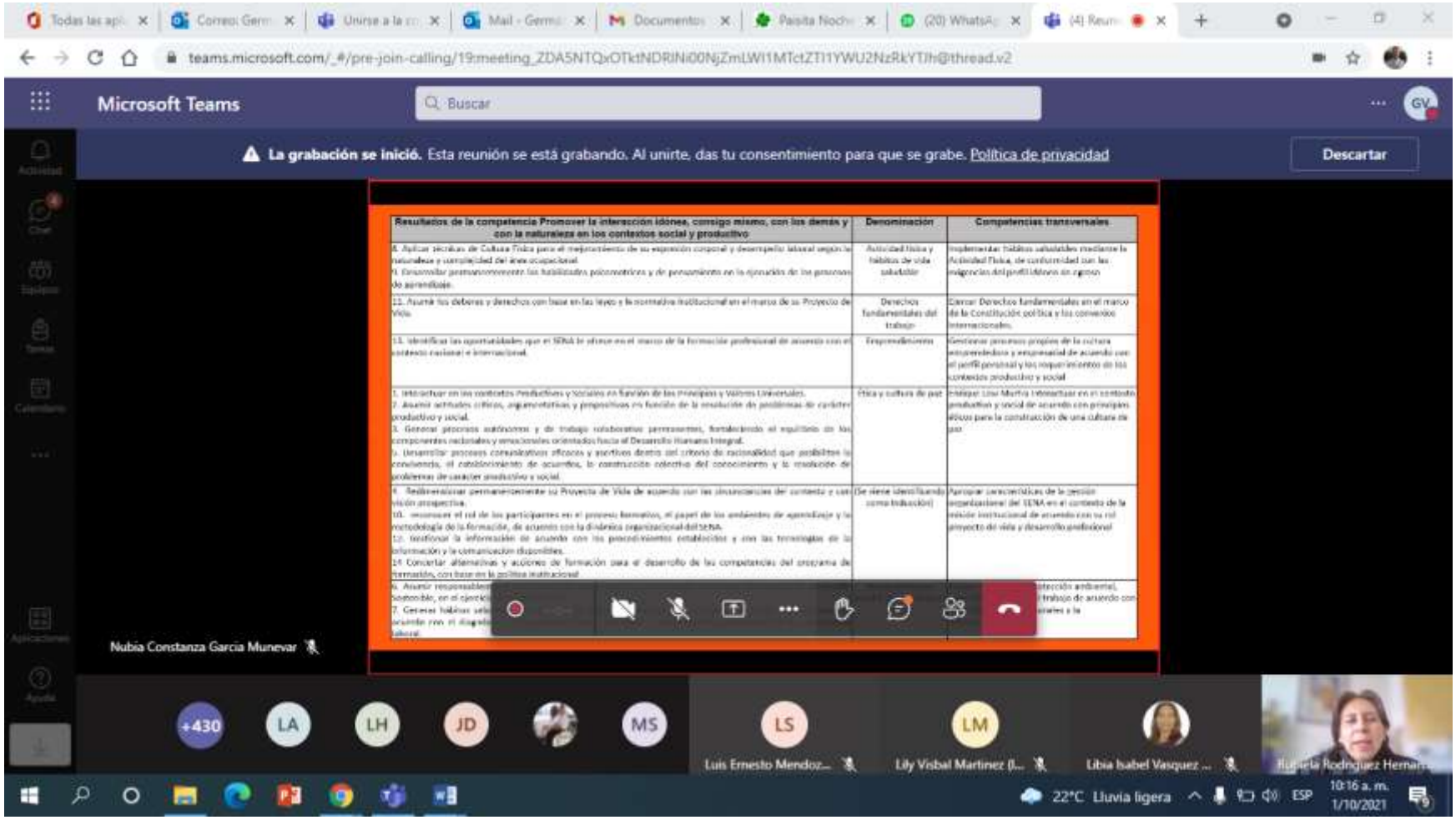

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Rubia Constanza García Munevar
LS
Luis Ernesto Mendoza Suarez
El micrófono está desactivado.
Rubiela Rodriguez Hernandez
VA
Vanessa Andrea Corredor Arboleda
+317
OC
MC
JV
NZ
JB
LV
LA
LH
MA
JD
22°C Lluvia ligera
ESP
10:08 a. m.
1/10/2021

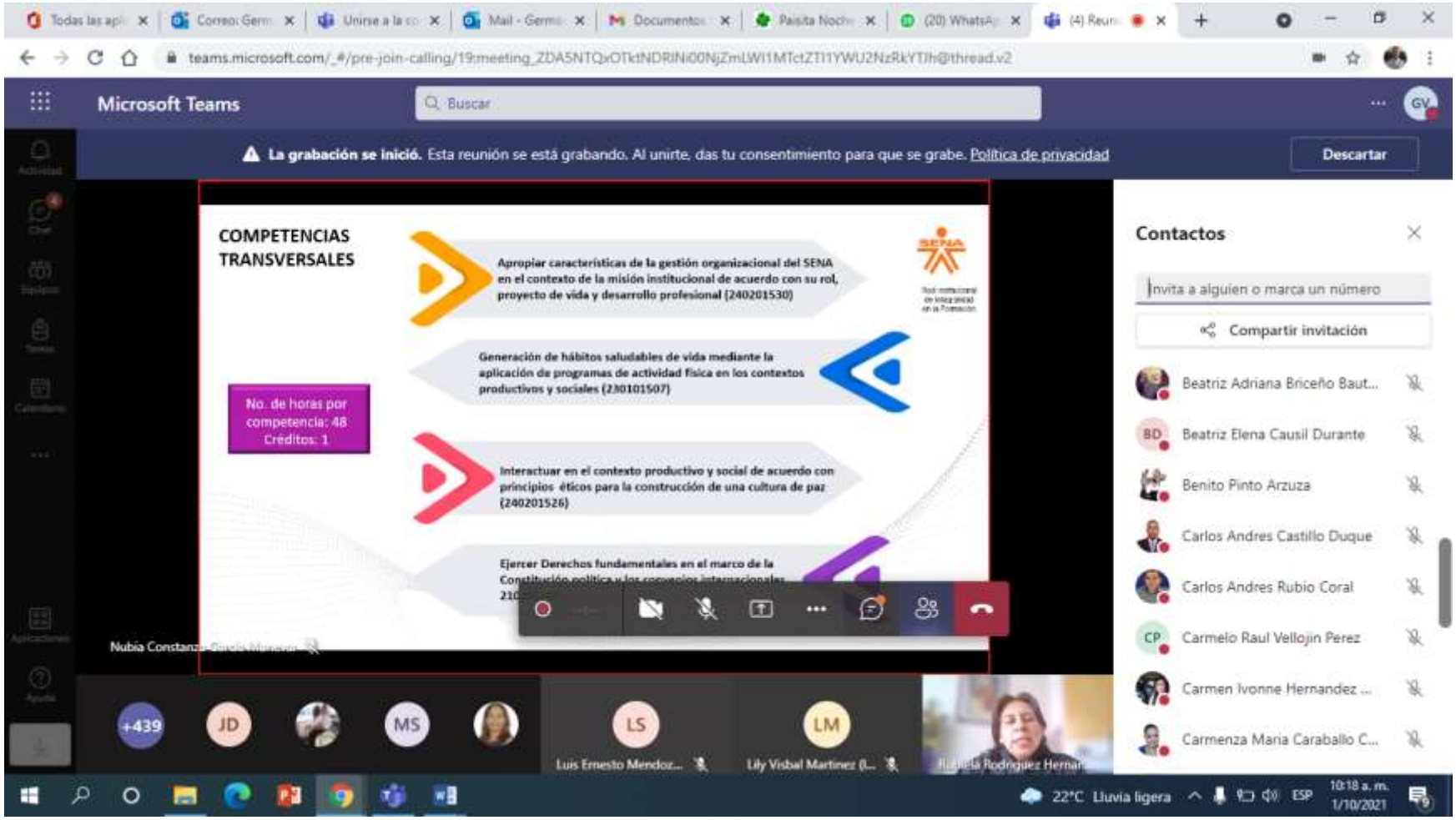

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Rubiela Rodriguez Hernandez
JOSE ANTONIO NIEVA CHAVES (Invitado)
Nubia Constanza Garcia Munevar
JUAN CARLOS CHAMORRO (Invitado)
JC
+335
OC
MC
JV
NZ
JB
LV
LA
LH
MA
JD
22°C Lluvia ligera
ESP
10:09 a. m.
1/10/2021

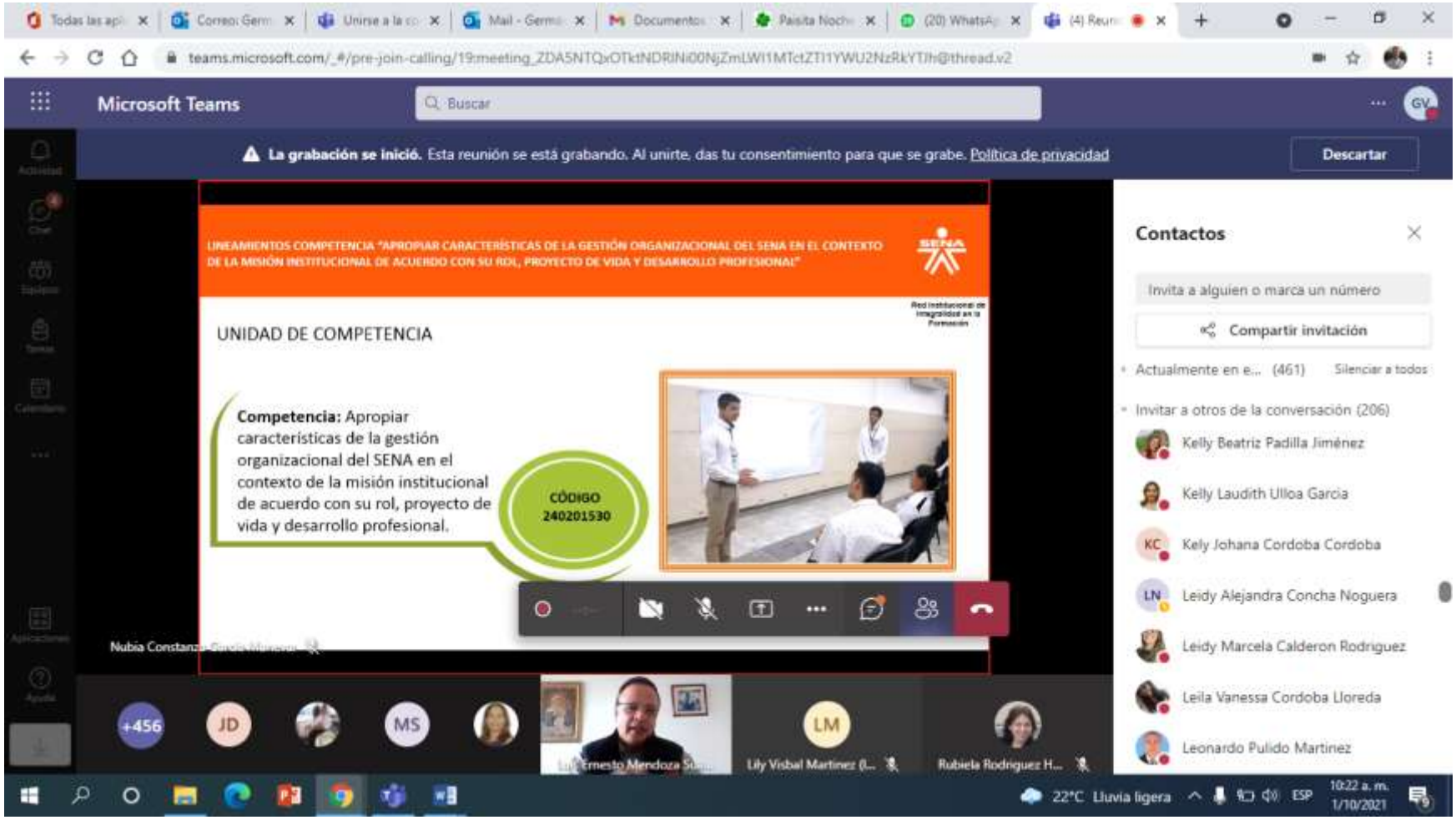

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El empleo es de todos
Mintrabajo
LINEAMIENTOS
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
SENA
Nubia Constanza Garcia Munevar
Mary Sanchez (Invita...
Libia Isabel Vasquez ...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:12 a. m.
1/10/2021

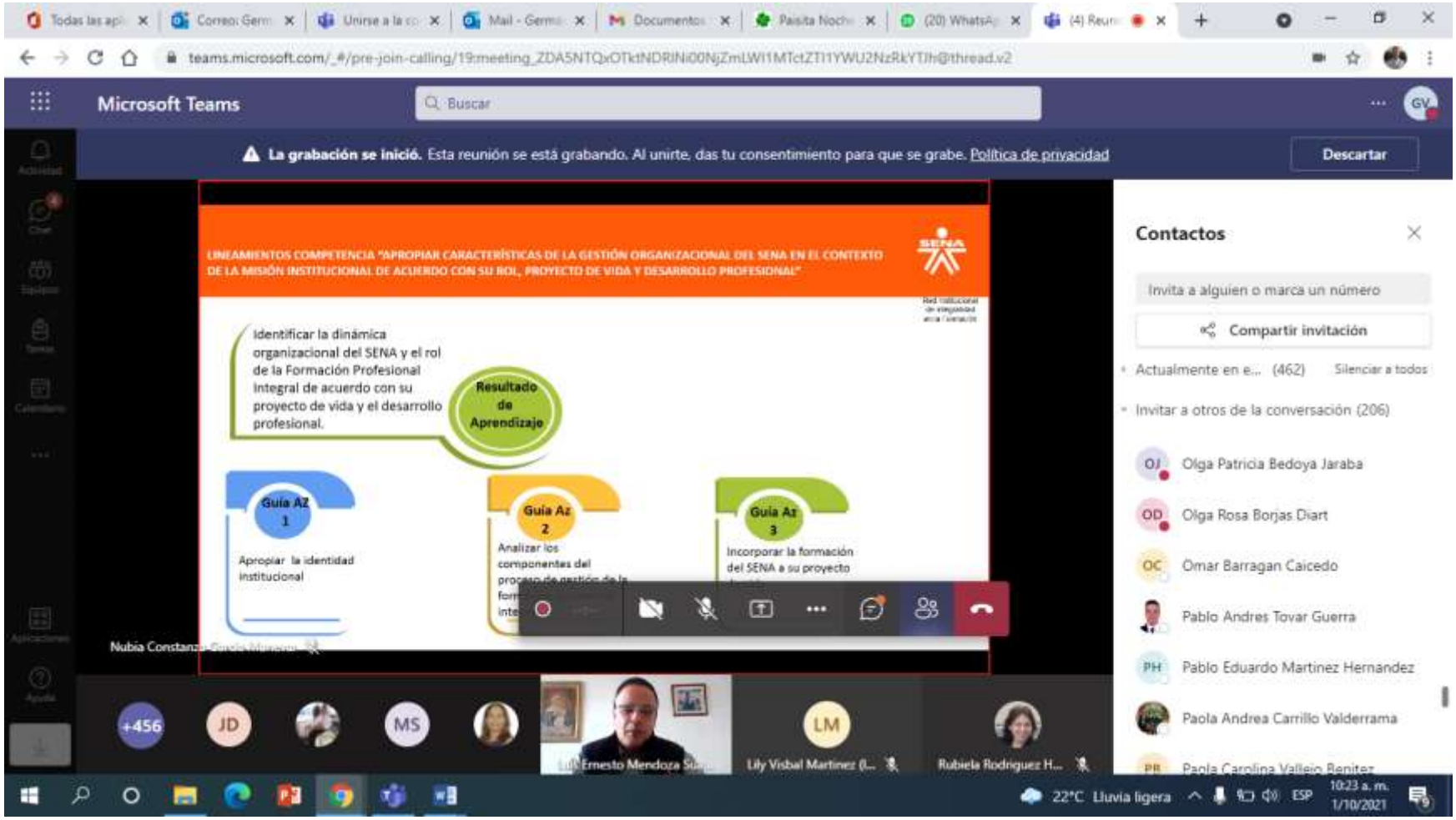

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Equipo gestión RIIF
Metodólogo de diseño
Nubia Constanza Garcia Munevar
+384
JB
LV
LA
LH
JD
MS
Mary Sanchez (Invita...
Libia Isabel Vasquez ...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:12 a. m.
1/10/2021

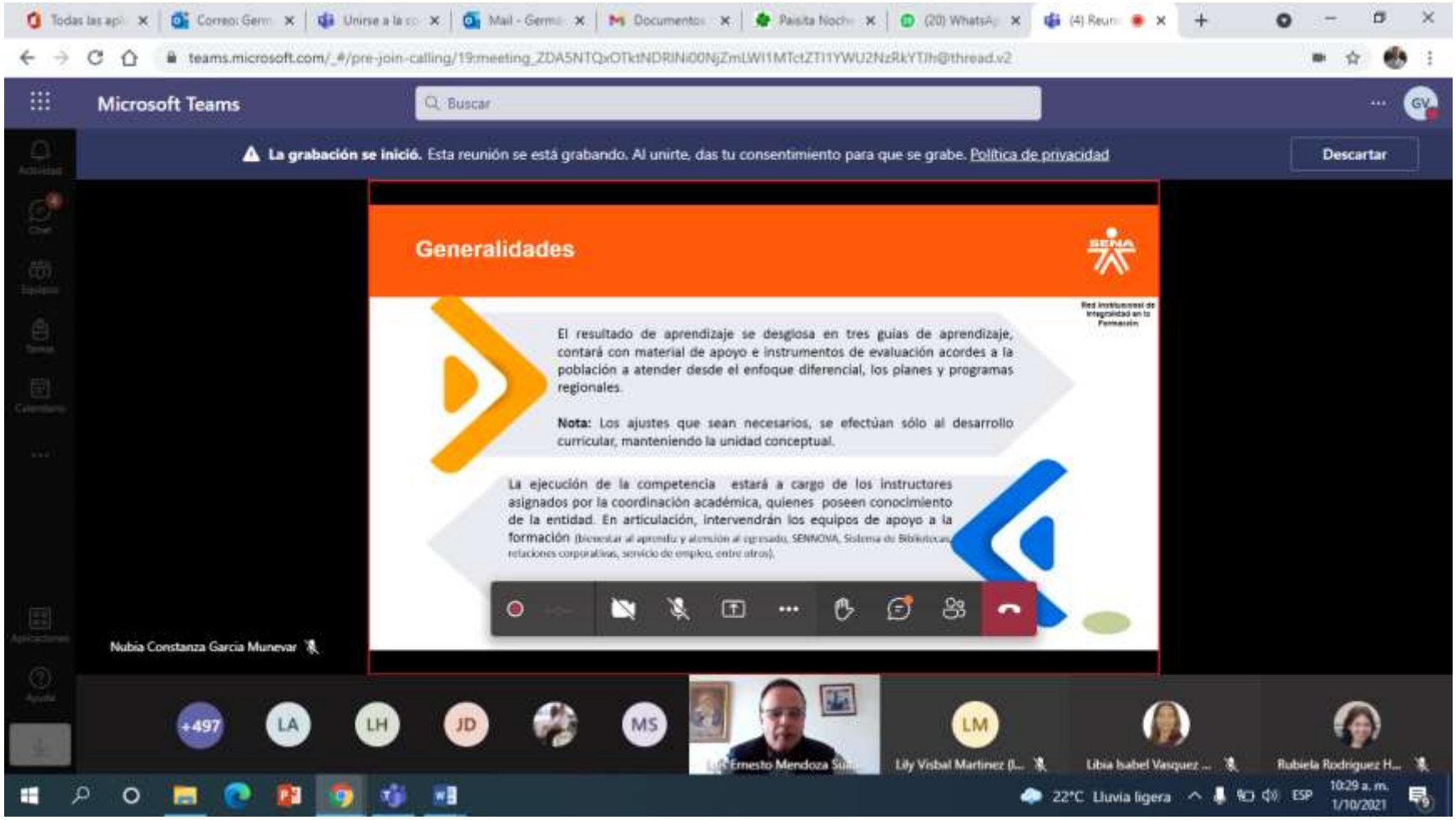

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
LINEAMIENTOS COMPETENCIAS TRANSVERSALES
Competencias básicas se subdividen en:
1. claves y
2. transversales
En el Decreto 1072 de 2015, artículo 2.2.6.1.4.2. Numeral 9, define las competencias Transversales se como:
"Capacidades para la interacción con otros y para la organización, gestión y relacionamiento en las diferentes dimensiones de la social) y del trabajo".
Jorge Cardona Ardila
Nubia Constanza Garcia Munevar
+404
JB
LV
LA
LH
JD
MS
Mary Sanchez (Invita...
Libia Isabel Vasquez ...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:14 a. m.
1/10/2021

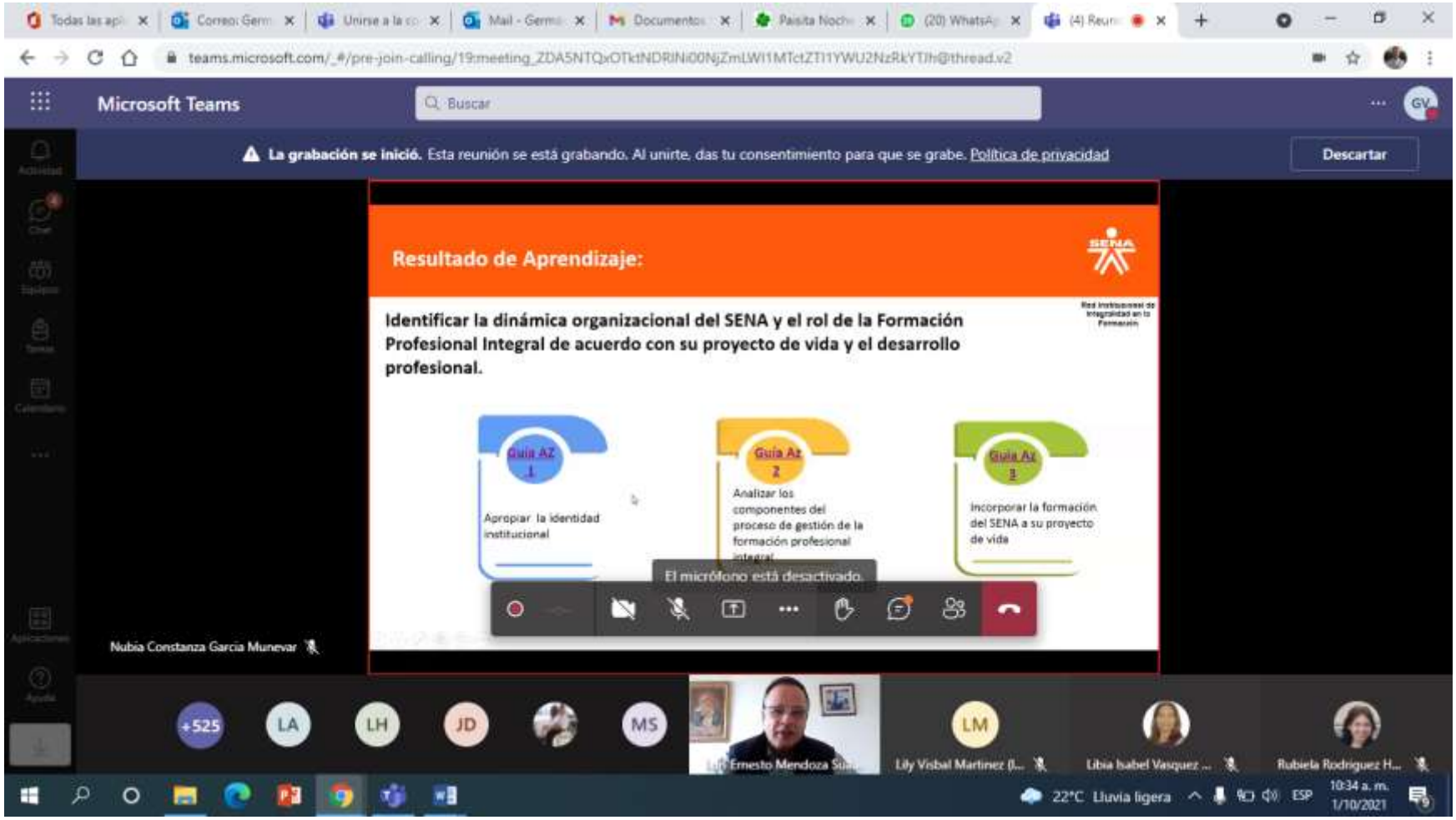

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Nubia Constanza Garcia Munevar
Luis Ernesto Mendoz...
Lily Visbal Martinez (I...
Libia Isabel Vasquez ...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:16 a. m.
1/10/2021

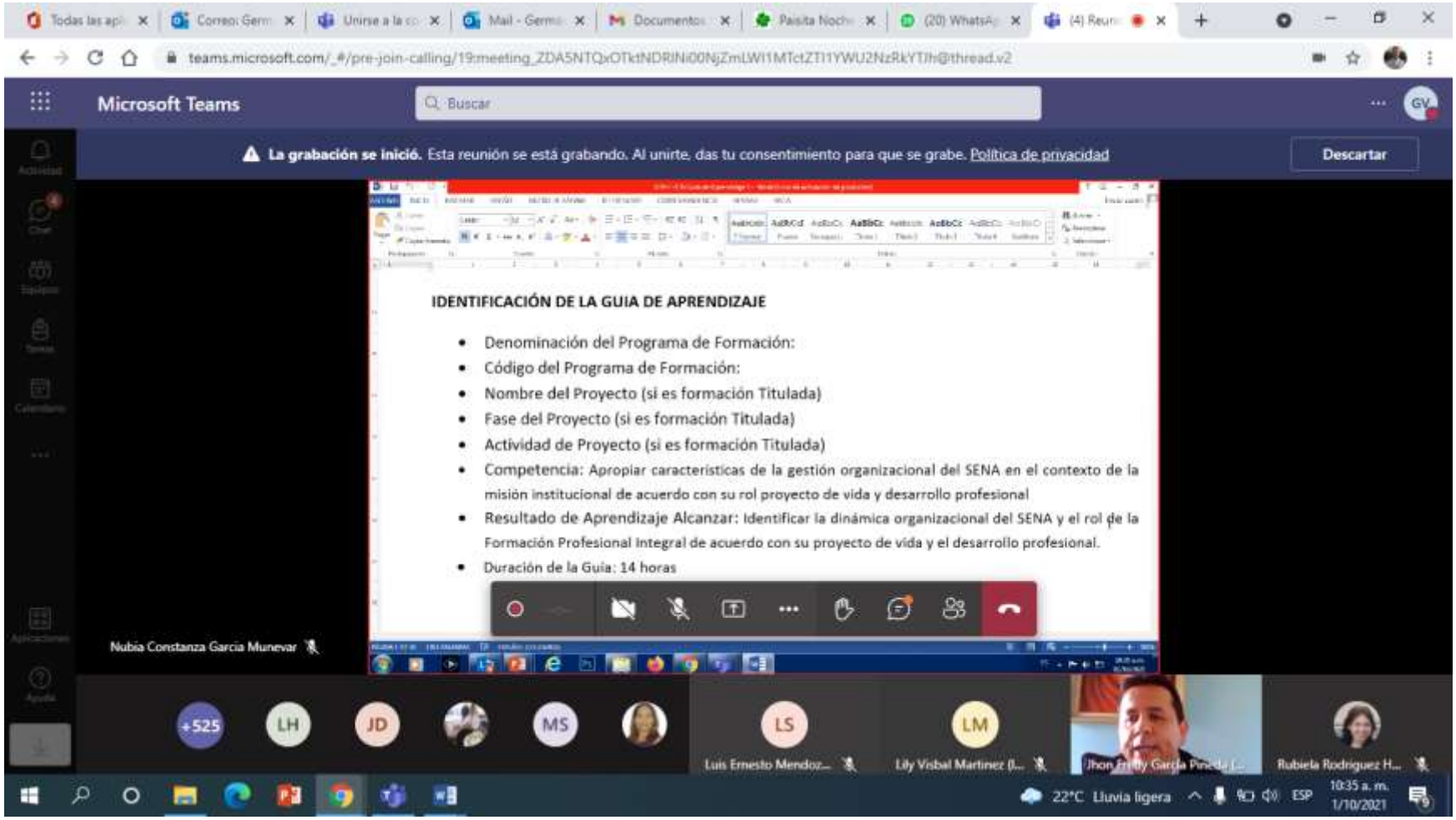

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol, proyecto de vida y desarrollo profesional (240201530)
Generación de hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales (230101507)
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz (240201526)
Ejercer Derechos fundamentales en el marco de la Constitución política y los convenios internacionales
No. de horas por competencia: 48
Créditos: 1
Contactos
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
Beatriz Adriana Briceño Baut...
Beatriz Elena Causil Durante
Benito Pinto Arzuza
Carlos Andres Castillo Duque
Carlos Andres Rubio Coral
Carmelo Raul Vellojin Perez
Carmen Ivonne Hernandez ...
Carmenza Maria Caraballo C...
Nubia Constanza
+439
Luis Ernesto Mendoz...
Lily Visbal Martinez (L...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:18 a. m.
1/10/2021

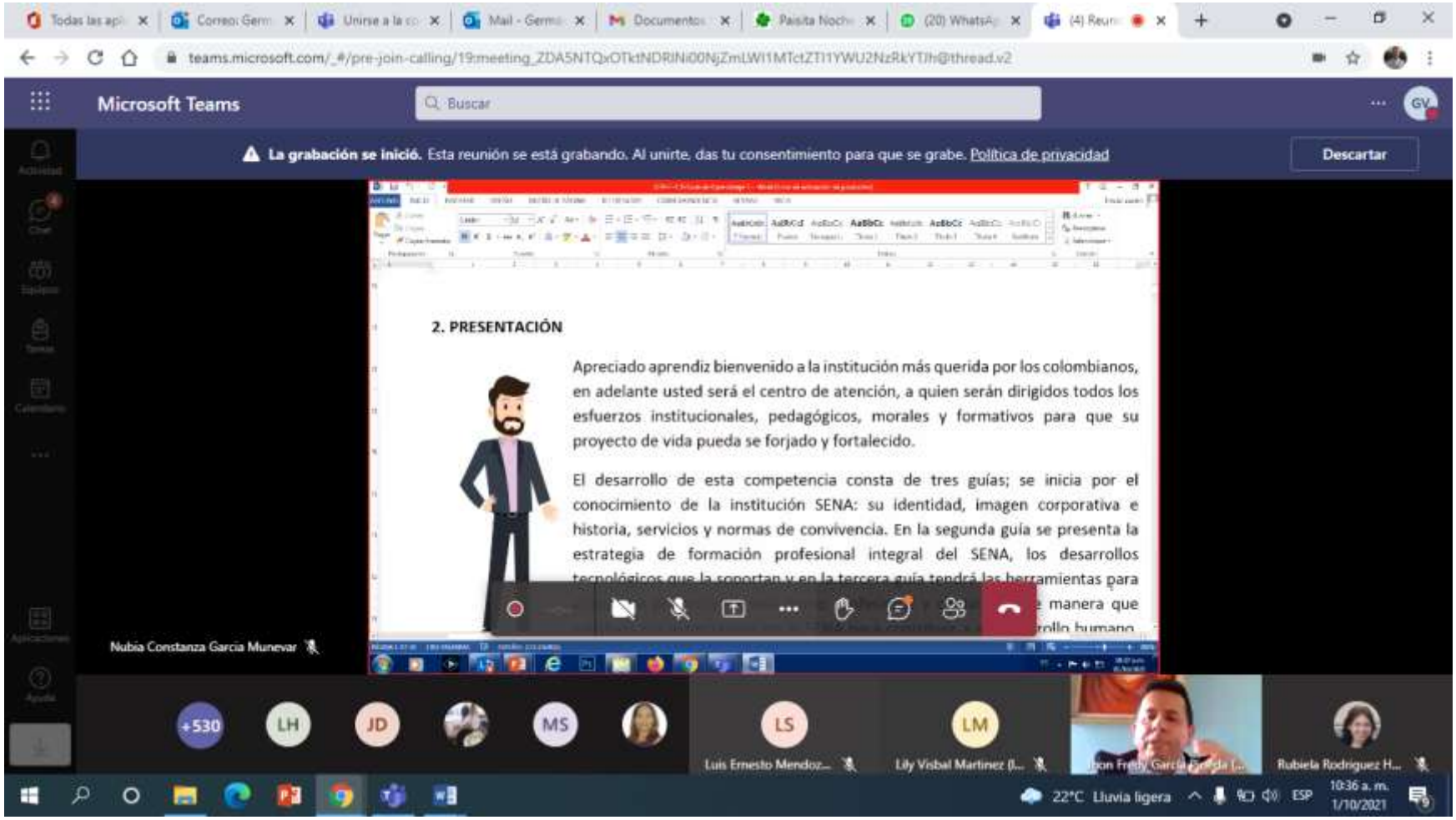

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
LINEAMIENTOS COMPETENCIA "APROPIAR CARACTERÍSTICAS DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL DEL SENA EN EL CONTEXTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON SU ROL, PROYECTO DE VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL"
UNIDAD DE COMPETENCIA
Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol, proyecto de vida y desarrollo profesional.
CÓDIGO 240201530
Contactos
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
Actualmente en e... (461)
Silenciar a todos
Invitar a otros de la conversación (206)
Kelly Beatriz Padilla Jiménez
Kelly Laudith Ulloa Garcia
Kely Johana Cordoba Cordoba
Leidy Alejandra Concha Noguera
Leidy Marcela Calderon Rodriguez
Leila Vanessa Cordoba Lloreda
Leonardo Pulido Martinez
Nubia Constanza
+456
JD
MS
LM
Lily Visbal Martinez (I...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:22 a. m.
1/10/2021

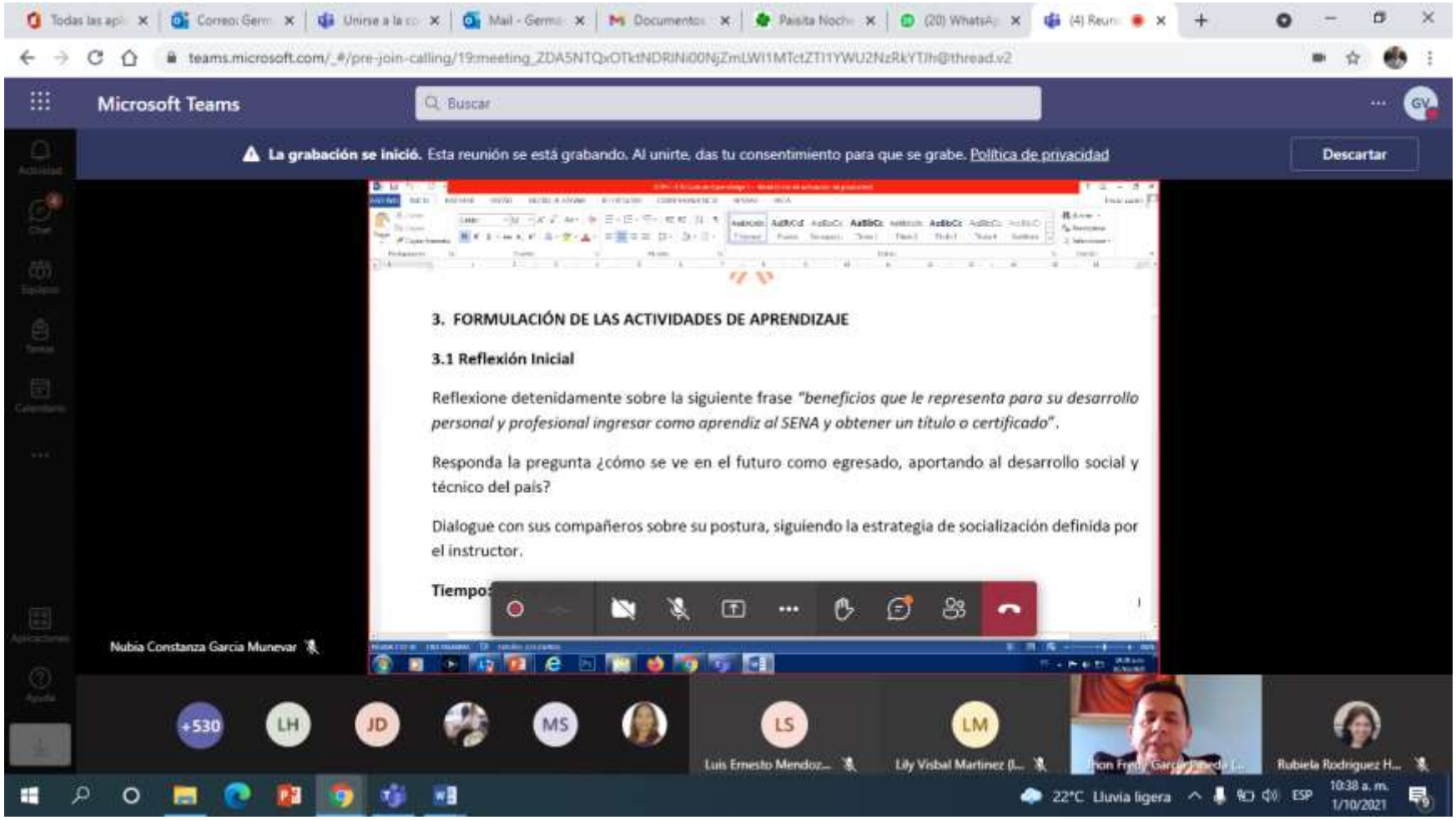

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
LINEAMIENTOS COMPETENCIA "APROPIAR CARACTERÍSTICAS DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL DEL SENA EN EL CONTEXTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON SU ROL, PROYECTO DE VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL"
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Resultado de Aprendizaje
Guía AZ 1
Apropiar la identidad institucional
Guía Az 2
Analizar los componentes del
Guía Az 3
Incorporar la formación del SENA a su proyecto
Contactos
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
Actualmente en e... (462)
Silenciar a todos
Invitar a otros de la conversación (206)
Olga Patricia Bedoya Jaraba
Olga Rosa Borjas Diart
Omar Barragan Caicedo
Pablo Andres Tovar Guerra
Pablo Eduardo Martinez Hernandez
Paola Andrea Carrillo Valderrama
Lily Visbal Martinez (L...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:23 a. m.
1/10/2021

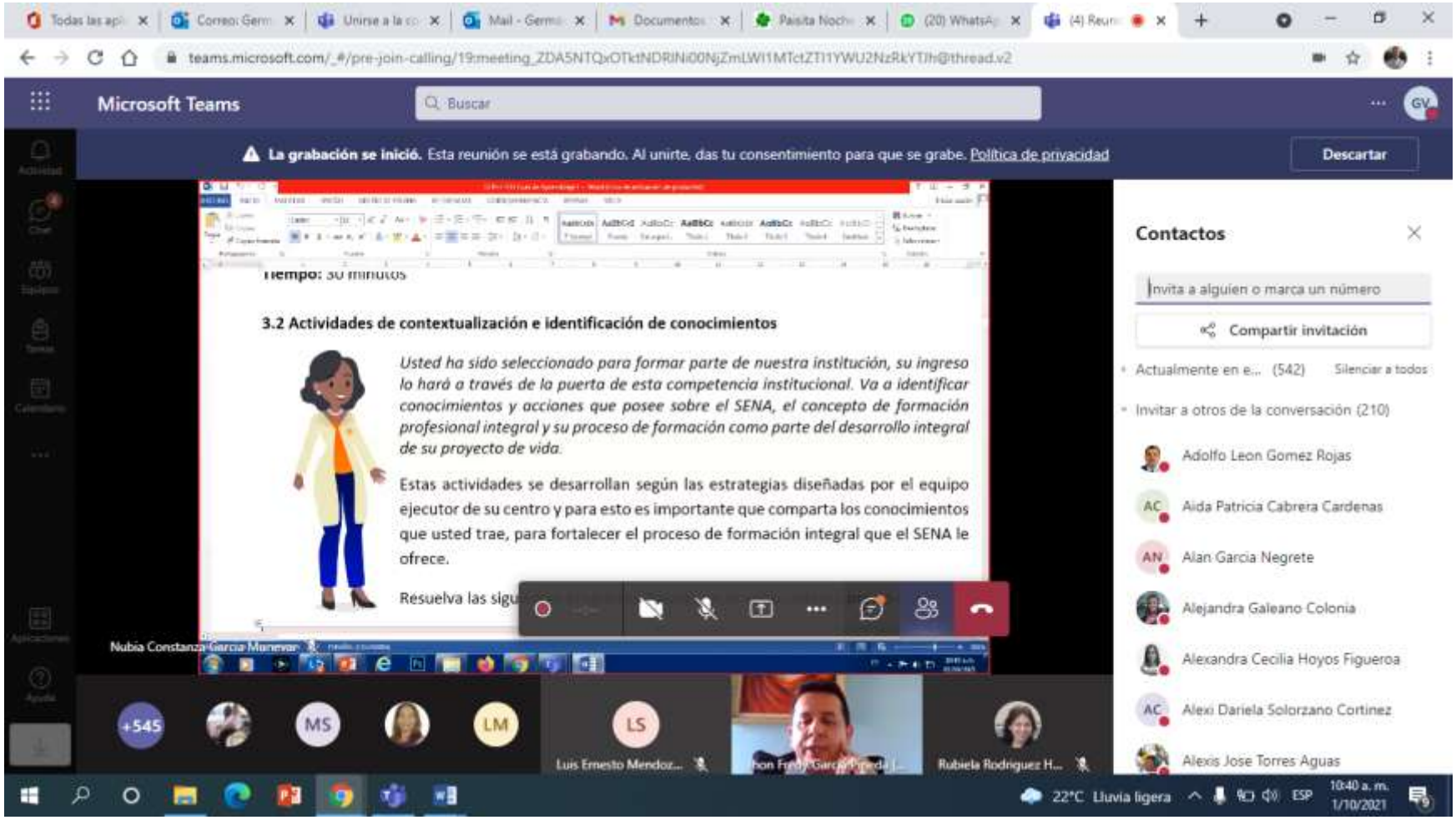

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Generalidades
El resultado de aprendizaje se desglosa en tres guías de aprendizaje, contará con material de apoyo e instrumentos de evaluación acordes a la población a atender desde el enfoque diferencial, los planes y programas regionales.
Nota: Los ajustes que sean necesarios, se efectúan sólo al desarrollo curricular, manteniendo la unidad conceptual.
La ejecución de la competencia estará a cargo de los instructores asignados por la coordinación académica, quienes poseen conocimiento de la entidad. En articulación, intervendrán los equipos de apoyo a la formación
Nubia Constanza Garcia Munevar
+497
LA
LH
JD
MS
LM
Lily Visbal Martinez (I...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:29 a. m.
1/10/2021

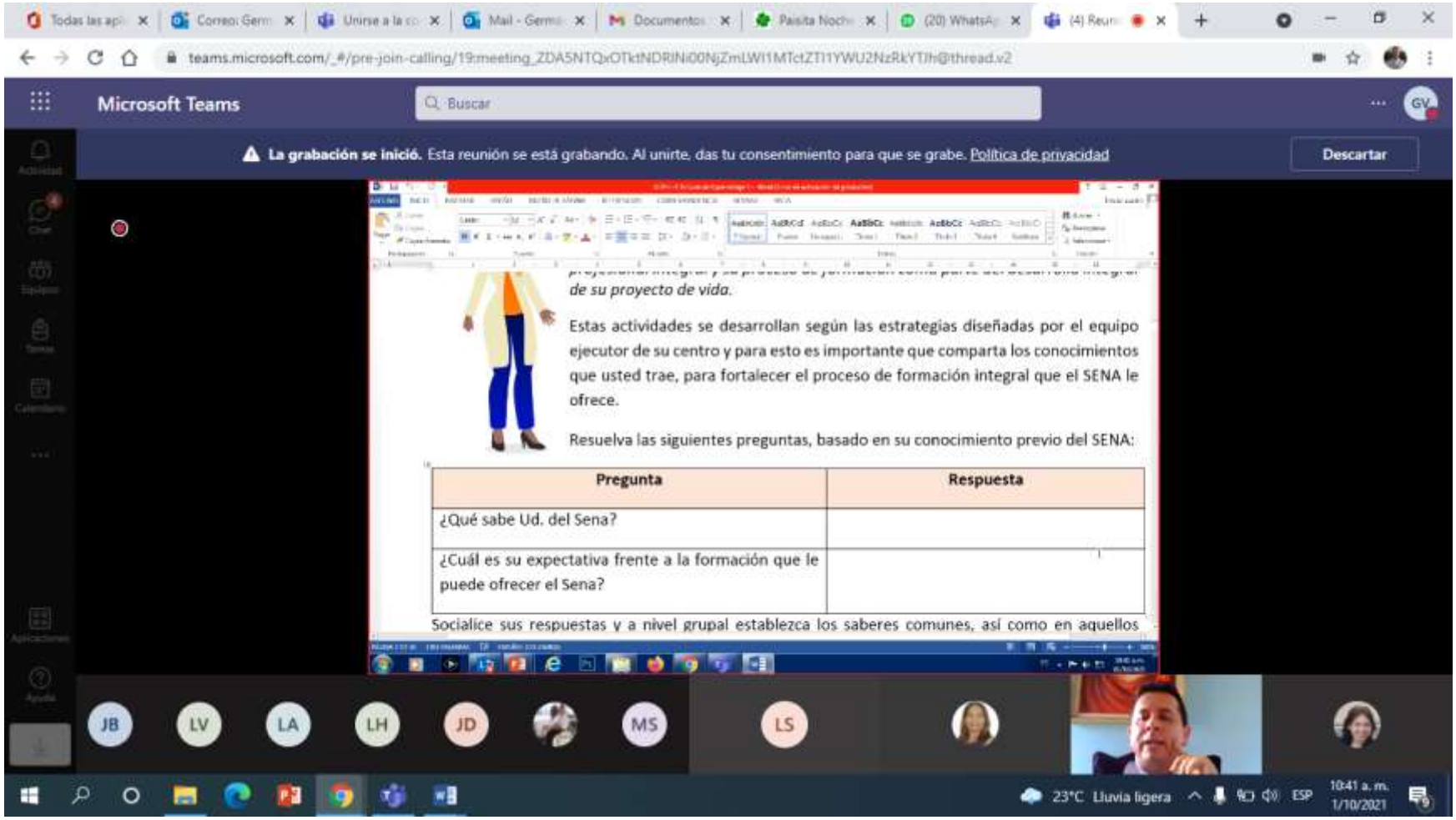

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Resultado de Aprendizaje:
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Guía AZ 1
Apropiar la identidad institucional
Guía AZ 2
Analizar los componentes del proceso de gestión de la formación profesional integral
Guía AZ 3
Incorporar la formación del SENA a su proyecto de vida
El micrófono está desactivado
Nubia Constanza Garcia Munevar
Lily Visbal Martinez (I...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:34 a. m.
1/10/2021

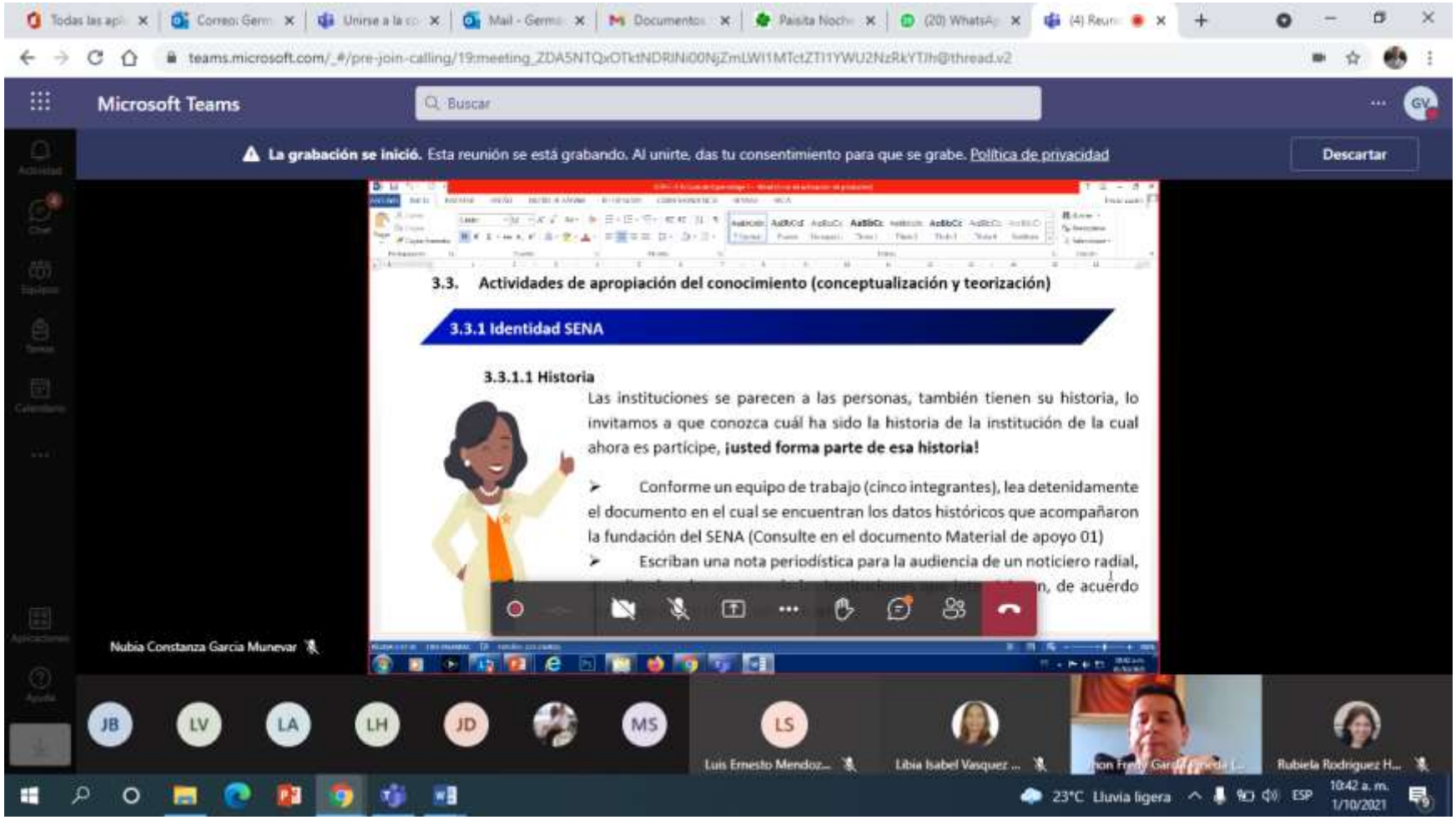

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación:
Código del Programa de Formación:
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Duración de la Guia: 14 horas
Nubia Constanza Garcia Munevar
+525
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
LM
Lily Visbal Martinez (I...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:35 a. m.
1/10/2021

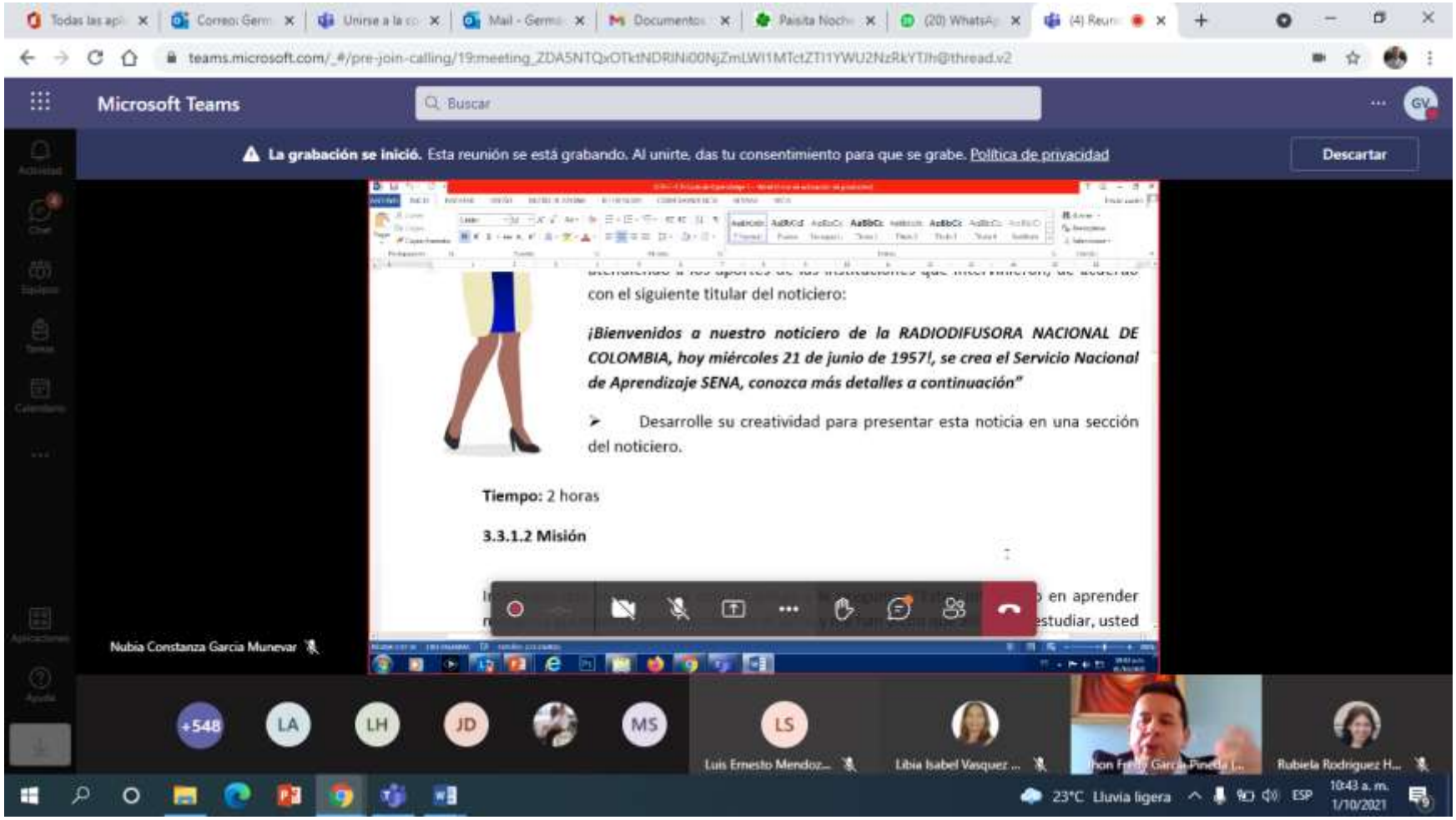

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
2. PRESENTACIÓN
Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.
El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por el conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos
manera que
Nubia Constanza Garcia Munevar
+530
LH
JD
MS
LS
LM
Luis Ernesto Mendoz...
Lily Visbal Martinez (I...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:36 a. m.
1/10/2021

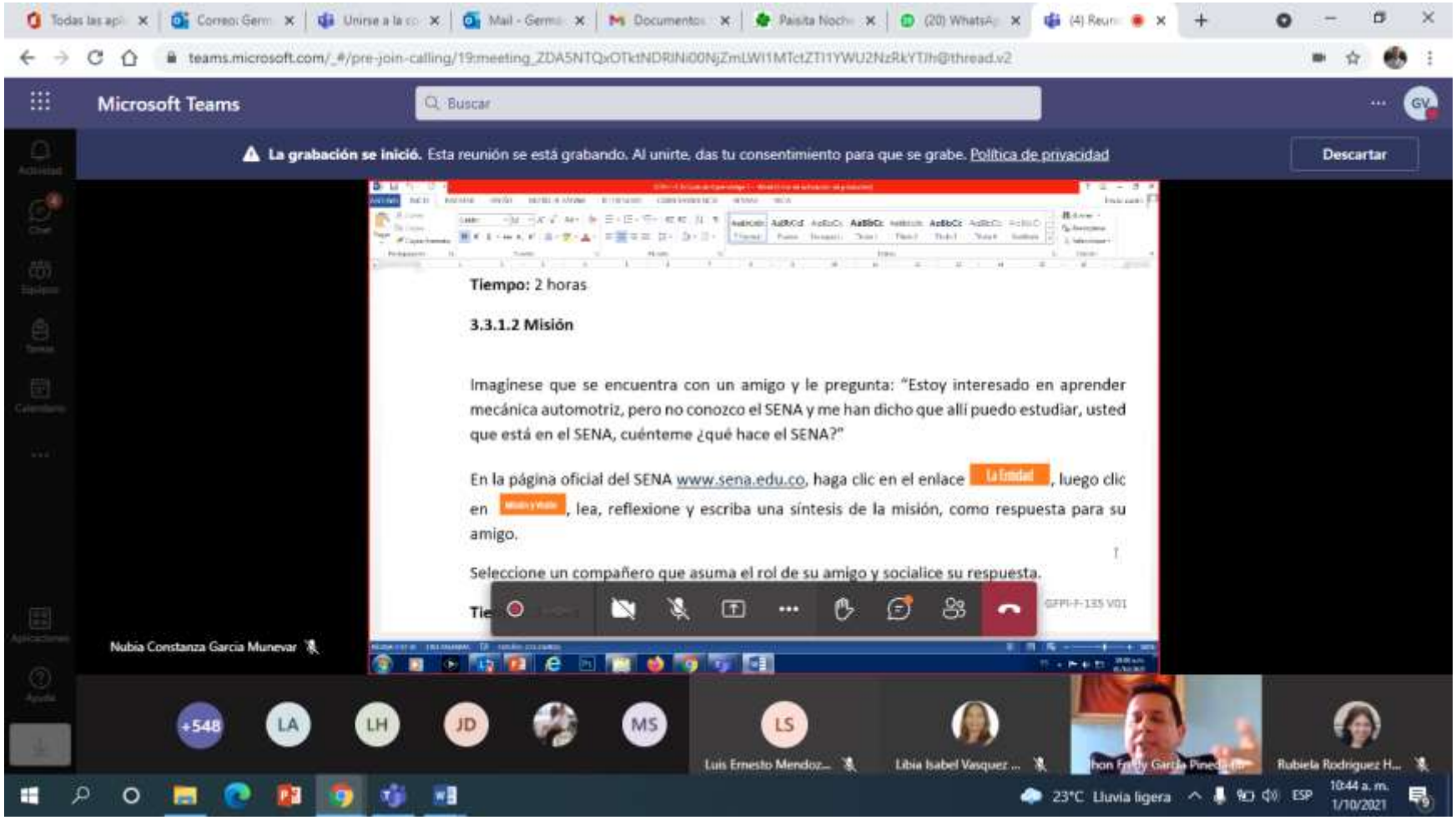

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Reflexión Inicial
Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase "beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado".
Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?
Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.
Tiempo:
Nubia Constanza Garcia Munevar
+530
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
LM
Lily Visbal Martinez (I...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:38 a. m.
1/10/2021

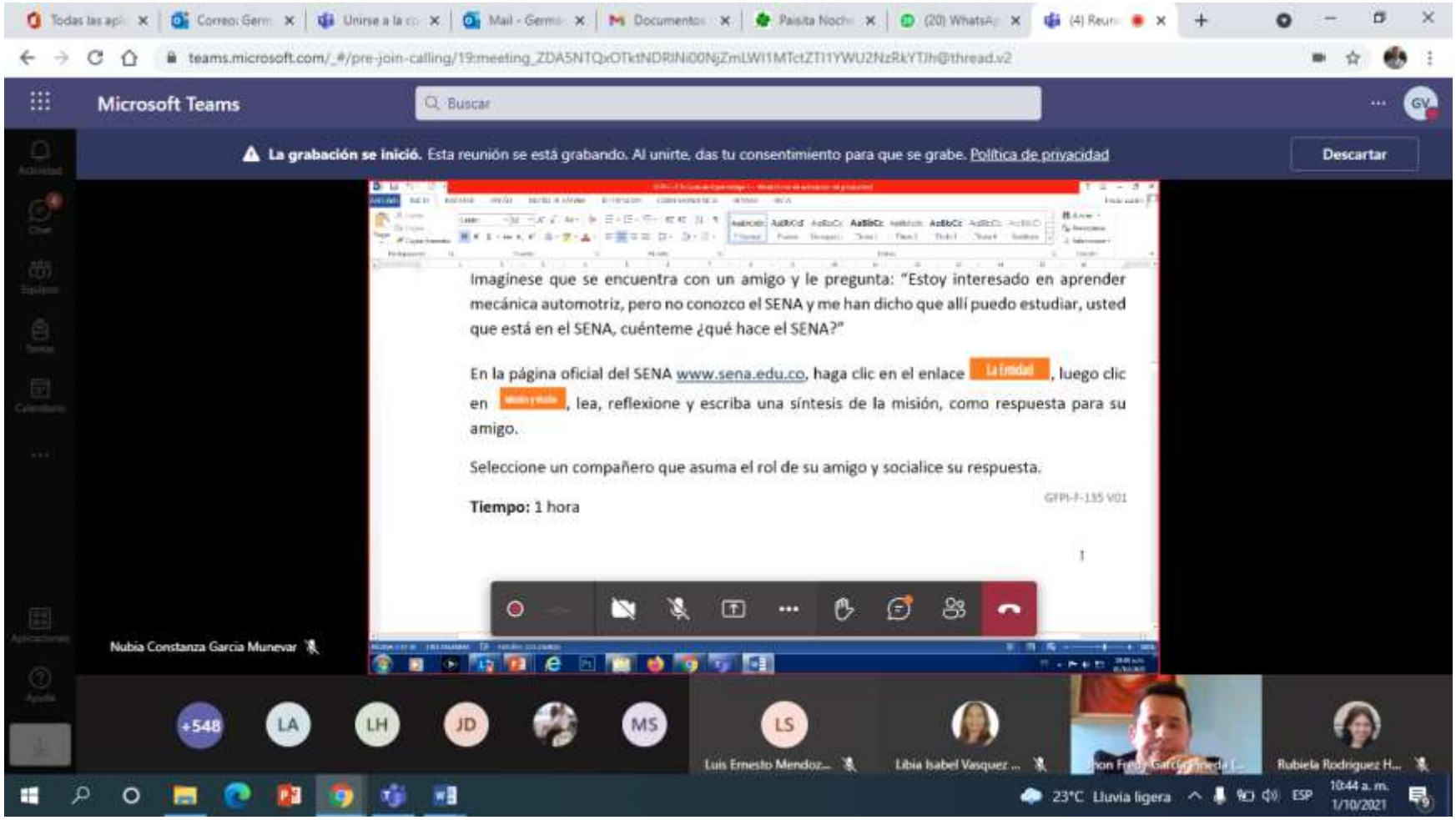

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Tiempo: 30 minutos
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos
Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.
Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.
Resuelva las sigu
Nubia Constanza García Munevar
Contactos
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
Actualmente en e... (542)
Silenciar a todos
Invitar a otros de la conversación (210)
Adolfo Leon Gomez Rojas
Aida Patricia Cabrera Cardenas
Alan Garcia Negrete
Alejandra Galeano Colonia
Alexandra Cecilia Hoyos Figueroa
Alexi Dariela Solorzano Cortinez
Alexis Jose Torres Aguas
+545
MS
LM
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Rubiela Rodriguez H...
22°C Lluvia ligera
ESP
10:40 a. m.
1/10/2021

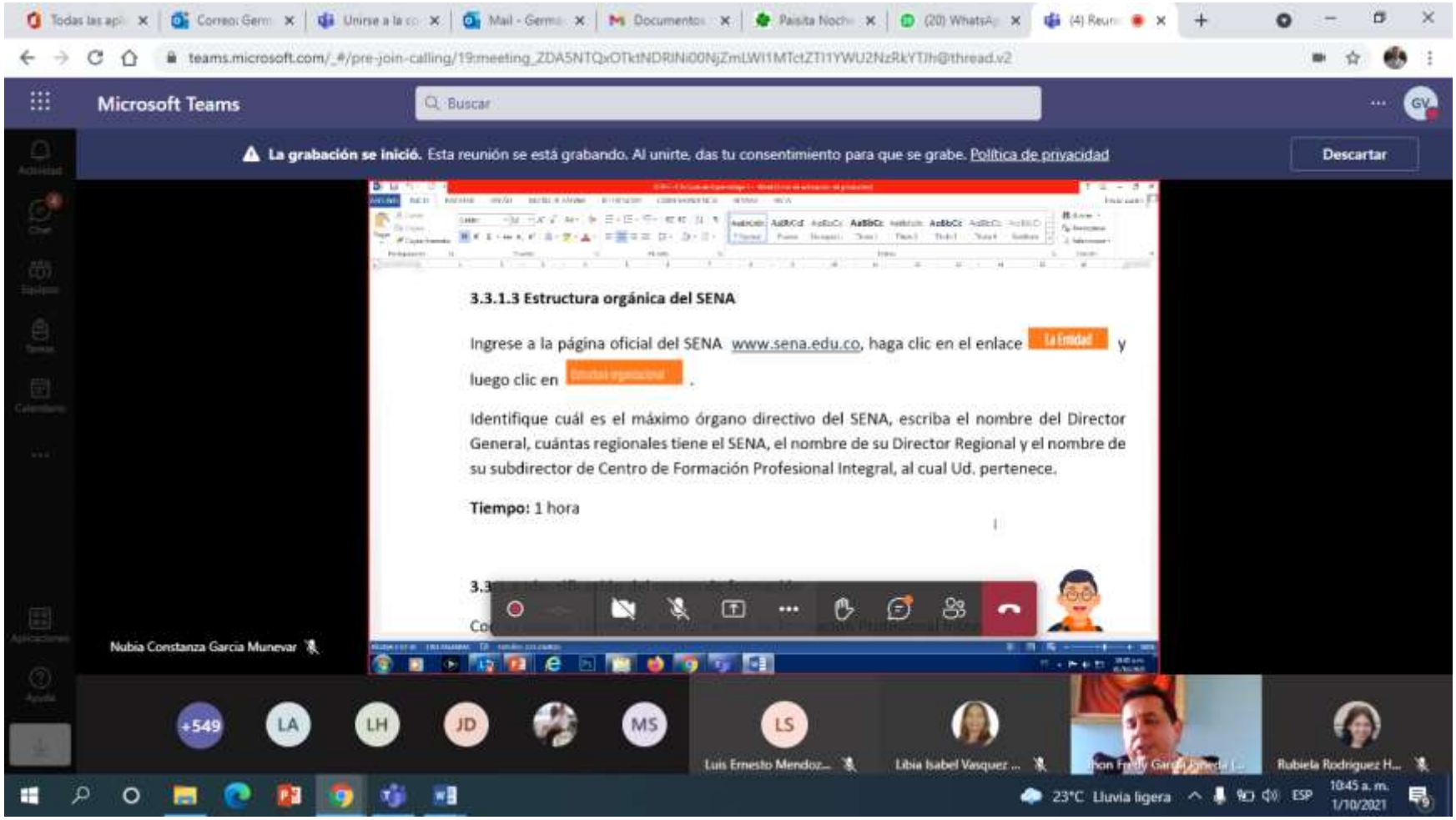

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
de su proyecto de vida.
Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.
Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:
Pregunta
Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?
¿Cuál es su expectativa frente a la formación que le puede ofrecer el Sena?
Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos
JB
LV
LA
LH
JD
MS
LS
23°C Lluvia ligera
ESP
10:41 a. m.
1/10/2021

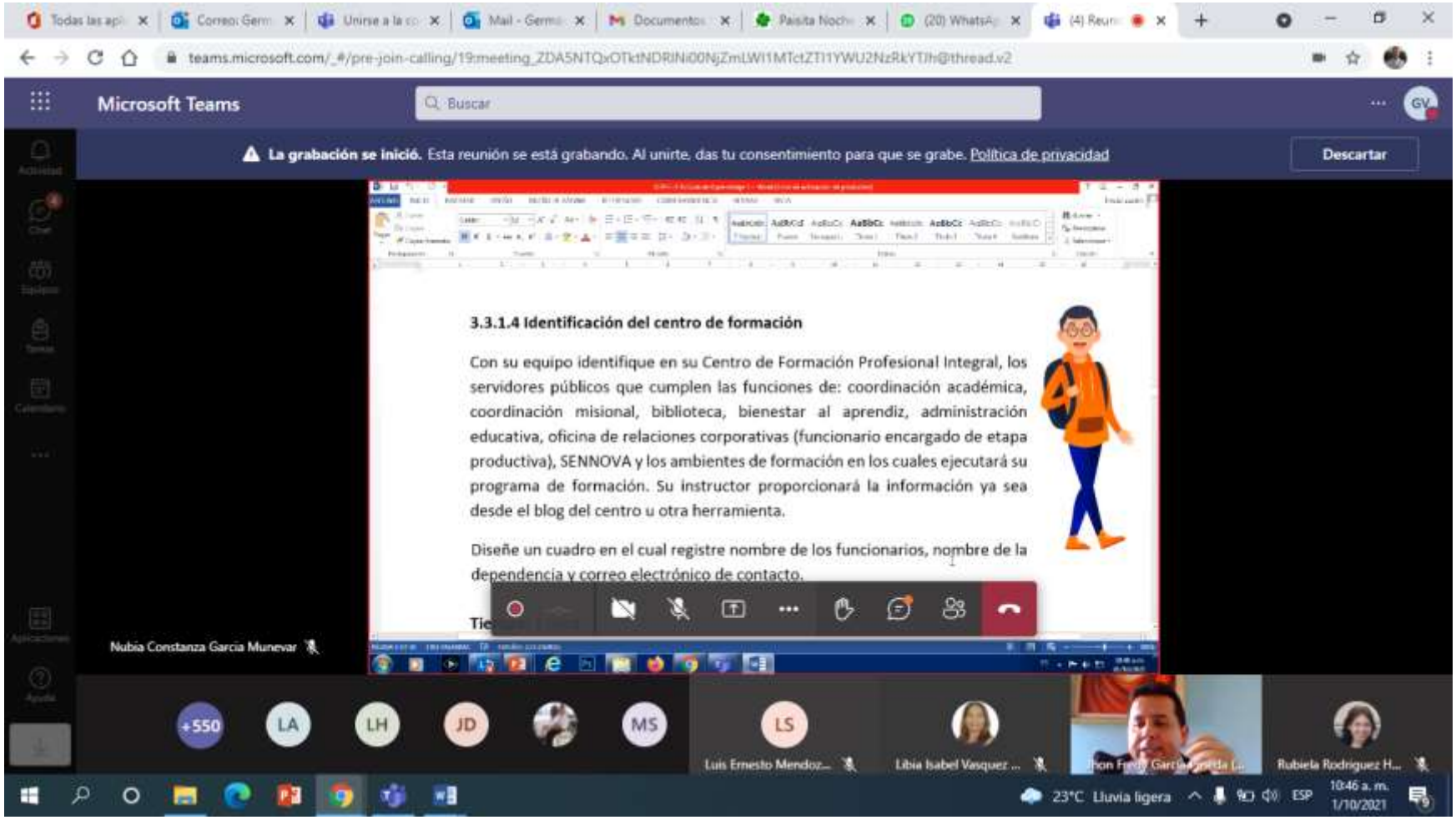

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)
3.3.1 Identidad SENA
3.3.1.1 Historia
Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, ¡usted forma parte de esa historia!
Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)
Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial,
Nubia Constanza Garcia Munevar
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:42 a. m.
1/10/2021

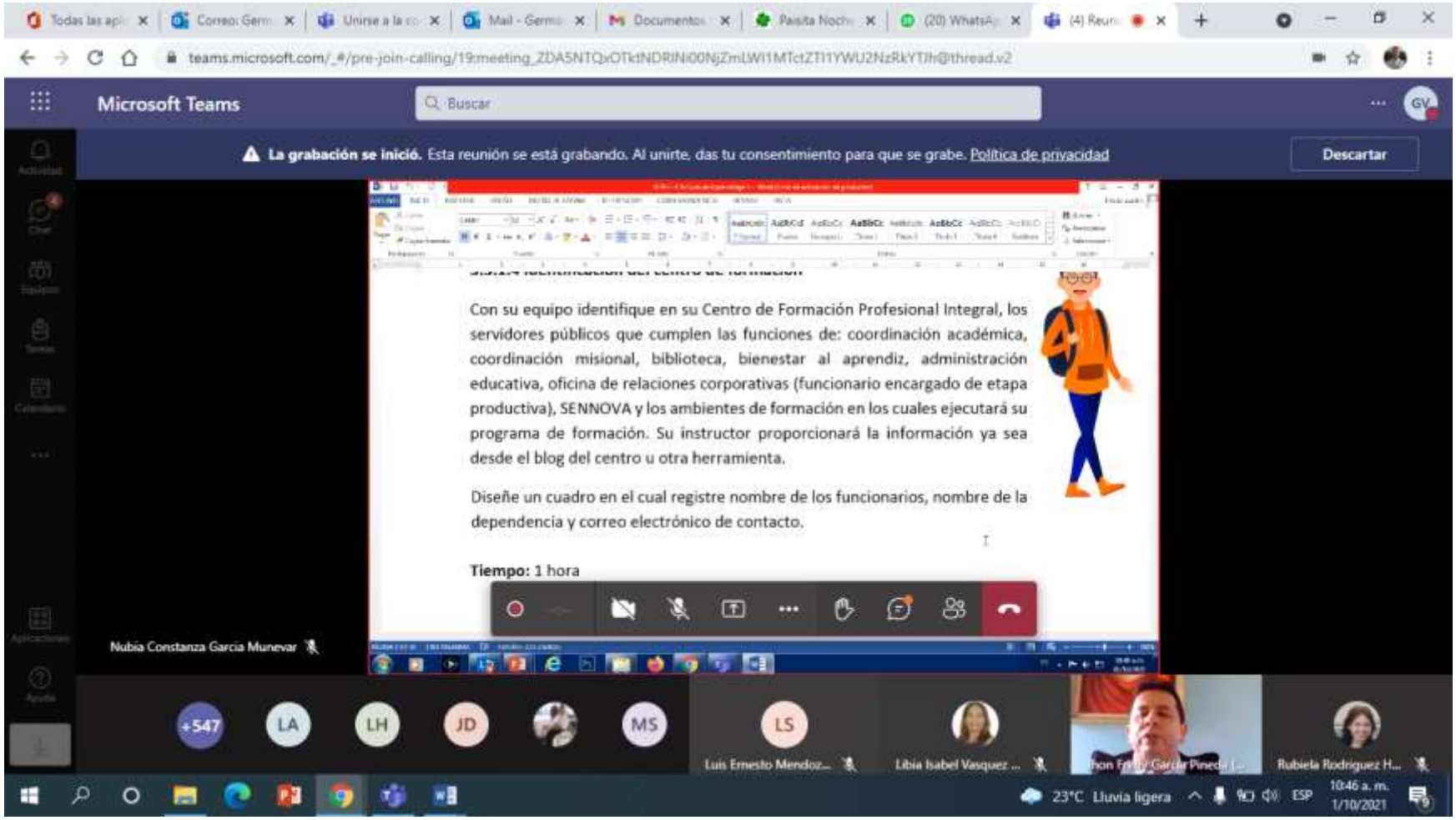

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
con el siguiente titular del noticiero:
¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"
Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.
Tiempo: 2 horas
3.3.1.2 Misión
Nubia Constanza Garcia Munevar
+548
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:43 a. m.
1/10/2021

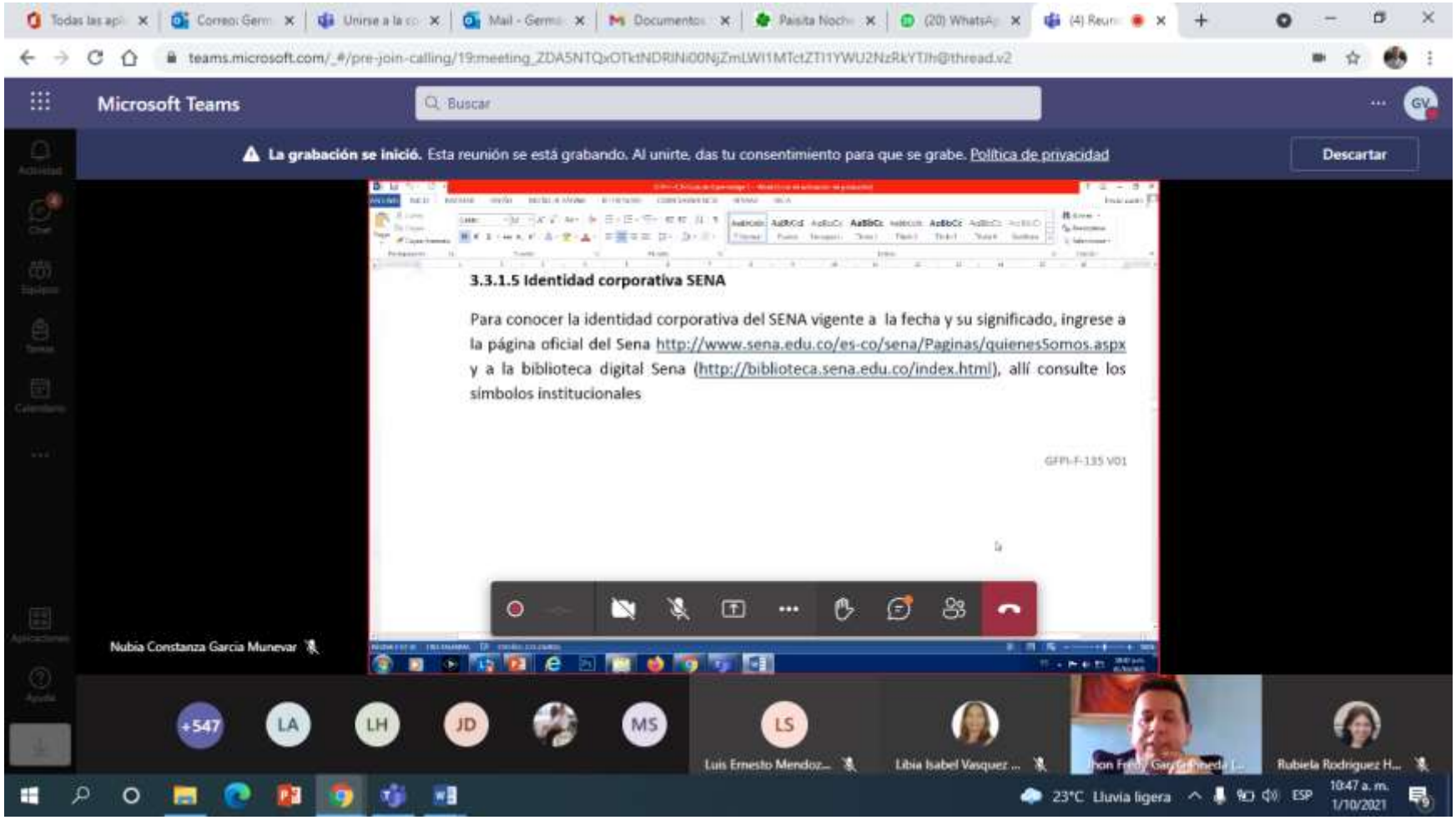

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Tiempo: 2 horas
3.3.1.2 Misión
Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: "Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?"
En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad, luego clic en Misión y Visión, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.
Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+548
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:44 a. m.
1/10/2021

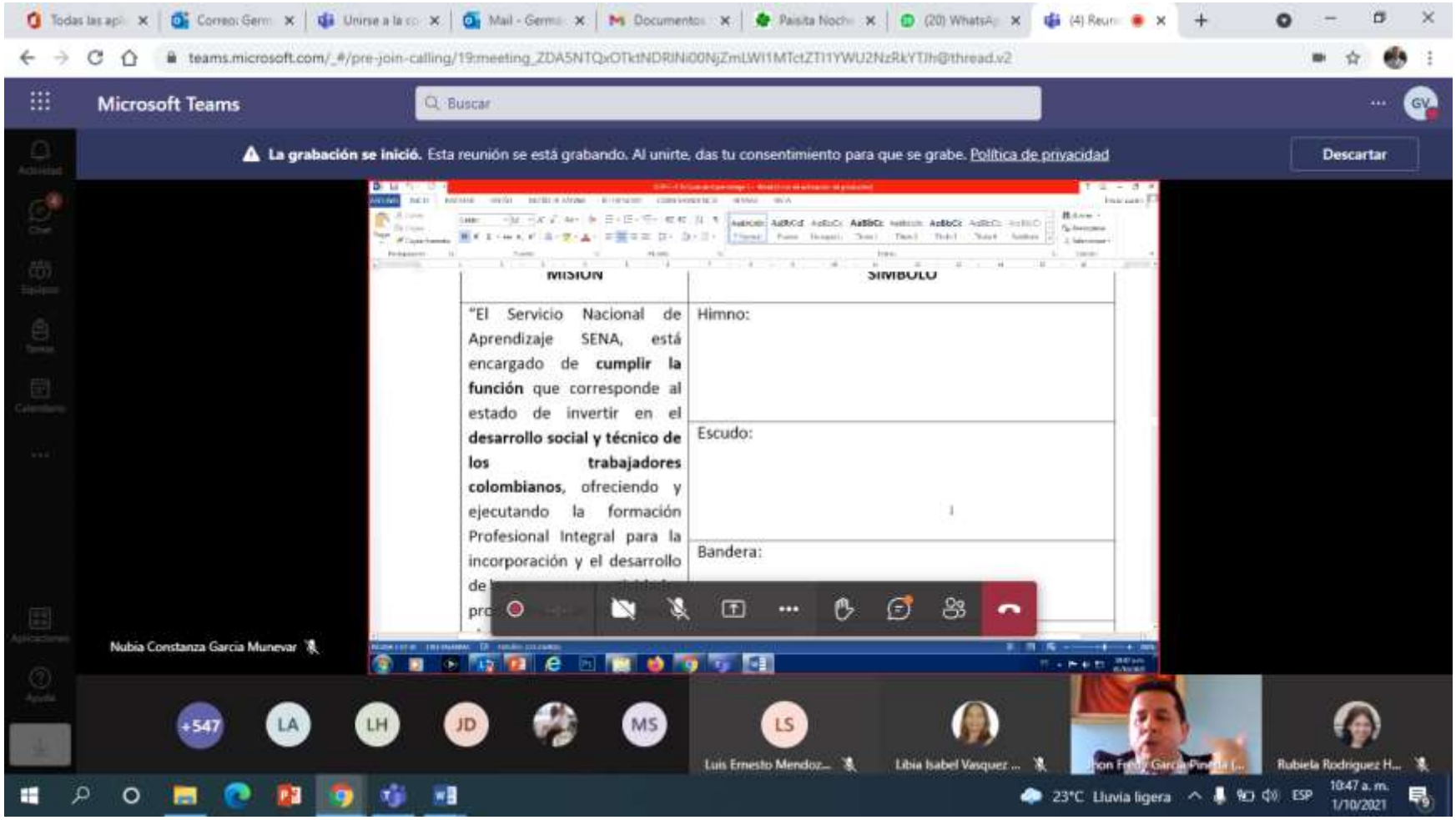

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Imaginese que se encuentra con un amigo y le pregunta: "Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?"
En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad, luego clic en, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.
Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.
Tiempo: 1 hora
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+548
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:44 a. m.
1/10/2021

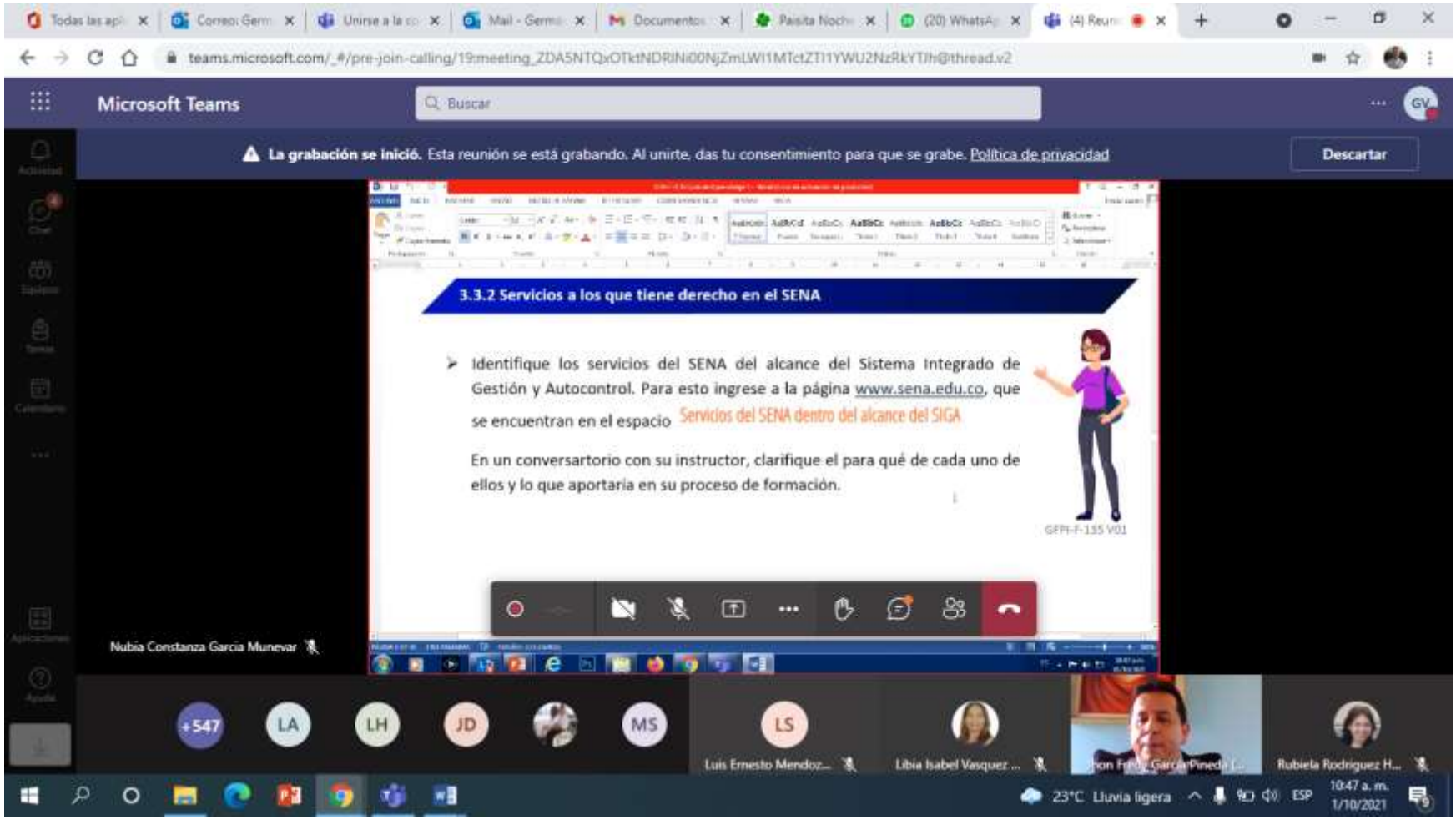

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA
Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en
Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación Profesional Integral, al cual Ud. pertenece.
Tiempo: 1 hora
Nubia Constanza Garcia Munevar
+549
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:45 a. m.
1/10/2021

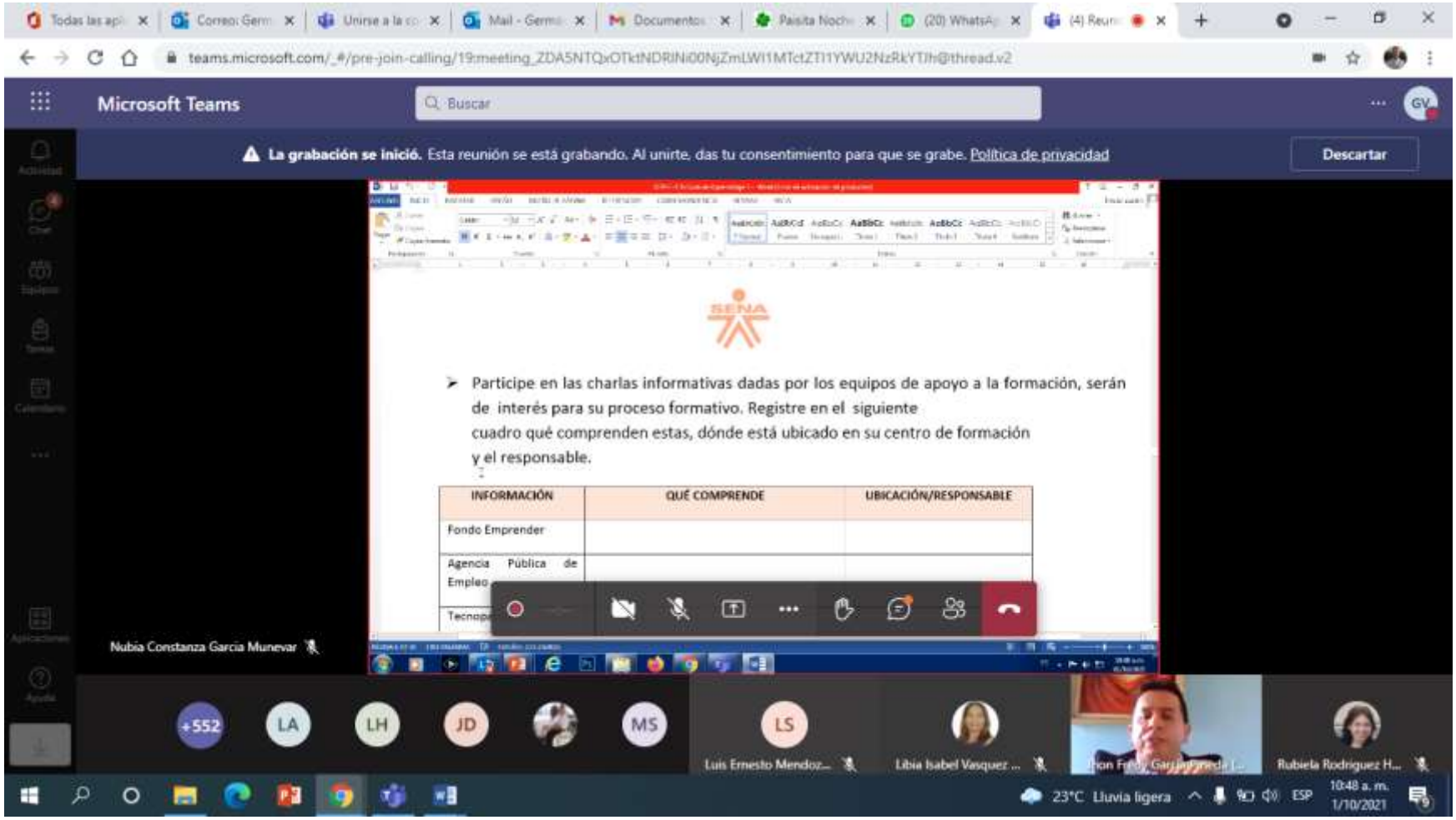

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3.1.4 Identificación del centro de formación
Con su equipo identifique en su Centro de Formación Profesional Integral, los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.
Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.
Nubia Constanza Garcia Munevar
+550
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:46 a. m.
1/10/2021

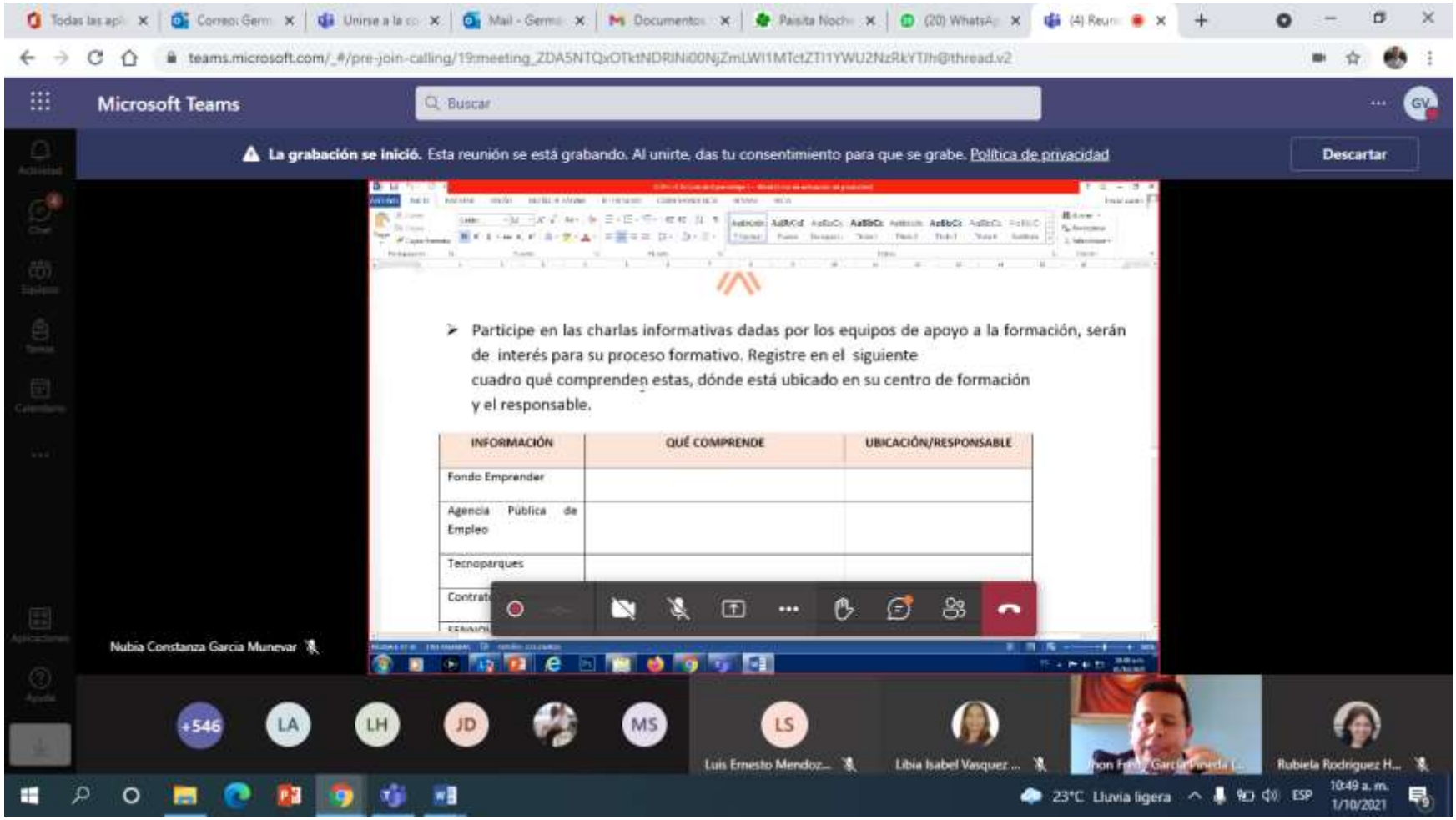

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Con su equipo identifique en su Centro de Formación Profesional Integral, los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.
Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.
Tiempo: 1 hora
Nubia Constanza Garcia Munevar
+547
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:46 a. m.
1/10/2021

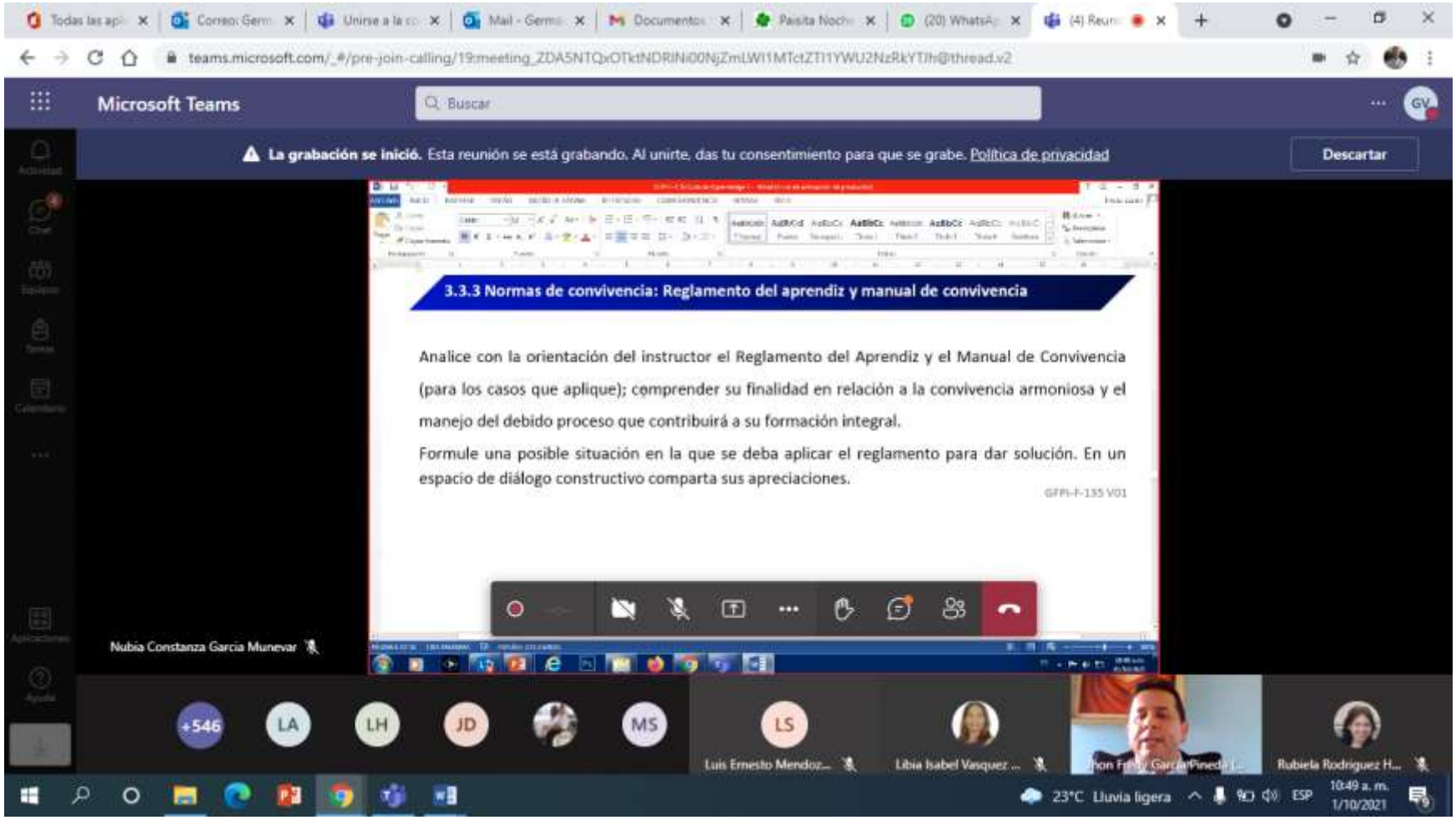

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3.1.5 Identidad corporativa SENA
Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx y a la biblioteca digital Sena (http://biblioteca.sena.edu.co/index.html), allí consulte los símbolos institucionales
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+547
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:47 a. m.
1/10/2021

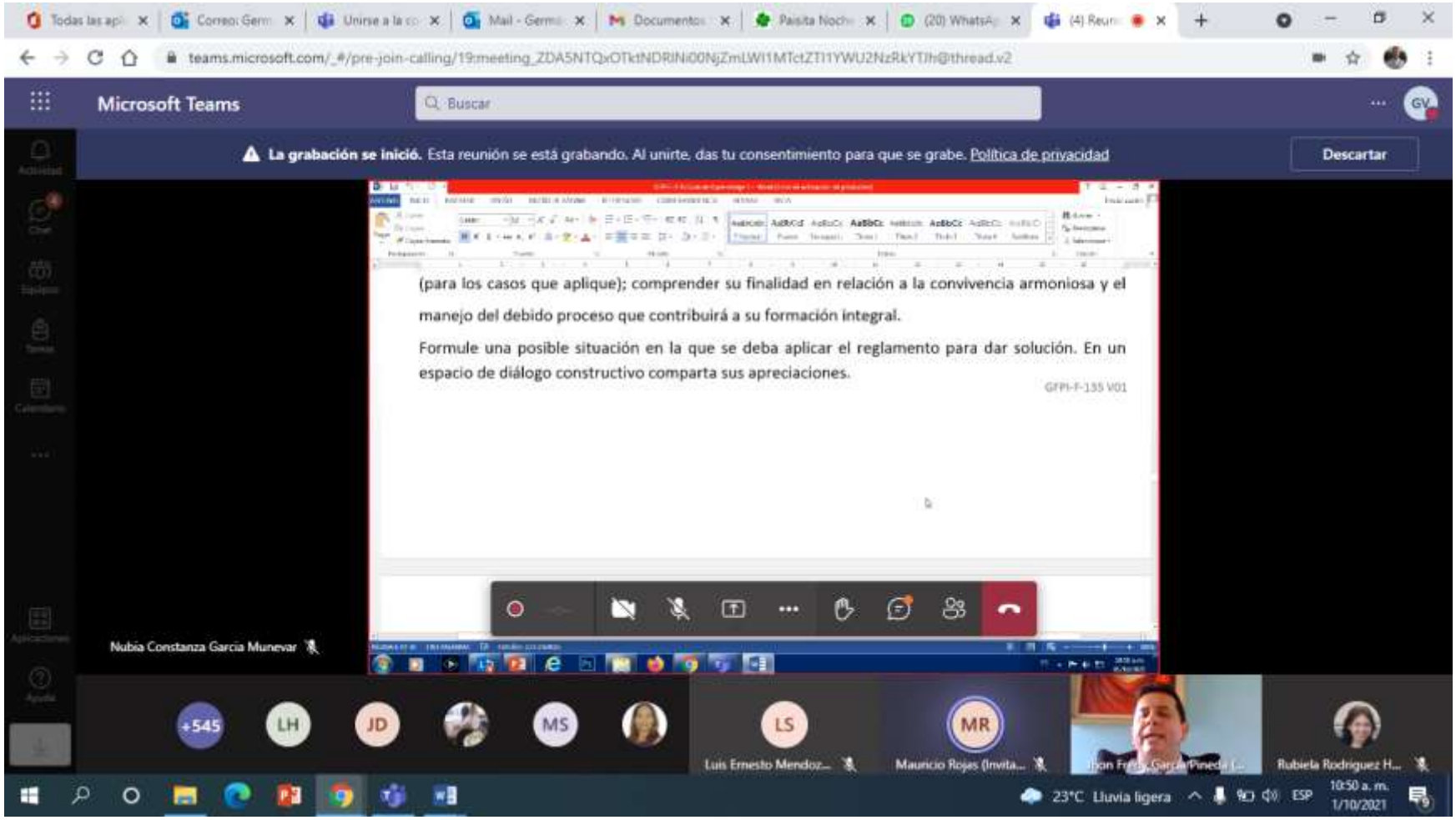

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
MISION
SIMBOLO
"El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de cumplir la función que corresponde al estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo
Himno:
Escudo:
Bandera:
Nubia Constanza Garcia Munevar
+547
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:47 a. m.
1/10/2021

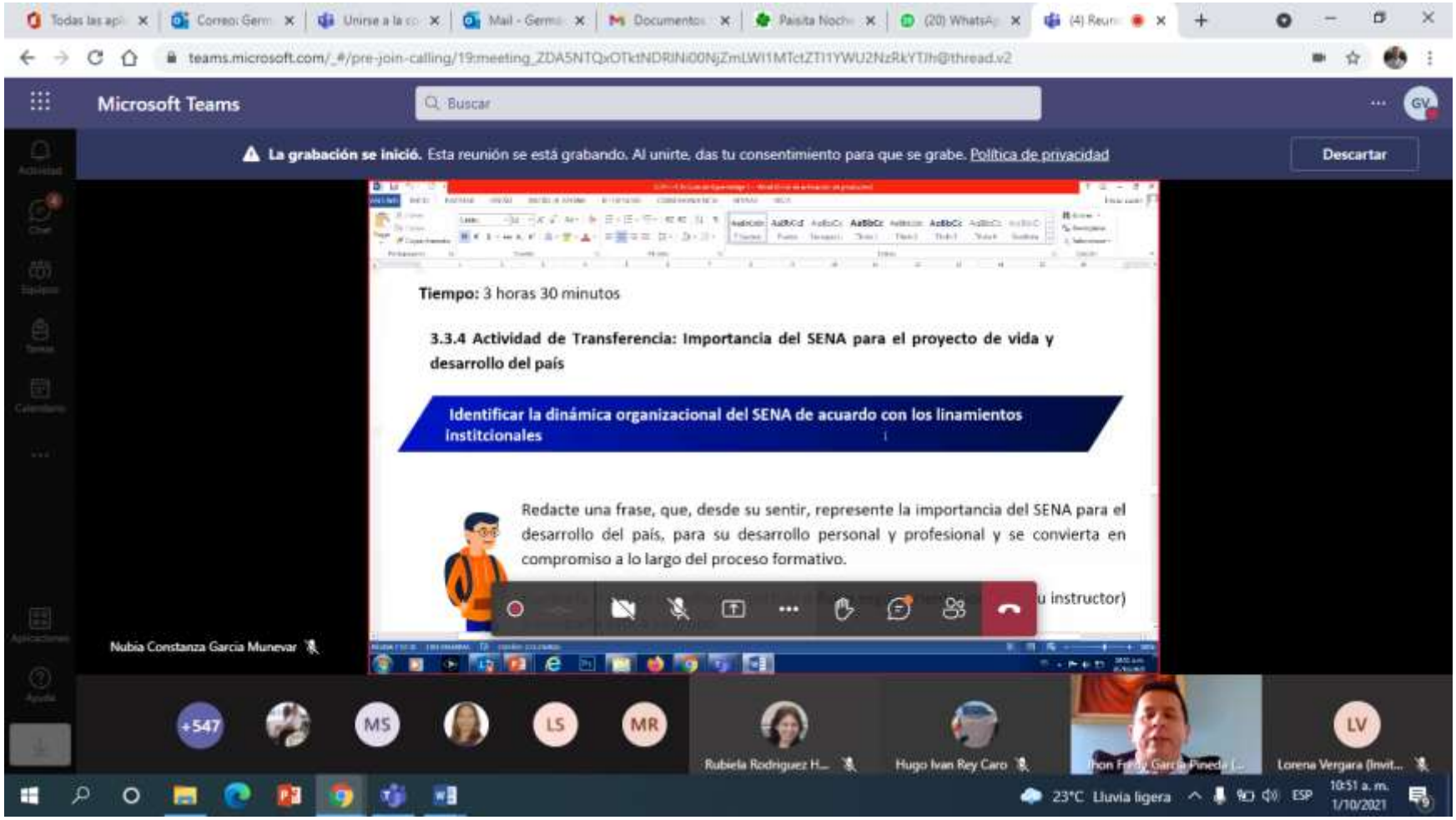

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA
Identifique los servicios del SENA del alcance del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, que se encuentran en el espacio Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA
En un conversartorio con su instructor, clarifique el para qué de cada uno de ellos y lo que aportaría en su proceso de formación.
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+547
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:47 a. m.
1/10/2021

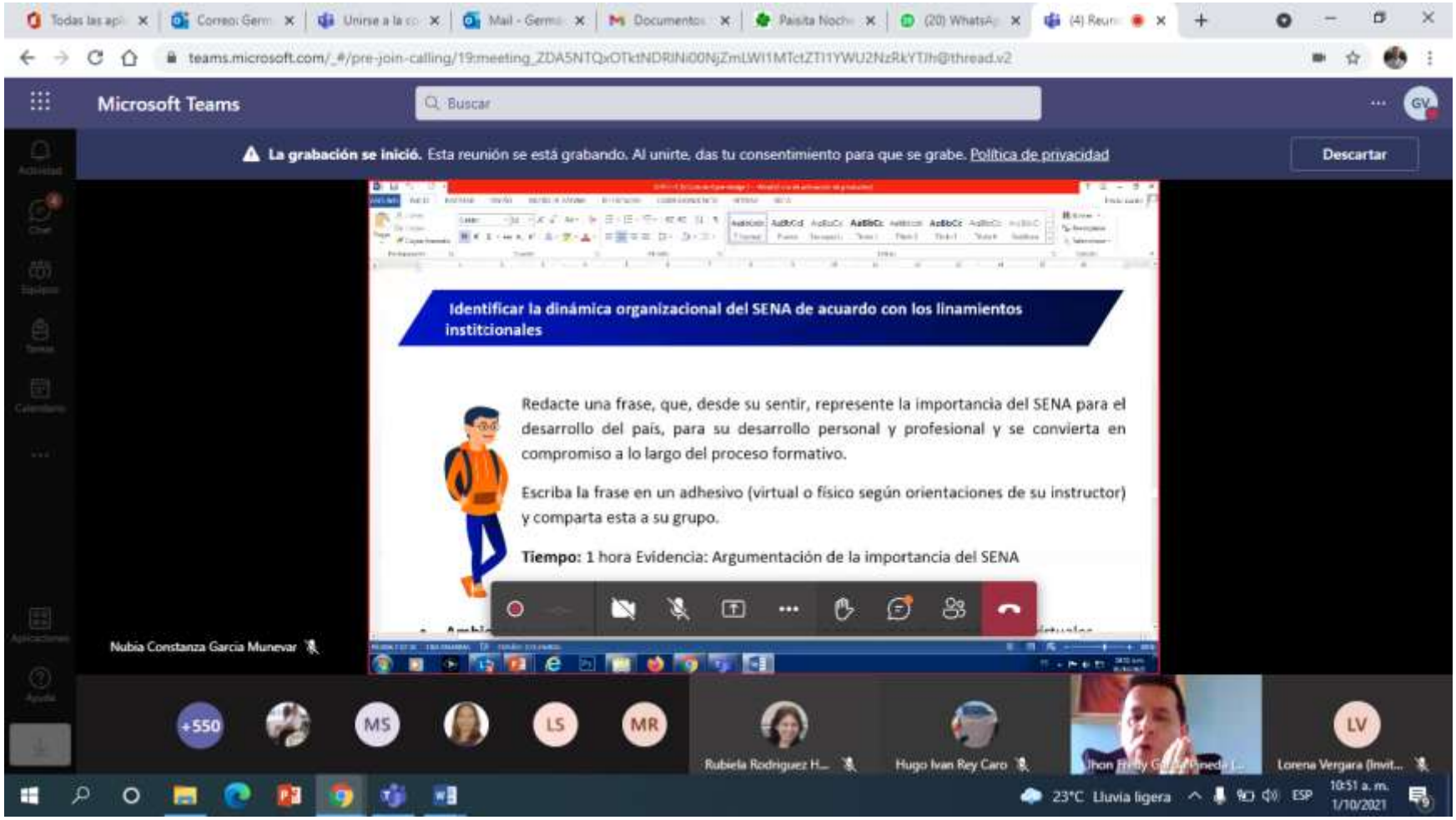

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Participe en las charlas informativas dadas por los equipos de apoyo a la formación, serán de interés para su proceso formativo. Registre en el siguiente cuadro qué comprenden estas, dónde está ubicado en su centro de formación y el responsable.
INFORMACIÓN
QUÉ COMPRENDE
UBICACIÓN/RESPONSABLE
Fondo Emprender
Agencia Pública de Empleo
Nubia Constanza Garcia Munevar
+552
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:48 a. m.
1/10/2021

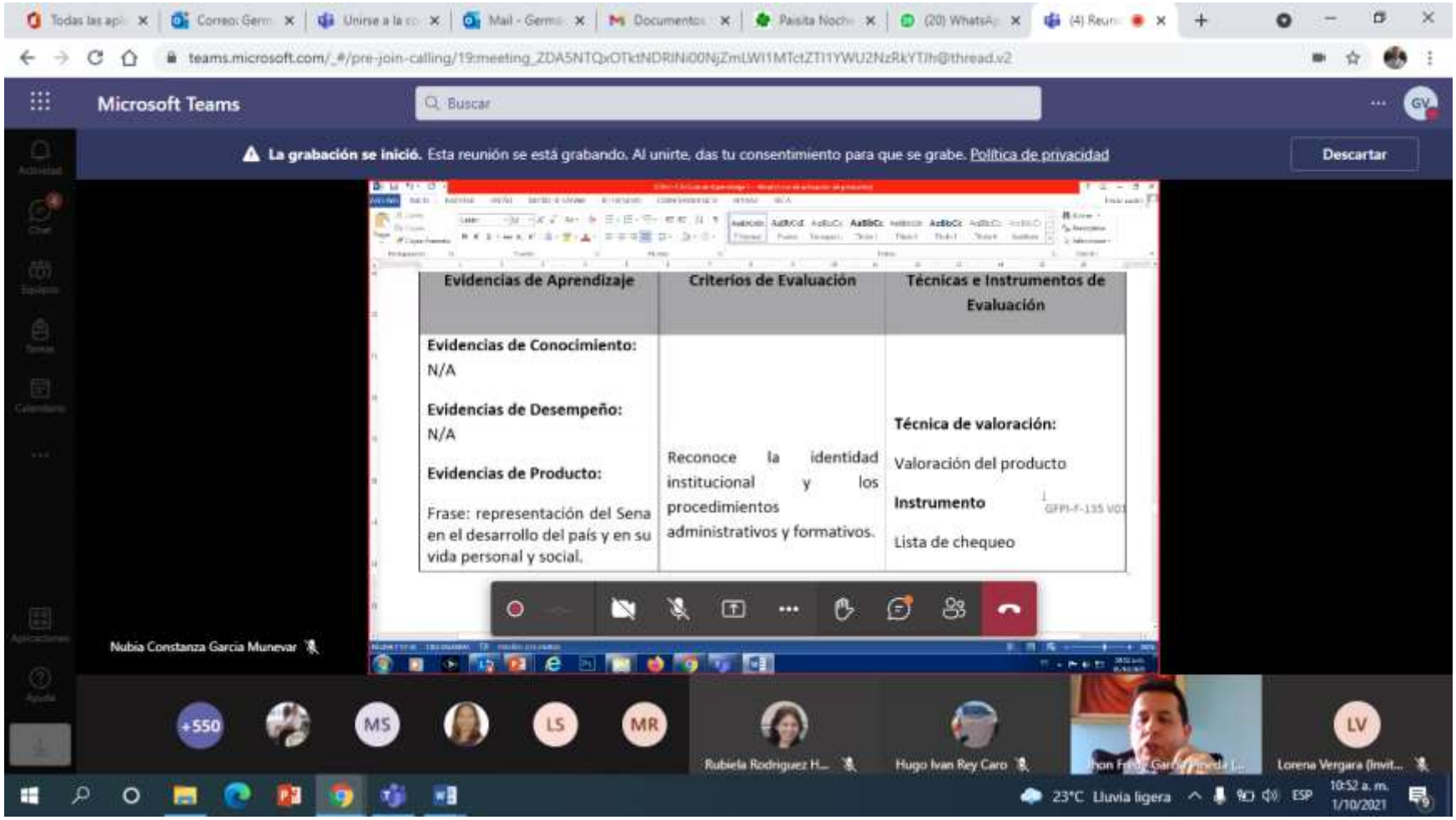

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Participe en las charlas informativas dadas por los equipos de apoyo a la formación, serán de interés para su proceso formativo. Registre en el siguiente cuadro qué comprenden estas, dónde está ubicado en su centro de formación y el responsable.
INFORMACIÓN
QUÉ COMPRENDE
UBICACIÓN/RESPONSABLE
Fondo Emprender
Agencia Pública de Empleo
Tecnoparques
Nubia Constanza Garcia Munevar
+546
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:49 a. m.
1/10/2021

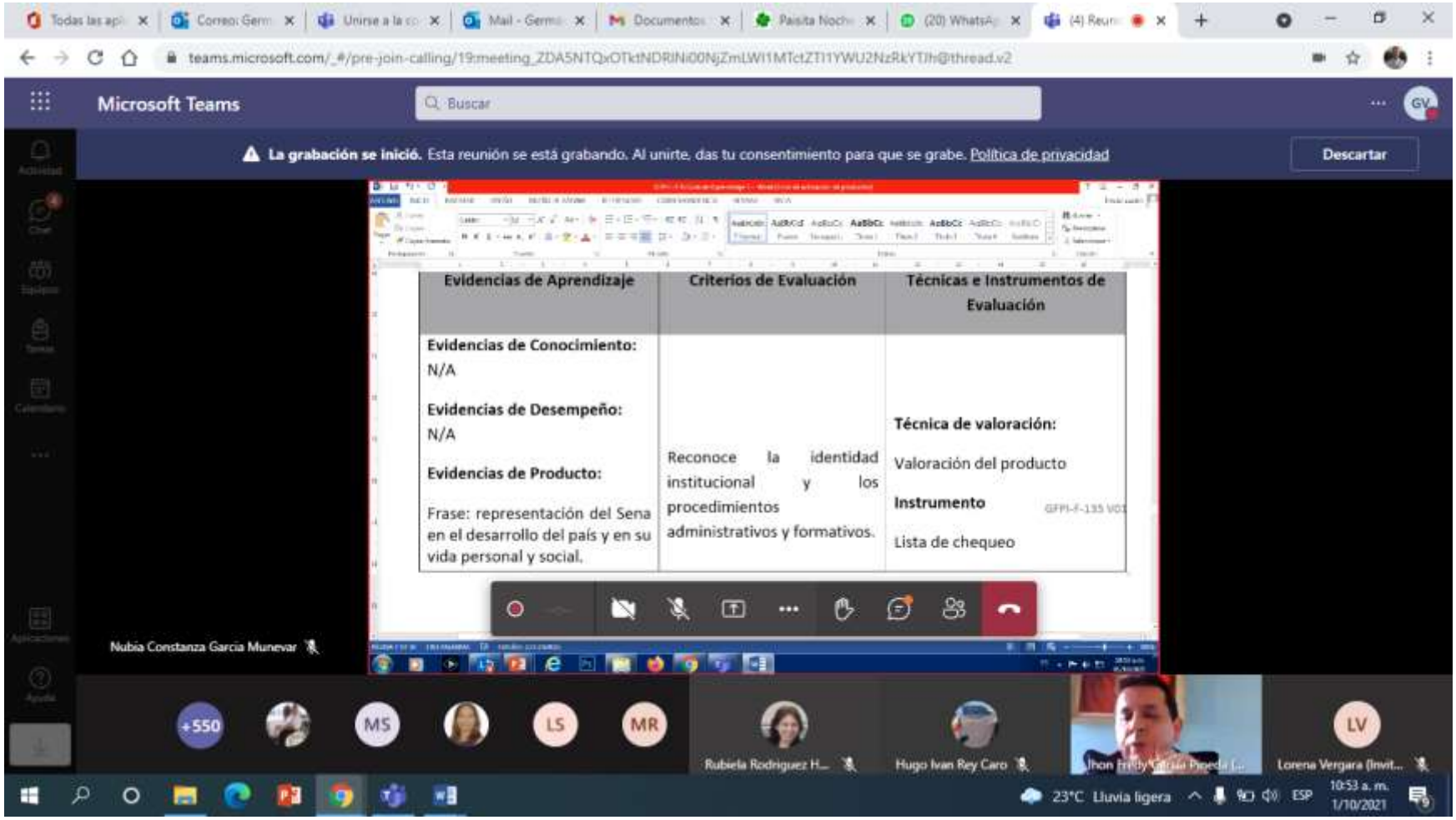

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia
Analice con la orientación del instructor el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia (para los casos que aplique); comprender su finalidad en relación a la convivencia armoniosa y el manejo del debido proceso que contribuirá a su formación integral.
Formule una posible situación en la que se deba aplicar el reglamento para dar solución. En un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+546
LA
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Libia Isabel Vasquez ...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:49 a. m.
1/10/2021

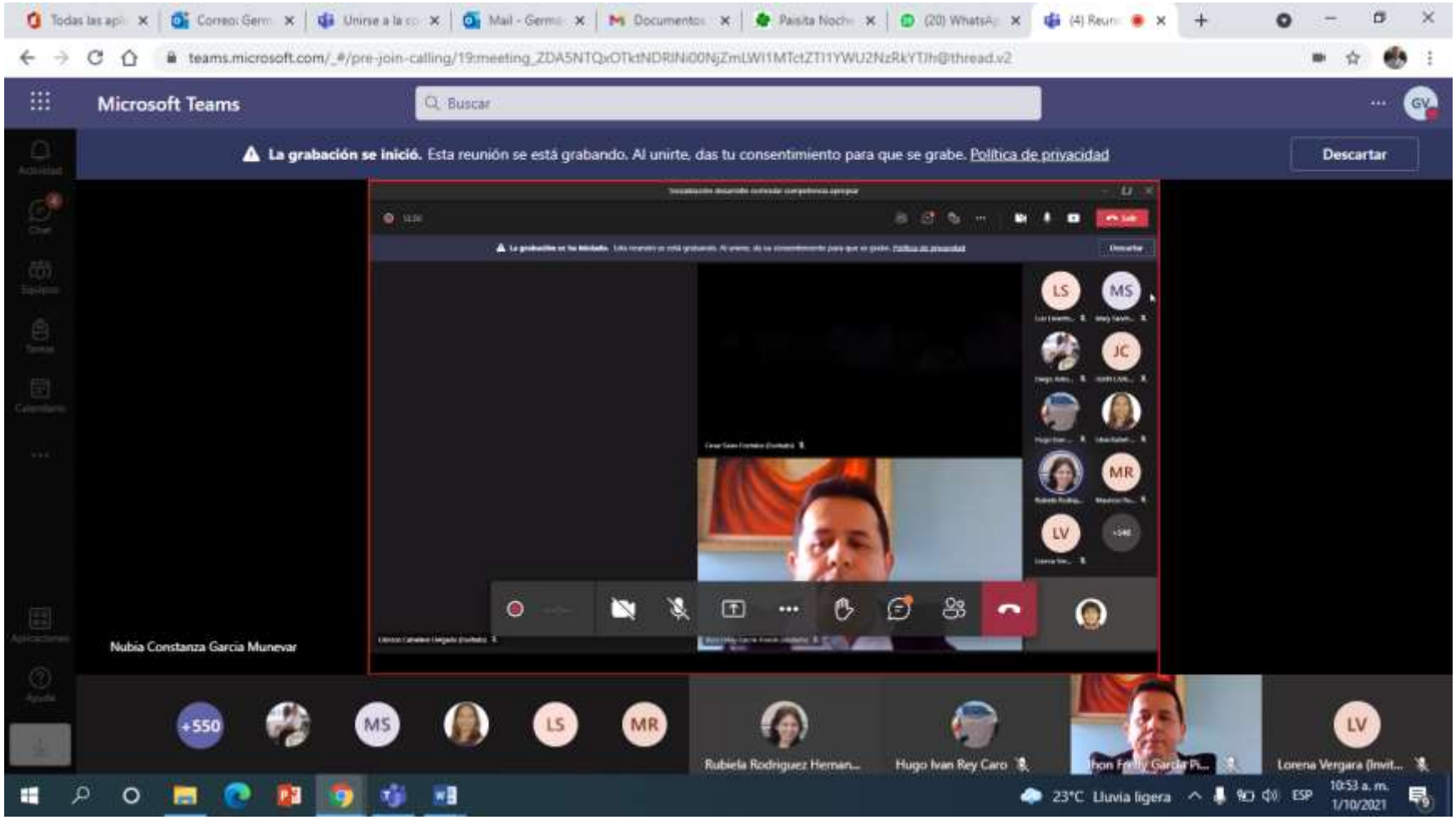

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
(para los casos que aplique); comprender su finalidad en relación a la convivencia armoniosa y el manejo del debido proceso que contribuirá a su formación integral.
Formule una posible situación en la que se deba aplicar el reglamento para dar solución. En un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+545
LH
JD
MS
LS
Luis Ernesto Mendoz...
MR
Mauricio Rojas (Invita...
Rubiela Rodriguez H...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:50 a. m.
1/10/2021

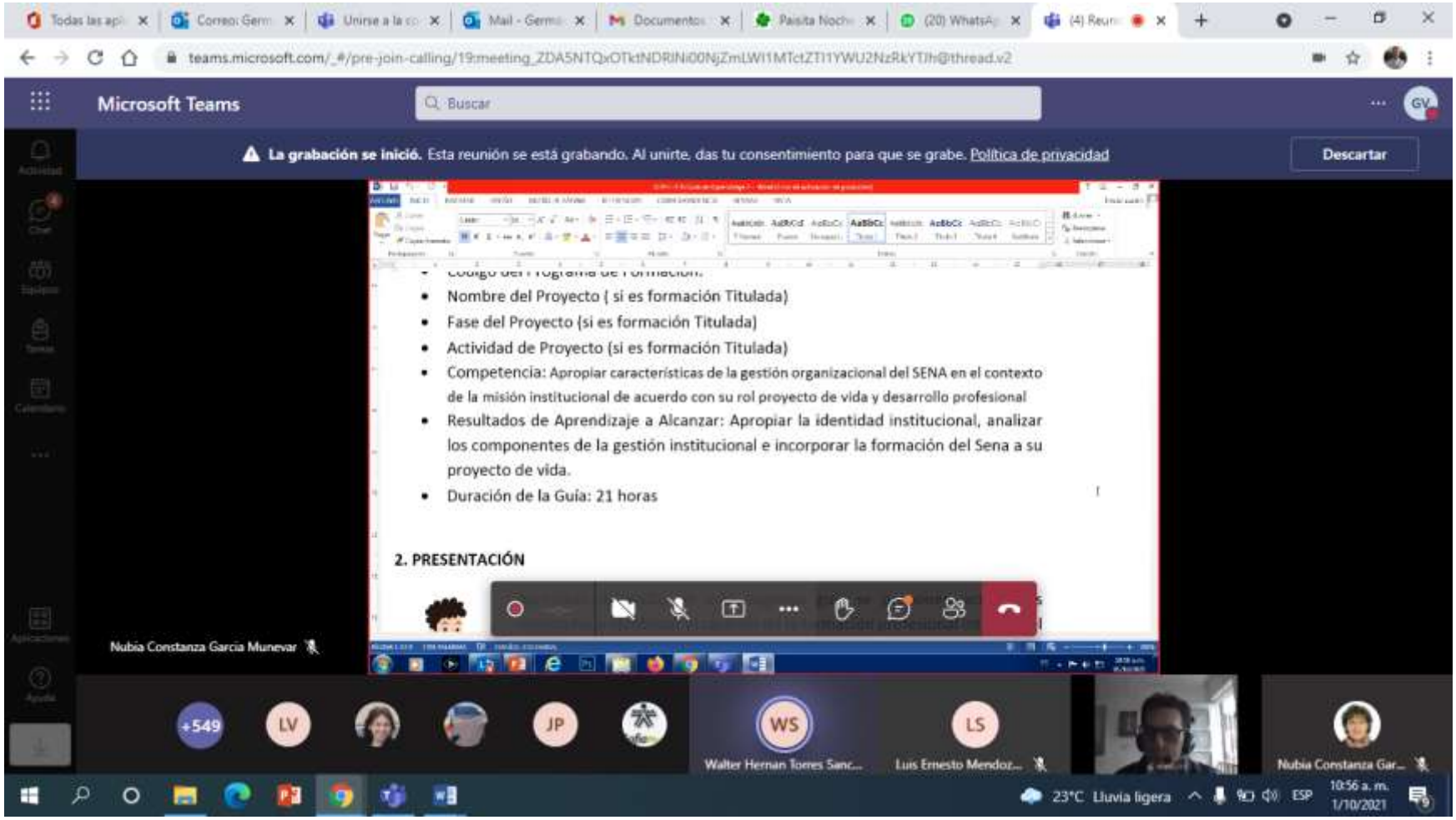

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Tiempo: 3 horas 30 minutos
3.3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país
Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los linamientos institcionales
Redacte una frase, que, desde su sentir, represente la importancia del SENA para el desarrollo del país, para su desarrollo personal y profesional y se convierta en compromiso a lo largo del proceso formativo.
Nubia Constanza Garcia Munevar
+547
MS
LS
MR
Rubiela Rodriguez H...
Hugo Ivan Rey Caro
LV
Lorena Vergara (Invit...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:51 a. m.
1/10/2021

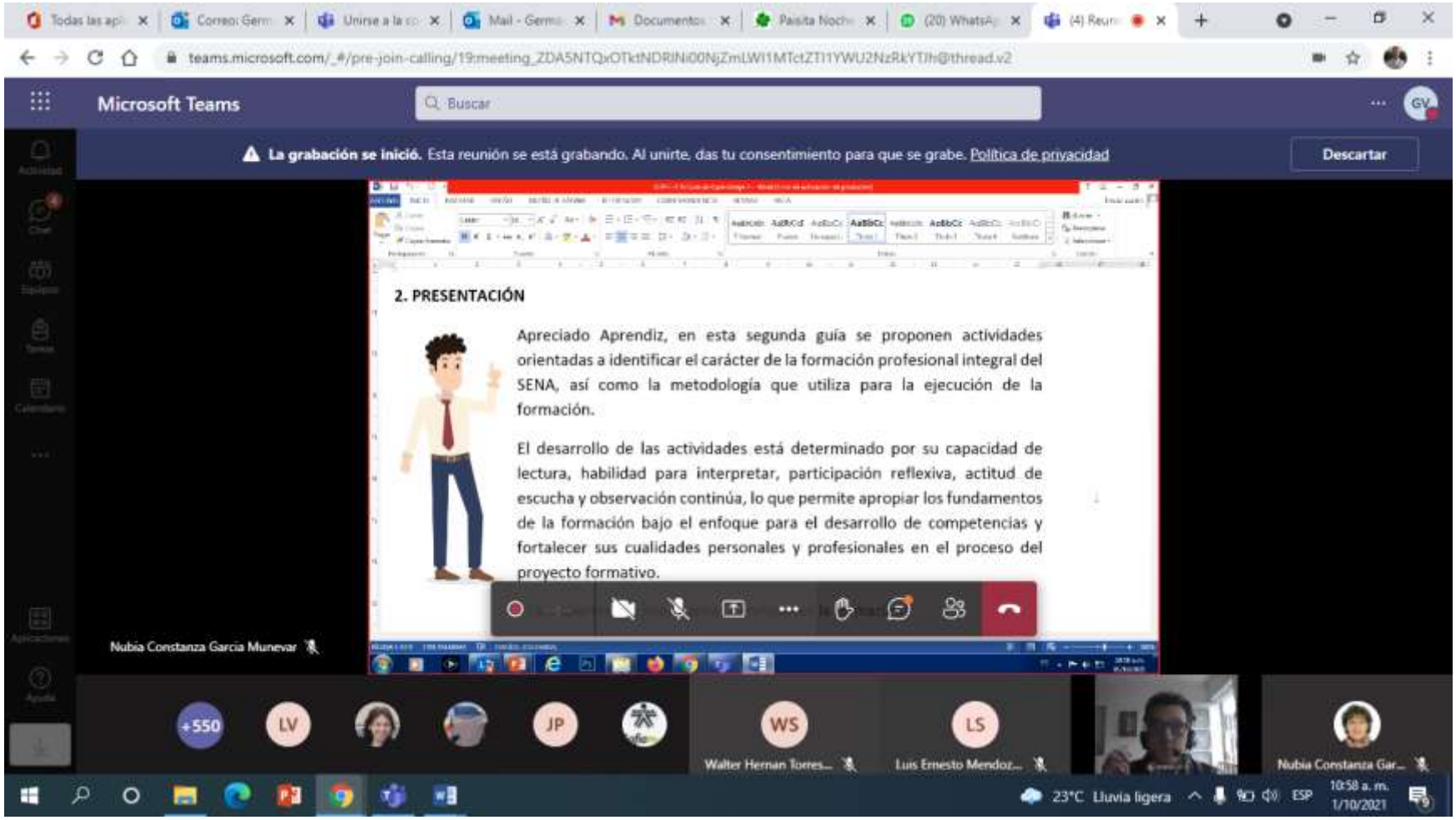

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los linamientos institcionales
Redacte una frase, que, desde su sentir, represente la importancia del SENA para el desarrollo del país, para su desarrollo personal y profesional y se convierta en compromiso a lo largo del proceso formativo.
Escriba la frase en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) y comparta esta a su grupo.
Tiempo: 1 hora Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA
Nubia Constanza Garcia Munevar
+550
MS
LS
MR
Rubiela Rodriguez H...
Hugo Ivan Rey Caro
LV
Lorena Vergara (Invit...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:51 a. m.
1/10/2021

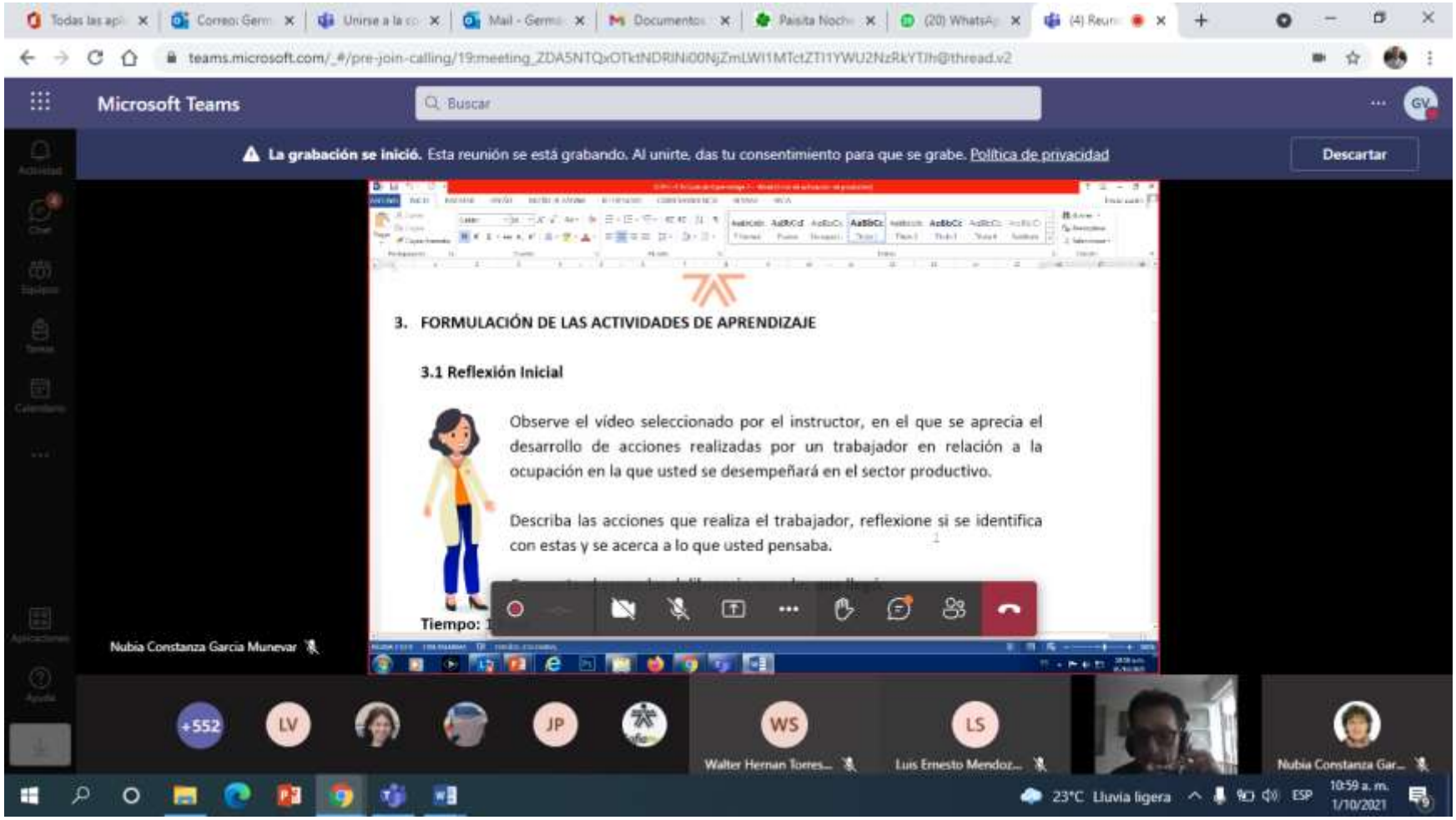

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluación
Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:
N/A
Evidencias de Desempeño:
N/A
Evidencias de Producto:
Frase: representación del Sena en el desarrollo del país y en su vida personal y social.
Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.
Técnica de valoración:
Valoración del producto
Instrumento
Lista de chequeo
Nubia Constanza Garcia Munevar
Rubiela Rodriguez H...
Hugo Ivan Rey Caro
Lorena Vergara (Invit...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:52 a. m.
1/10/2021

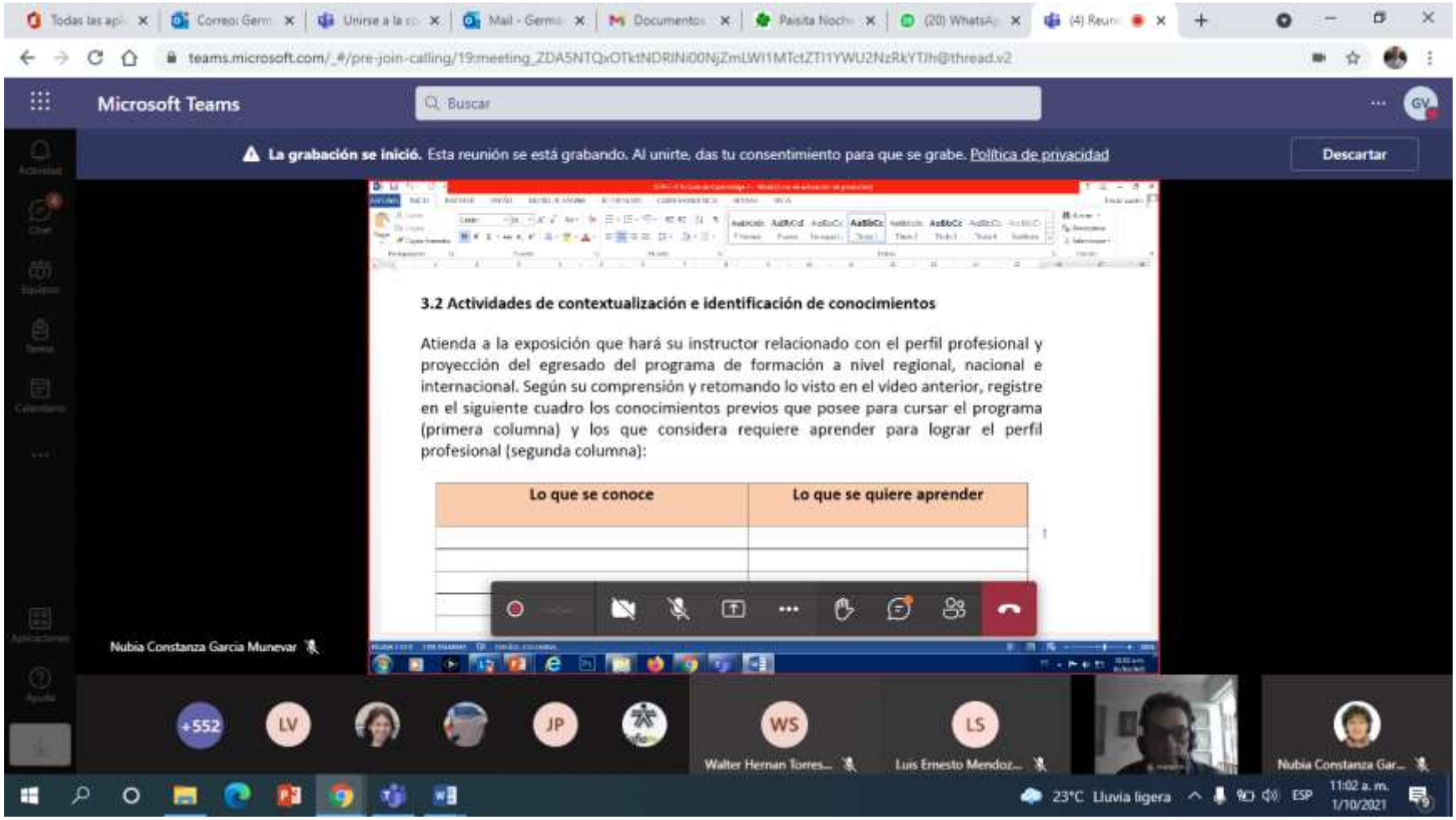

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluación
Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:
N/A
Evidencias de Desempeño:
N/A
Evidencias de Producto:
Frase: representación del Sena en el desarrollo del país y en su vida personal y social.
Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.
Técnica de valoración:
Valoración del producto
Instrumento
Lista de chequeo
Nubia Constanza Garcia Munevar
Rubiela Rodriguez H...
Hugo Ivan Rey Caro
Lorena Vergara (Invit...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:53 a. m.
1/10/2021

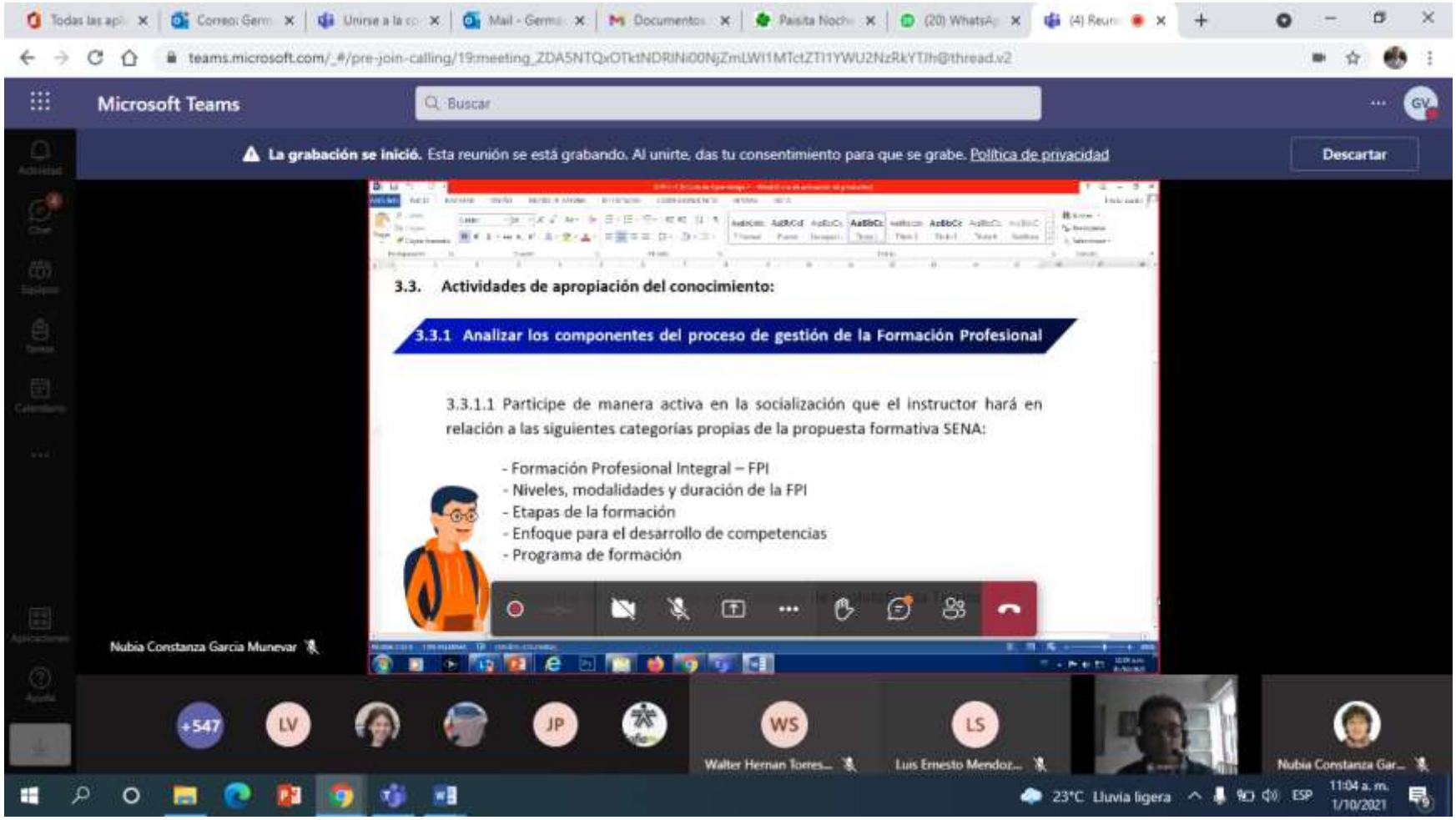

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Nubia Constanza Garcia Munevar
Rubiela Rodriguez Heman...
Hugo Ivan Rey Caro
Lorena Vergara (Invit...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:53 a. m.
1/10/2021

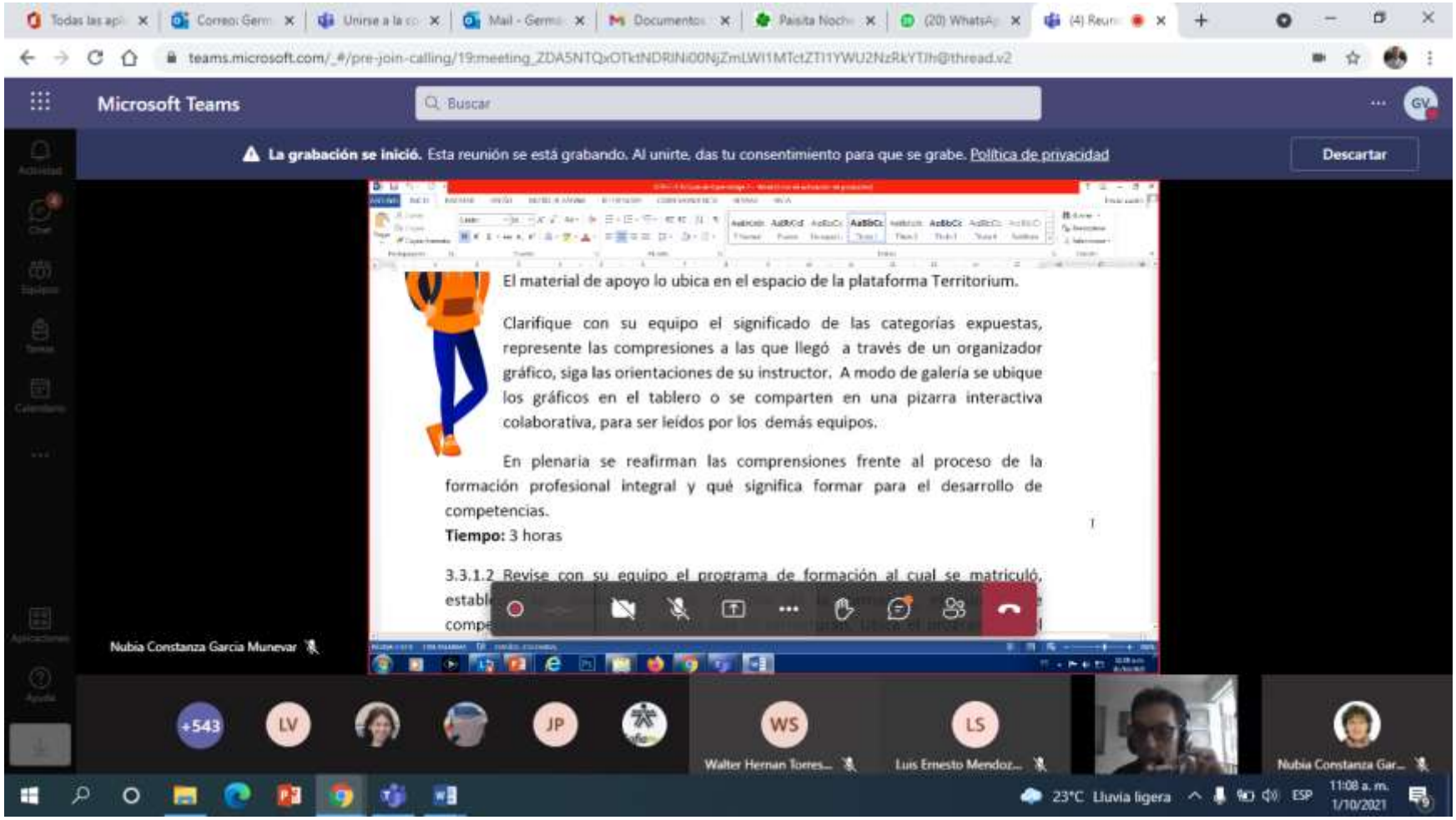

Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Apropiar la identidad institucional, analizar los componentes de la gestión institucional e incorporar la formación del Sena a su proyecto de vida.
Duración de la Guía: 21 horas
2. PRESENTACIÓN
Nubia Constanza Garcia Munevar
+549
Walter Hernan Torres Sanc...
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:56 a. m.
1/10/2021


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
2. PRESENTACIÓN
Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.
El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.
Nubia Constanza Garcia Munevar
+550
LV
JP
WS
Walter Hernan Torres...
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:58 a. m.
1/10/2021


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Reflexión Inicial
Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un trabajador en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo.
Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.
Tiempo:
Nubia Constanza Garcia Munevar
+552
LV
JP
WS
Walter Hernan Torres...
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
23°C Lluvia ligera
ESP
10:59 a. m.
1/10/2021


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos
Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el video anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):
Lo que se conoce
Lo que se quiere aprender
Nubia Constanza Garcia Munevar
+552
LV
JP
WS
Walter Hernan Torres...
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:02 a. m.
1/10/2021


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:
3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional
3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el instructor hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:
- Formación Profesional Integral – FPI
- Niveles, modalidades y duración de la FPI
- Etapas de la formación
- Enfoque para el desarrollo de competencias
- Programa de formación
Nubia Constanza Garcia Munevar
Walter Hernan Torres...
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:04 a. m.
1/10/2021


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium.
Clarifique con su equipo el significado de las categorías expuestas, represente las compresiones a las que llegó a través de un organizador gráfico, siga las orientaciones de su instructor. A modo de galería se ubique los gráficos en el tablero o se comparten en una pizarra interactiva colaborativa, para ser leídos por los demás equipos.
En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.
Tiempo: 3 horas
3.3.1.2 Revise con su equipo el programa de formación al cual se matriculó,
Nubia Constanza Garcia Munevar
+543
LV
JP
WS
Walter Hernan Torres...
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:08 a. m.
1/10/2021

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar



El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium.

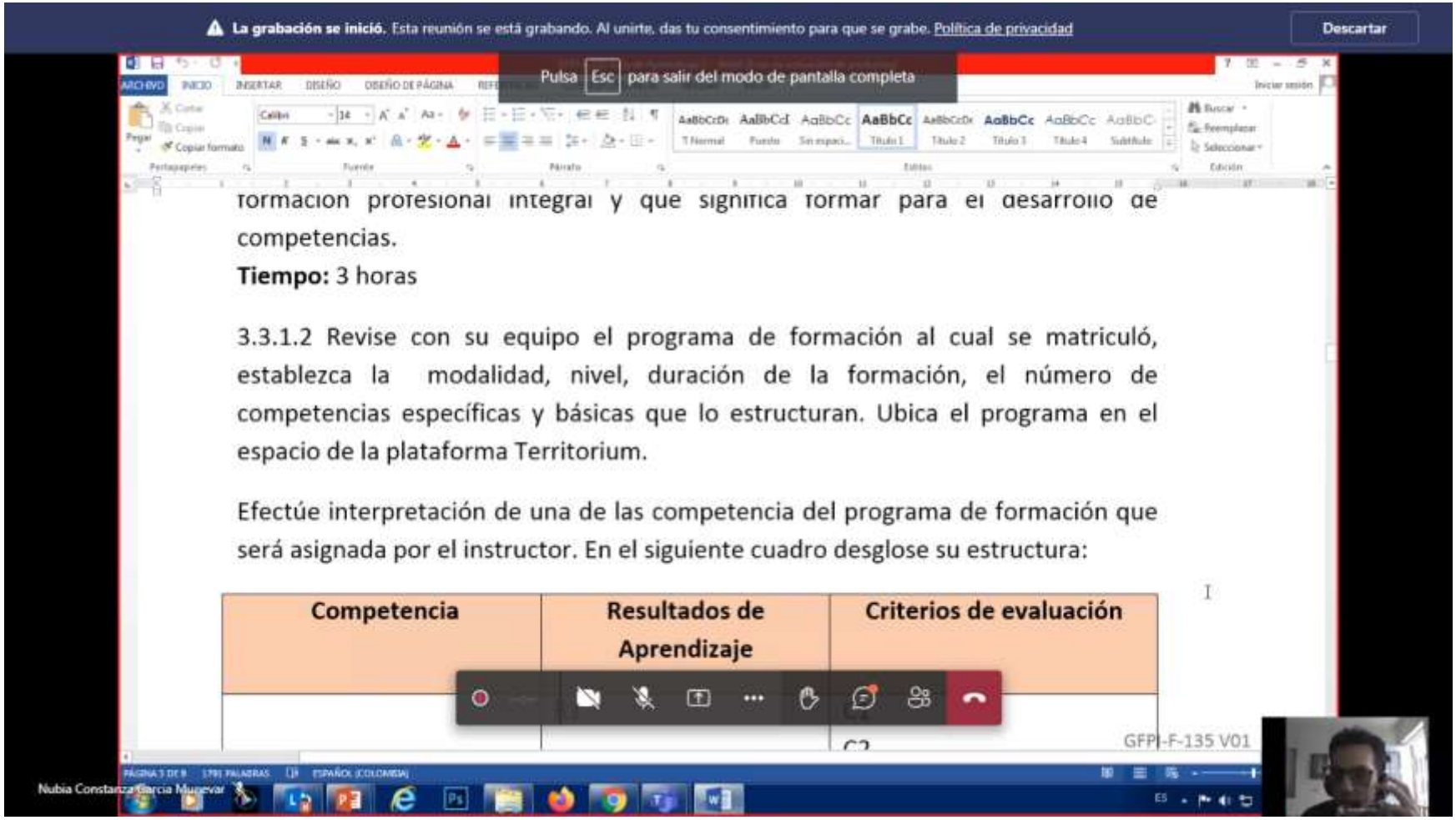
Clarifique con su equipo el significado de las categorías expuestas, represente las compresiones a las que llegó a través de un organizador gráfico, siga las orientaciones de su instructor. A modo de galería se ubique los gráficos en el tablero o se comparten en una pizarra interactiva colaborativa, para ser leídos por los demás equipos.

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Tiempo: 3 horas

3.3.1.2 Revise con su equipo el programa de formación al cual se matriculó, establezca la mo número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el

Nubia Constanza García Muñevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
formación profesional integral y que significa formar para el desarrollo de competencias.
Tiempo: 3 horas
3.3.1.2 Revise con su equipo el programa de formación al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium.
Efectúe interpretación de una de las competencia del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:
Competencia
Resultados de Aprendizaje
Criterios de evaluación
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza García Mugevar

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar

Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Así mismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva práctica.

Ubique el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

Organice con su equipo la información sobre los aspectos clave que constituyen el proyecto formativo, para ello utilice

En grupo discuta sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación

Nubia Constanza García Mugevar

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar



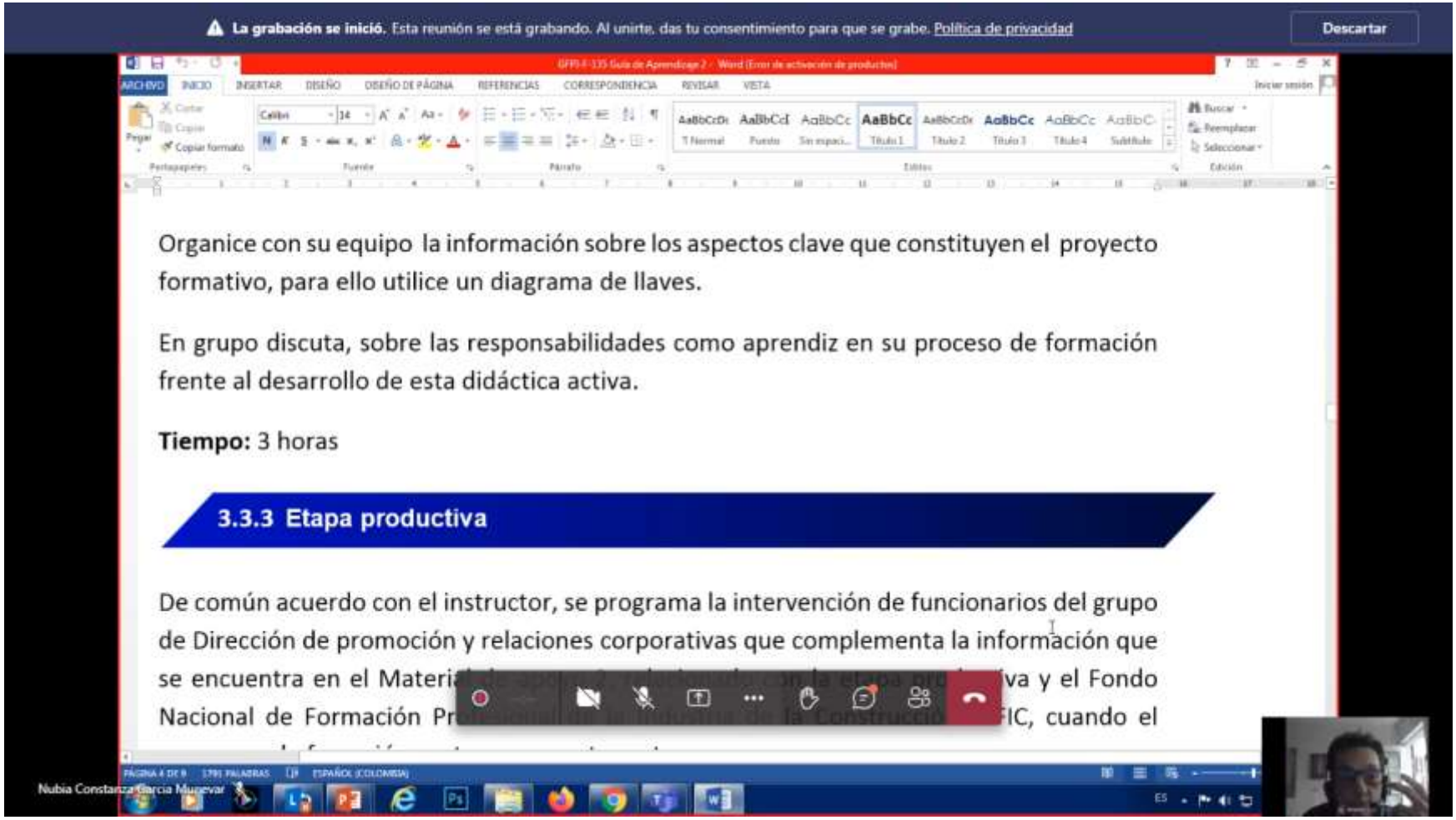
Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Así mismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva práctica.

Ubique el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

Organice con su equipo la información sobre los aspectos clave que constituyen el proyecto formativo, para ello utilice un diagrama de llaves.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta

Nubia Constanza García Muñevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Organice con su equipo la información sobre los aspectos clave que constituyen el proyecto formativo, para ello utilice un diagrama de llaves.
En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.
Tiempo: 3 horas
3.3.3 Etapa productiva
De común acuerdo con el instructor, se programa la intervención de funcionarios del grupo de Dirección de promoción y relaciones corporativas que complementa la información que se encuentra en el Materi
va y el Fondo Nacional de Formación Pr
IC, cuando el
Nubia Constanza García Muñevar

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para mayor información ingrese al siguiente link: http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

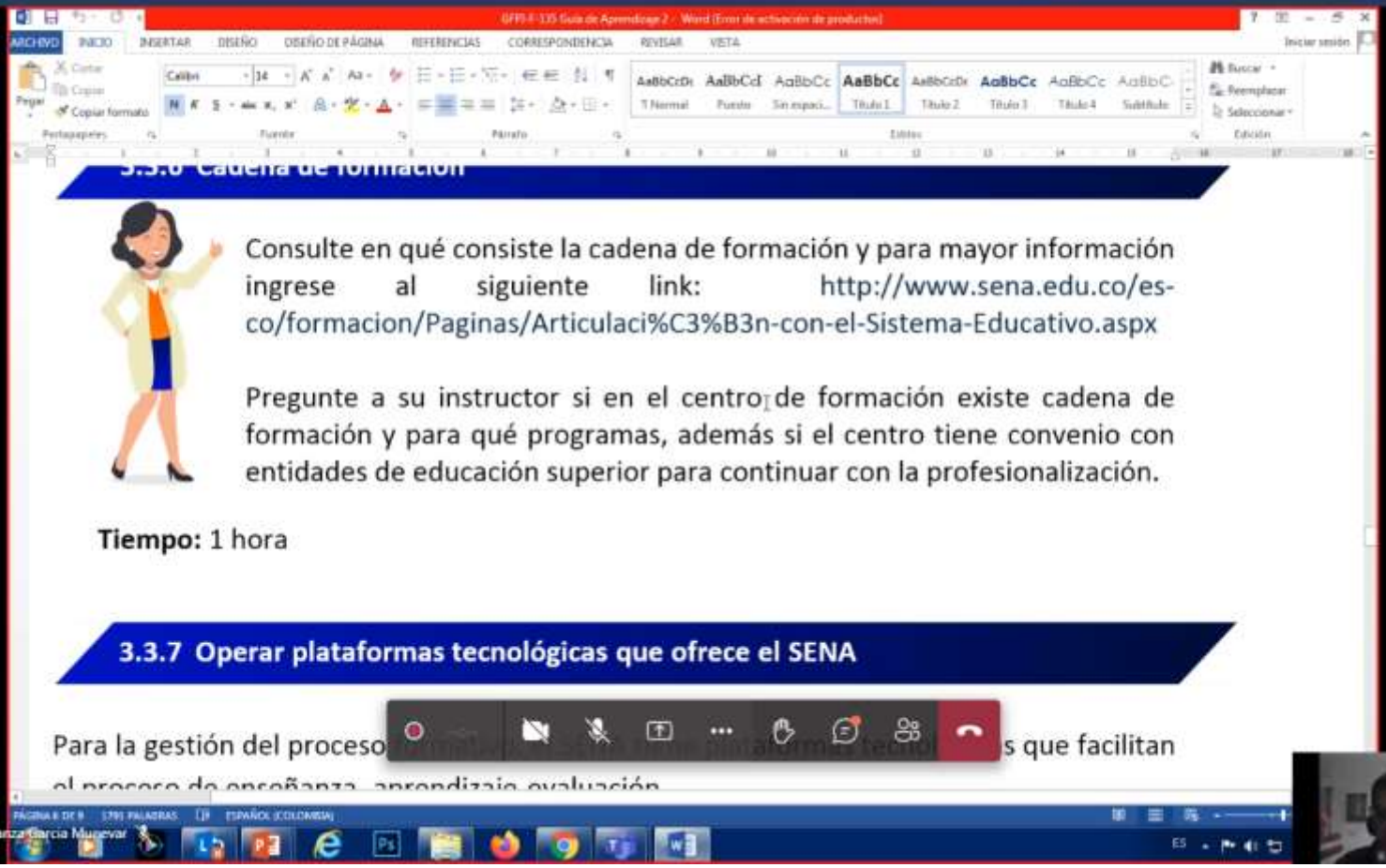
Tiempo: 1 hora

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

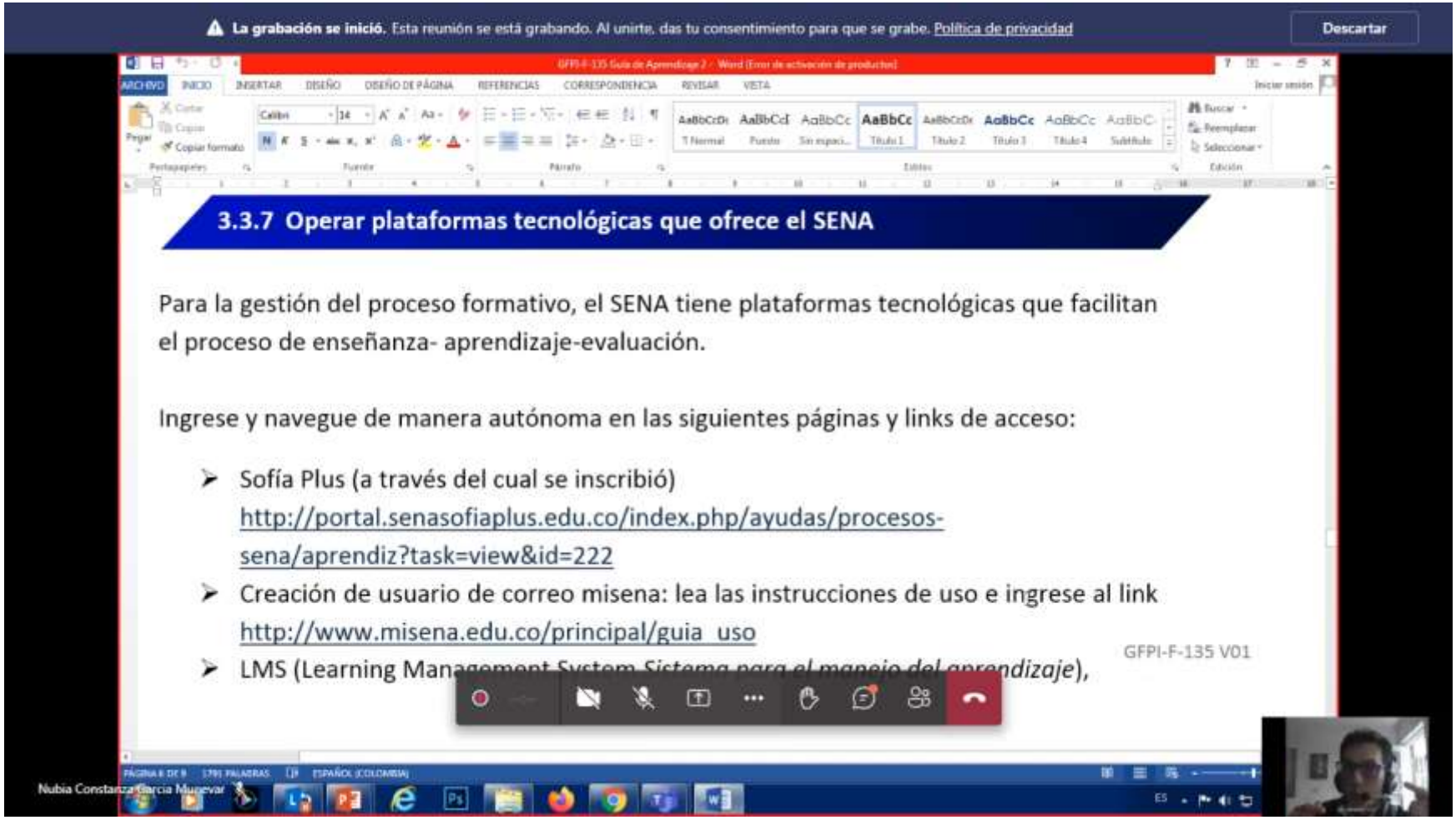
Para la gestión del proceso [illegible] s que facilitan el proceso de enseñanza, aprendizaje evaluación

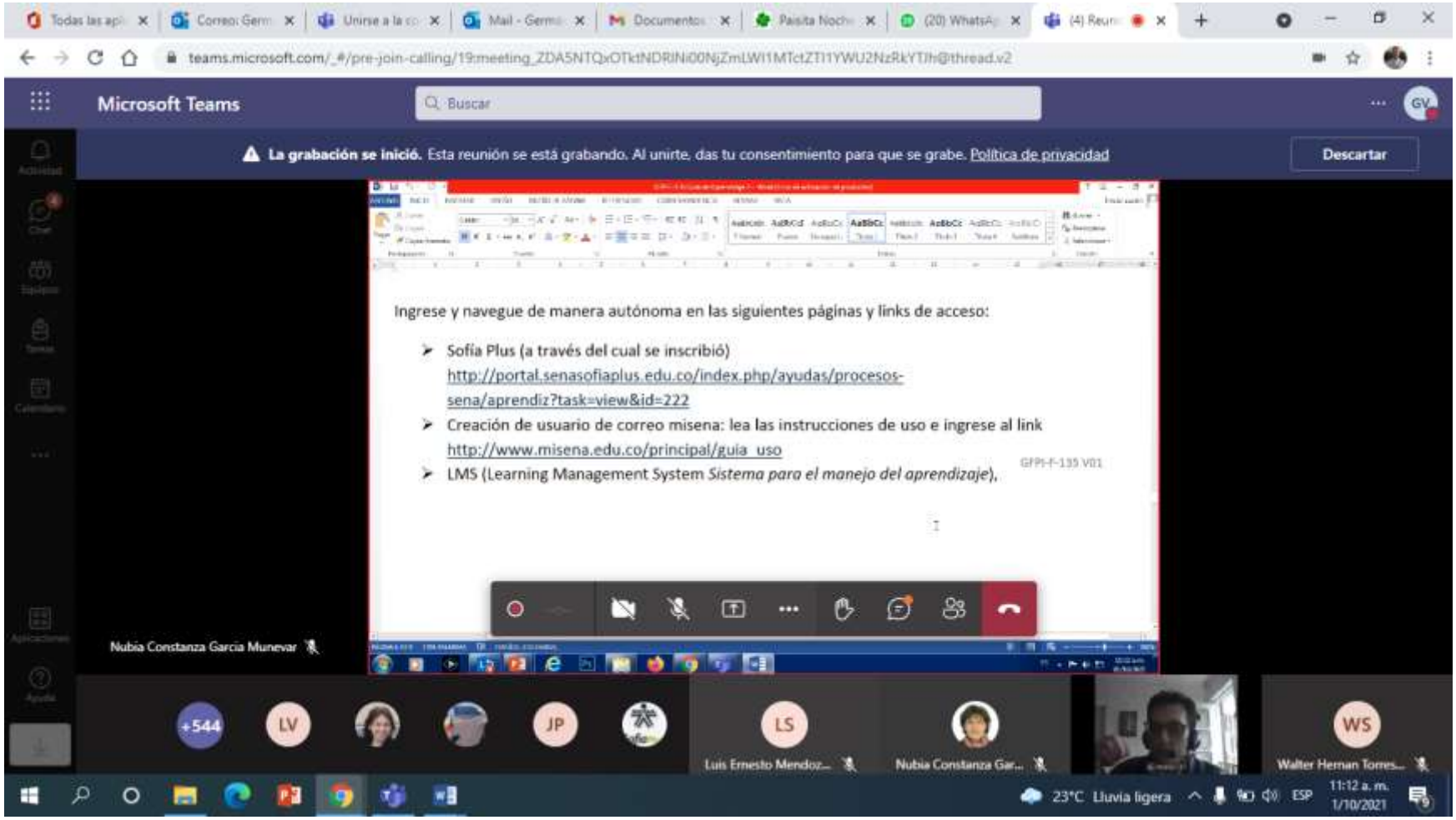
Nubia Constanza García Muñevar

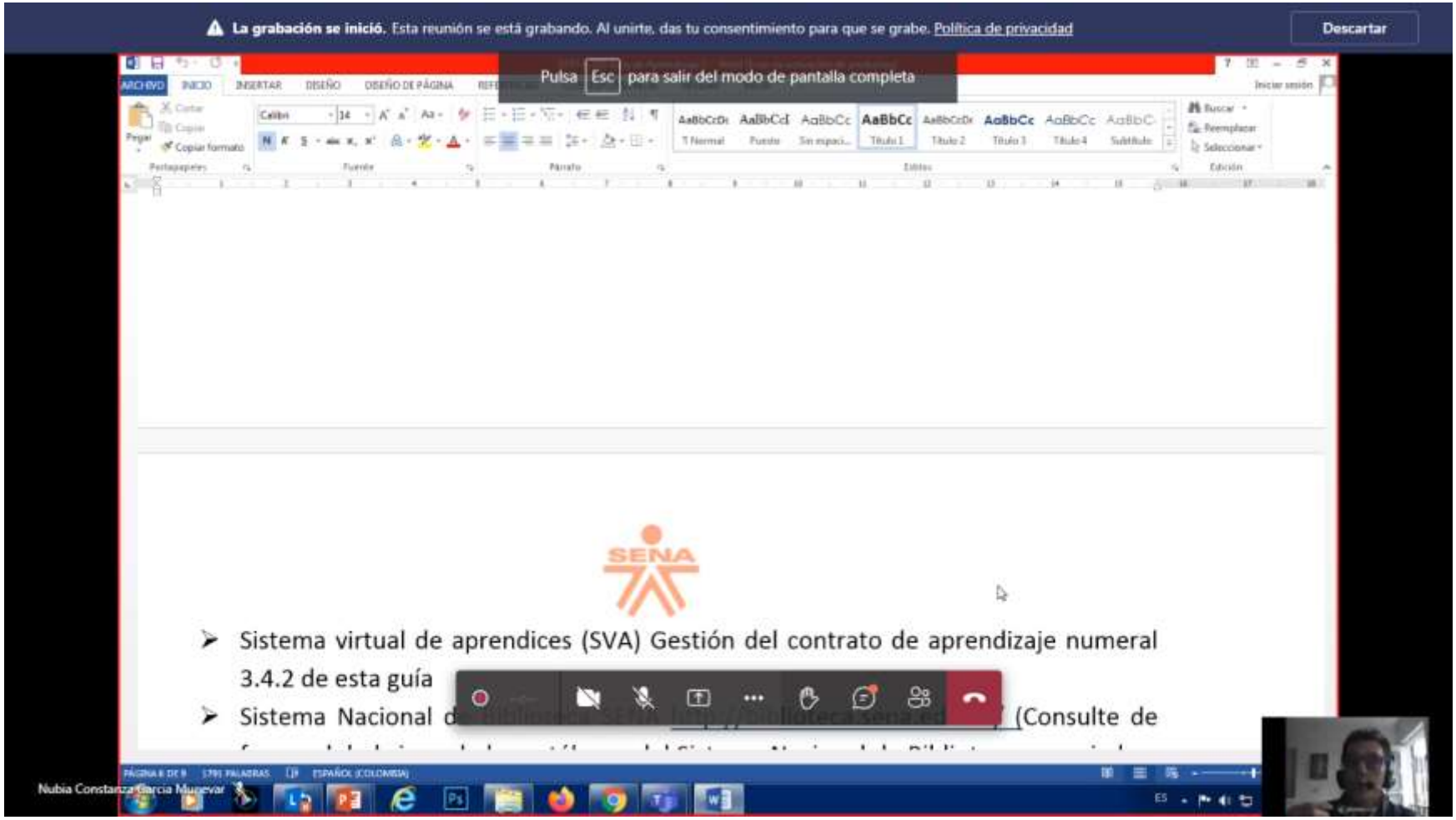
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar

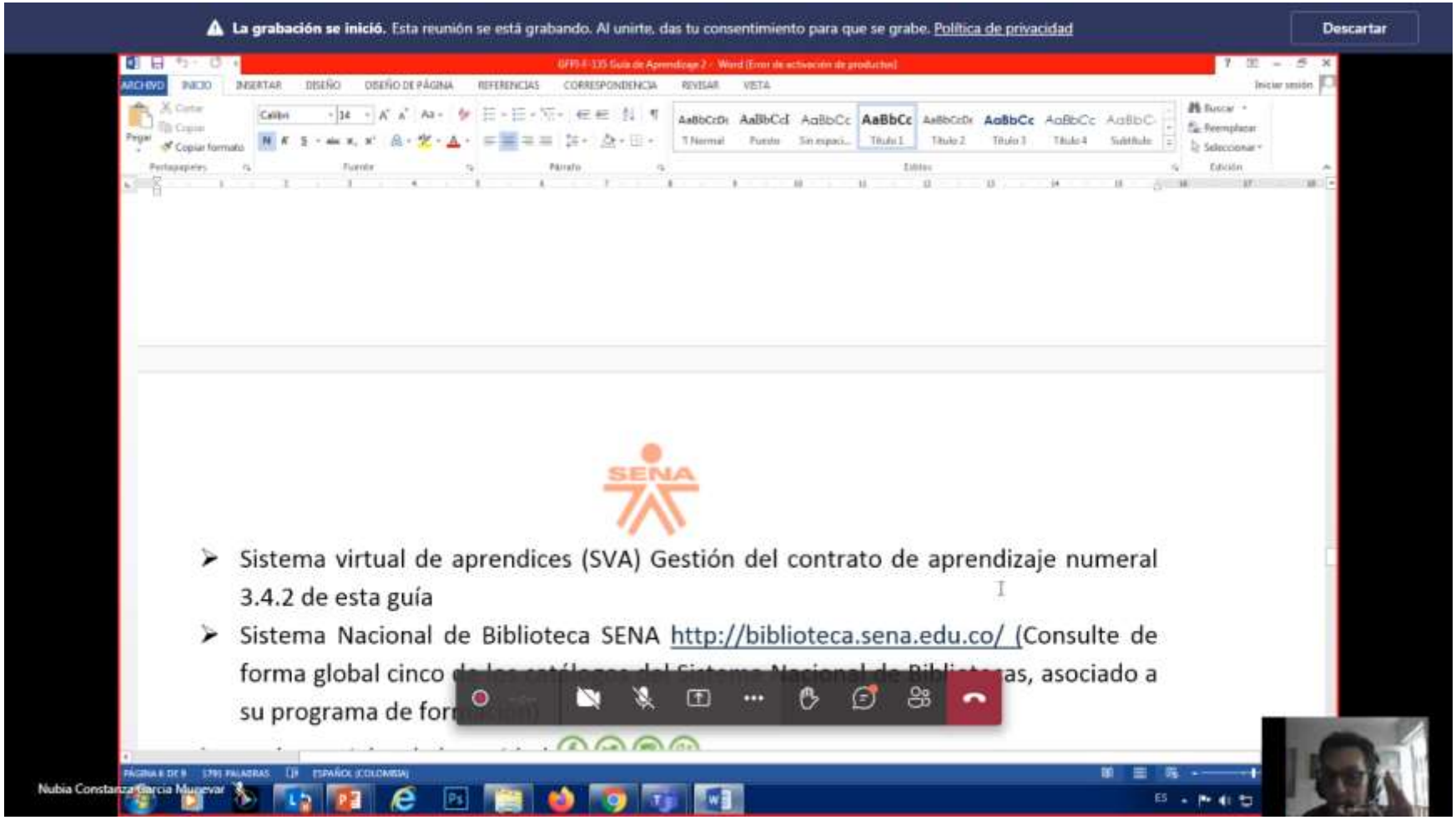


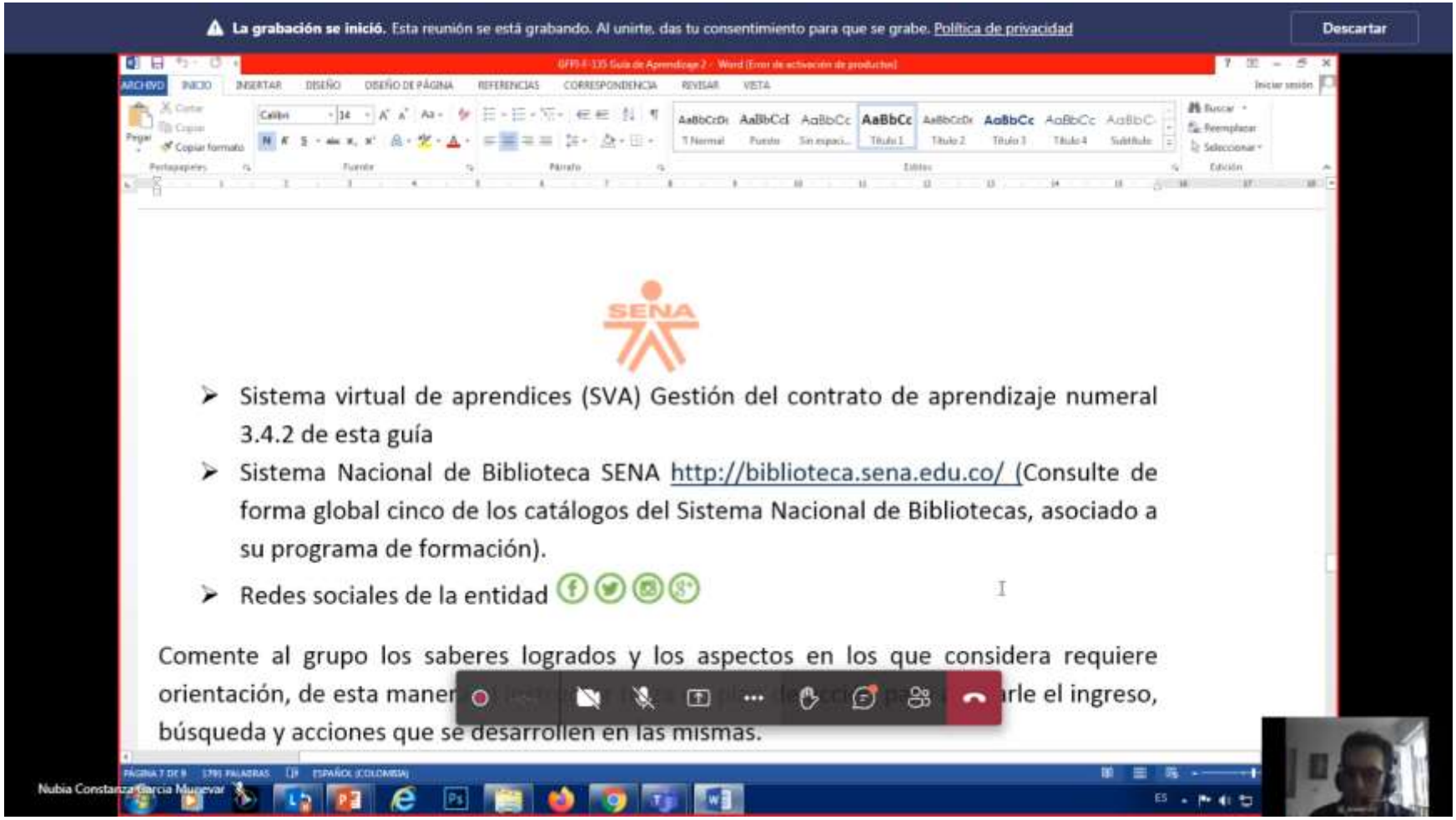
Nubia Constanza García Muñevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA
Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.
Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:
Sofía Plus (a través del cual se inscribió)
http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
Creación de usuario de correo misena: lea las instrucciones de uso e ingrese al link
http://www.misena.edu.co/principal/guia_uso
GFPI-F-135 V01
LMS (Learning Management System Sistema para el manejo del aprendizaje),
Nubia Constanza García Muñevar


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:
Sofia Plus (a través del cual se inscribió)
http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
Creación de usuario de correo misena: lea las instrucciones de uso e ingrese al link
http://www.misena.edu.co/principal/guia_uso
LMS (Learning Management System Sistema para el manejo del aprendizaje),
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
+544
LV
JP
LS
Luis Ernesto Mendoz...
Nubia Constanza Gar...
WS
Walter Hernan Torres...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:12 a. m.
1/10/2021


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
SENA
Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
Sistema Nacional d
(Consulte de
Nubia Constanza García Muñevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
SENA
Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco
su programa de for
Nubia Constanza García Muñevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
SENA
Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
Redes sociales de la entidad
Comente al grupo los saberes logrados y los aspectos en los que considera requiere orientación, de esta maner
rle el ingreso, búsqueda y acciones que se desarrollen en las mismas.
Nubia Constanza García Muñevar

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesiuonal integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Con su equipo construya un texto de cuatro párrafos (cuento o narración) en el que se advierta inicio, desarrollo y cierre con relación a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué aportes le deja el haber identificado los fundamentos de la FPI y su carácter teórico-practico, el enfoque para el desarrollo por competencias y la metodología de formación.

- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundiz

- ¿ Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su

Nubia Constanza García Muñevar

⚠ **La grabación se inició.** Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar



Con su equipo construya un texto de cuatro párrafos (cuento o narración) en el que se advierta inicio, desarrollo y cierre con relación a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué aportes le deja el haber identificado los fundamentos de la FPI y su carácter teórico-practico, el enfoque para el desarrollo por competencias y la metodología de formación.

- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?

- ¿ Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su narr… …zaje, aspectos en los que se debe profundizar y desde lo afectivo los sentimientos que generó identificar

Nubia Constanza García Muñevar

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar

Hojas de papel bond, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, tablero, marcadores secos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Conocimiento y producto: Escrito	Identifica los componentes y estructura de la Formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	**Técnica de valoración:** Valoración del escrito **Instrumento** Lista de chequeo

Nubia Constanza García Muñevar

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar



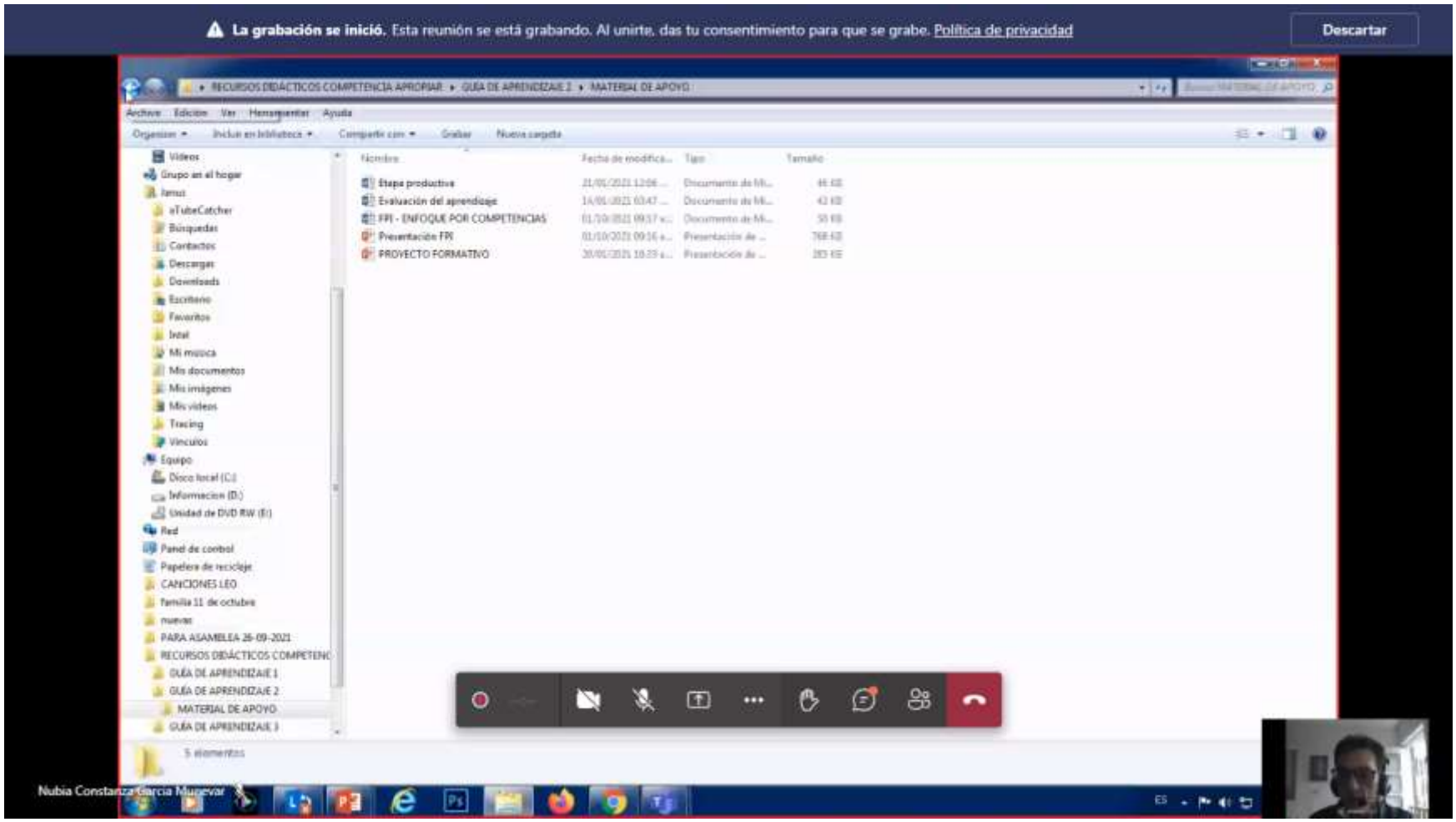
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

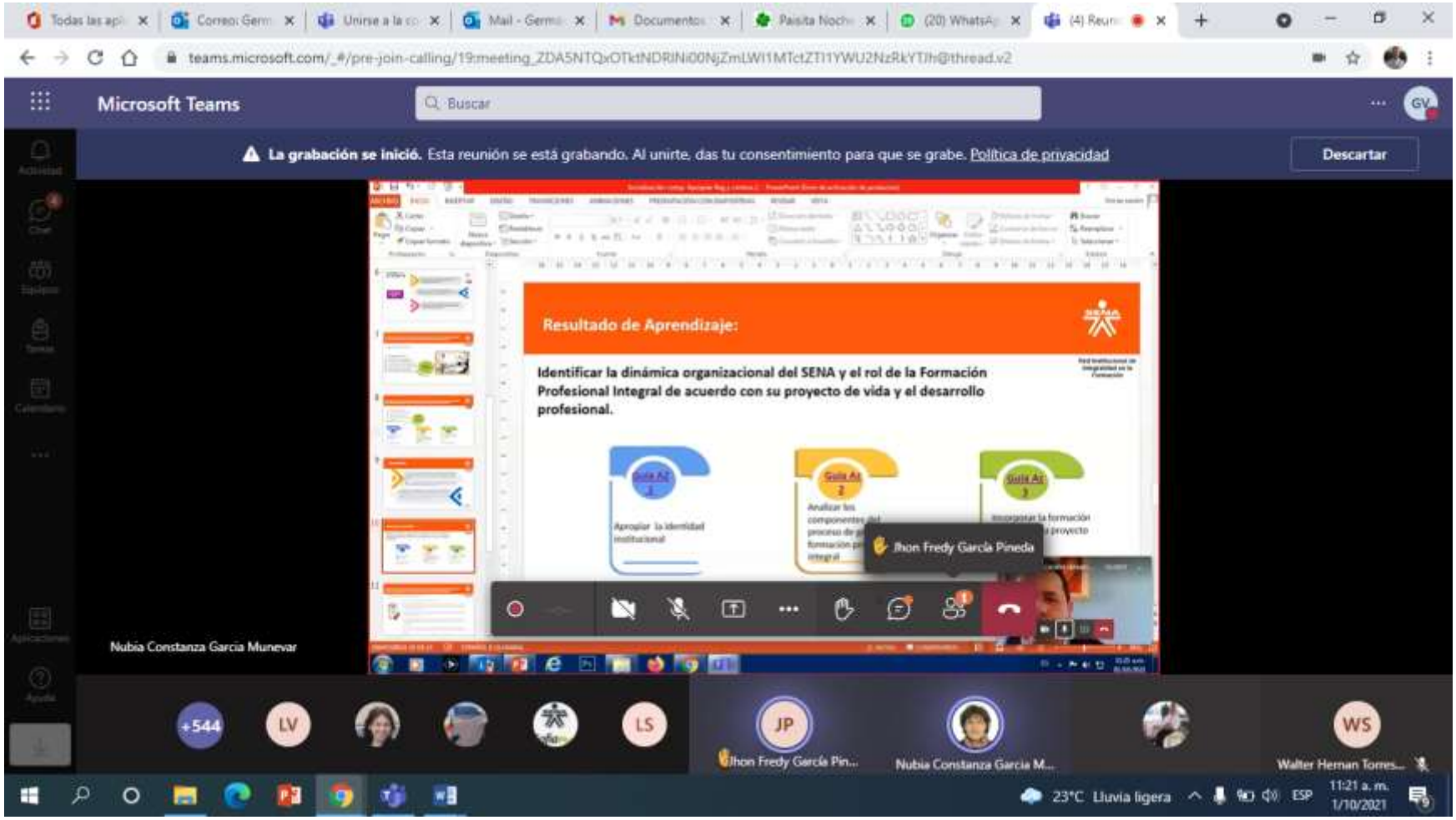
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Conocimiento y producto: Escrito	Identifica los componentes y estructura de la Formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	**Técnica de valoración:** Valoración del escrito **Instrumento** Lista de chequeo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral,

Nubia Constanza García Muñevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
RECURSOS DIDÁCTICOS COMPETENCIA APROBAR ▸ GUÍA DE APRENDIZAJE 3 ▸ MATERIAL DE APOYO
Archivo Edición Ver Herramientas Ayuda
Organizar Incluir en biblioteca Compartir con Grabar Nueva carpeta
Nombre
Fecha de modifica...
Tipo
Tamaño
Etapa productiva
Evaluación del aprendizaje
FPI - ENFOQUE POR COMPETENCIAS
Presentación FPI
PROYECTO FORMATIVO
5 elementos
Nubia Constanza García Mugevar


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Resultado de Aprendizaje:
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Jhon Fredy García Pineda
Nubia Constanza Garcia Munevar
+544
LV
LS
JP
Jhon Fredy García Pin...
Nubia Constanza Garcia M...
WS
Walter Hernan Torres...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:21 a. m.
1/10/2021

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar

- Duración de la Guía: 13 horas

2. PRESENTACIÓN

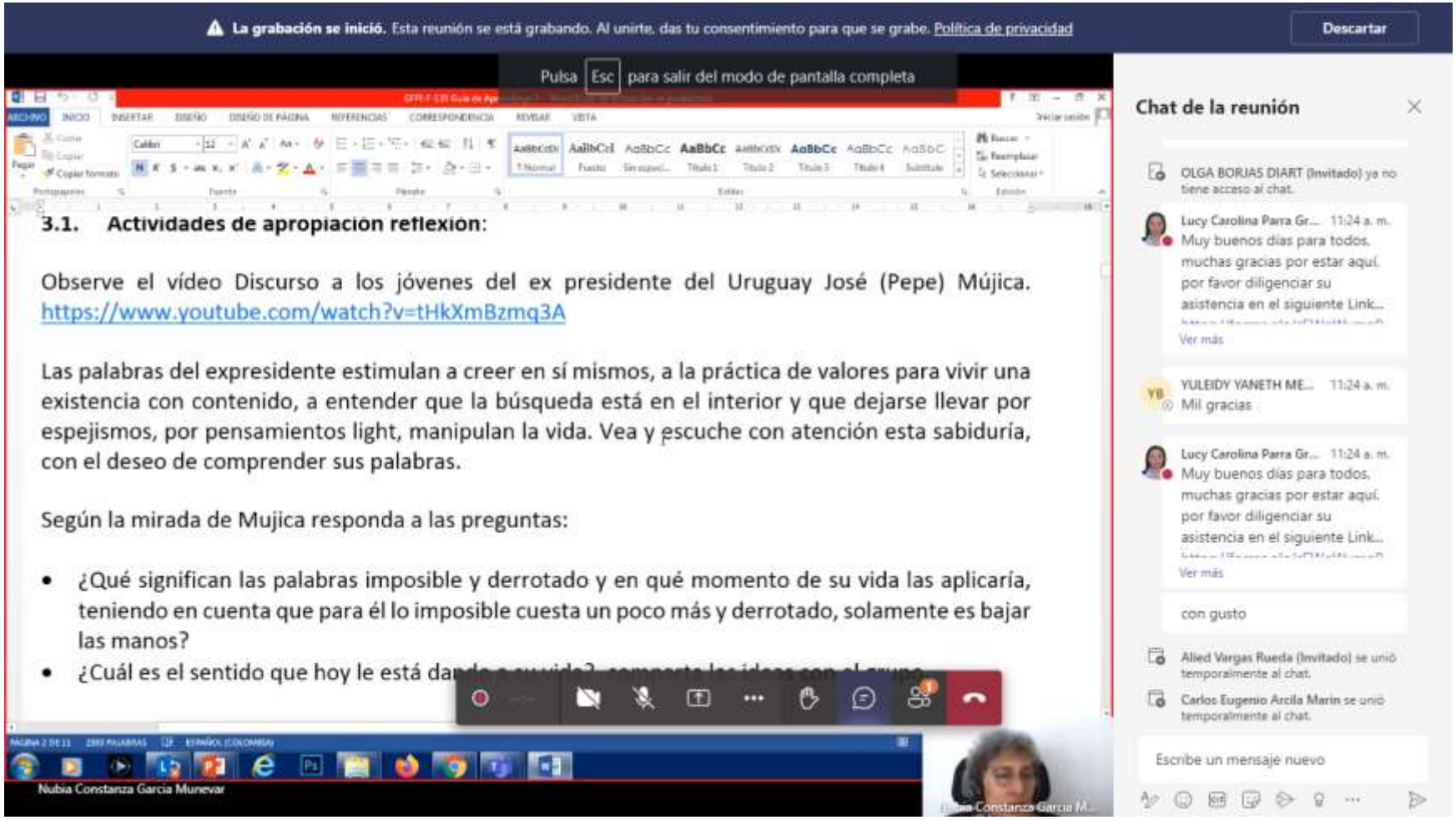


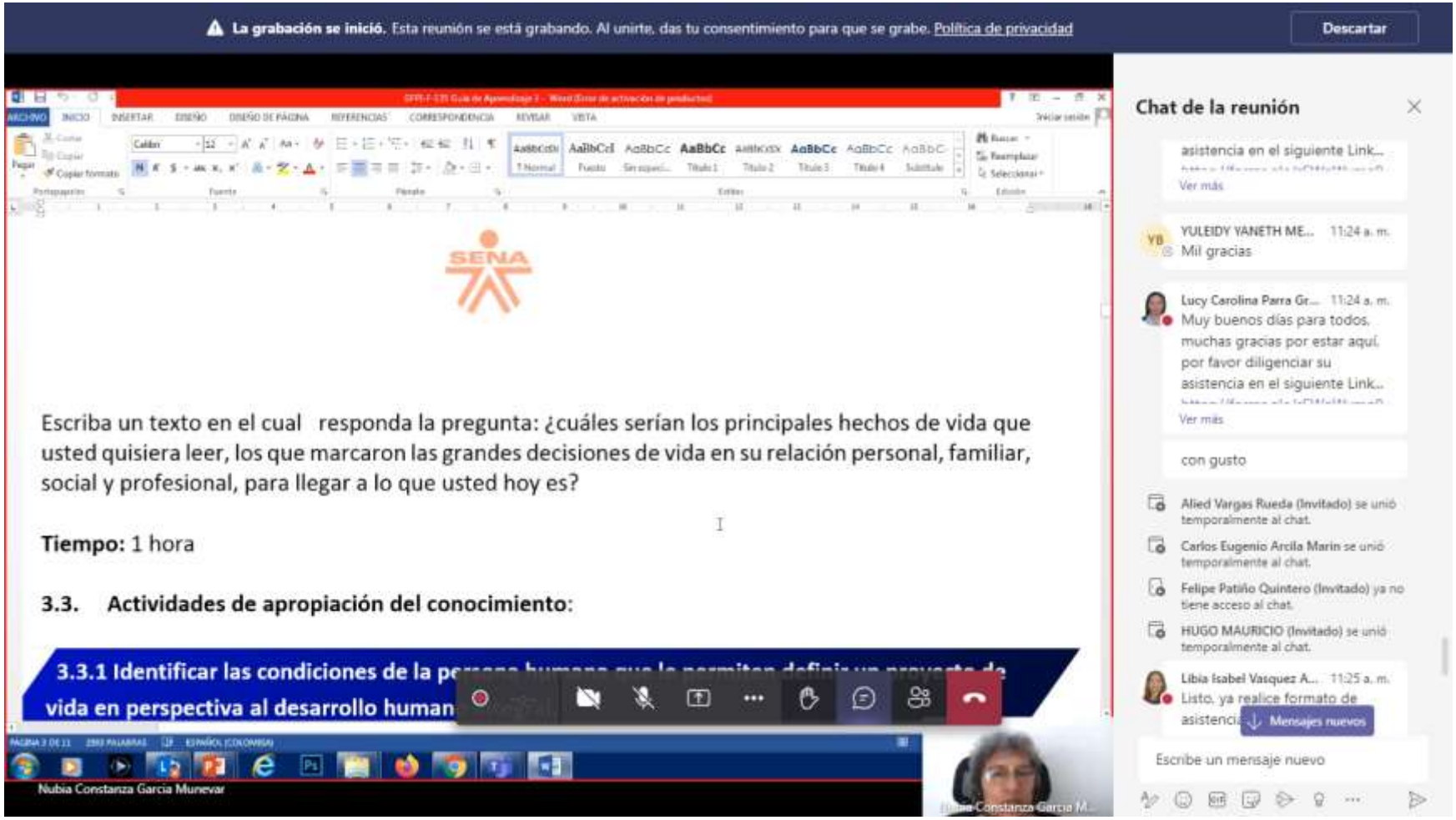
Apreciado aprendiz, ahora que usted cuenta con conocimientos de la entidad y de su programa de formación, es momento de reconfigurar su proyecto de vida y establecer cómo el SENA forma parte de este.

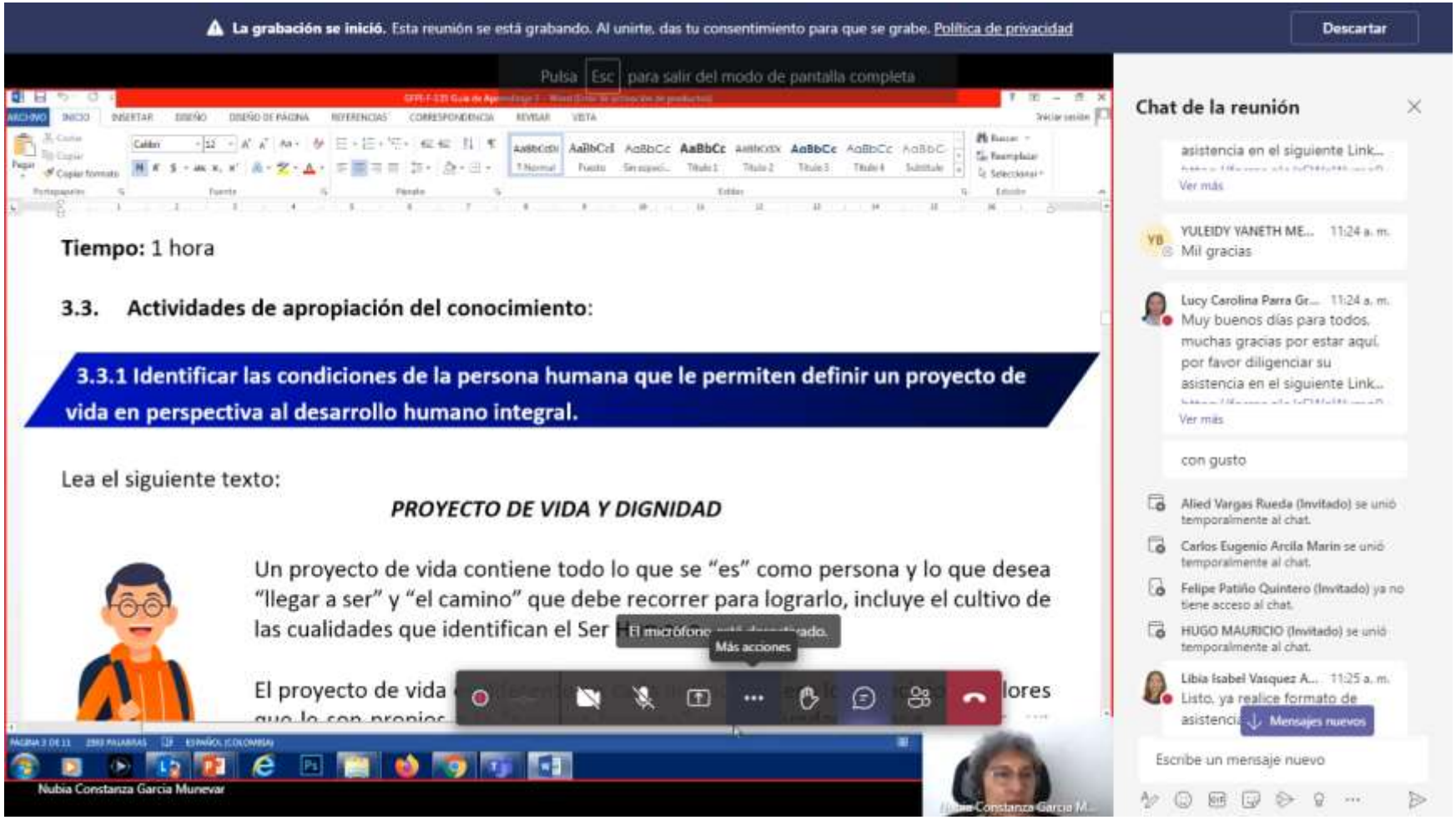
El proyecto de vida es una responsabilidad individual, que se conecta con los sueños y propósitos de los demás. En el entorno familiar, personal, laboral y social, cada uno de nosotros proyecta su Ser y sus sueños y trabajar por alcanzarlos, es una manera de contribuir a la construcción de la sociedad que queremos.

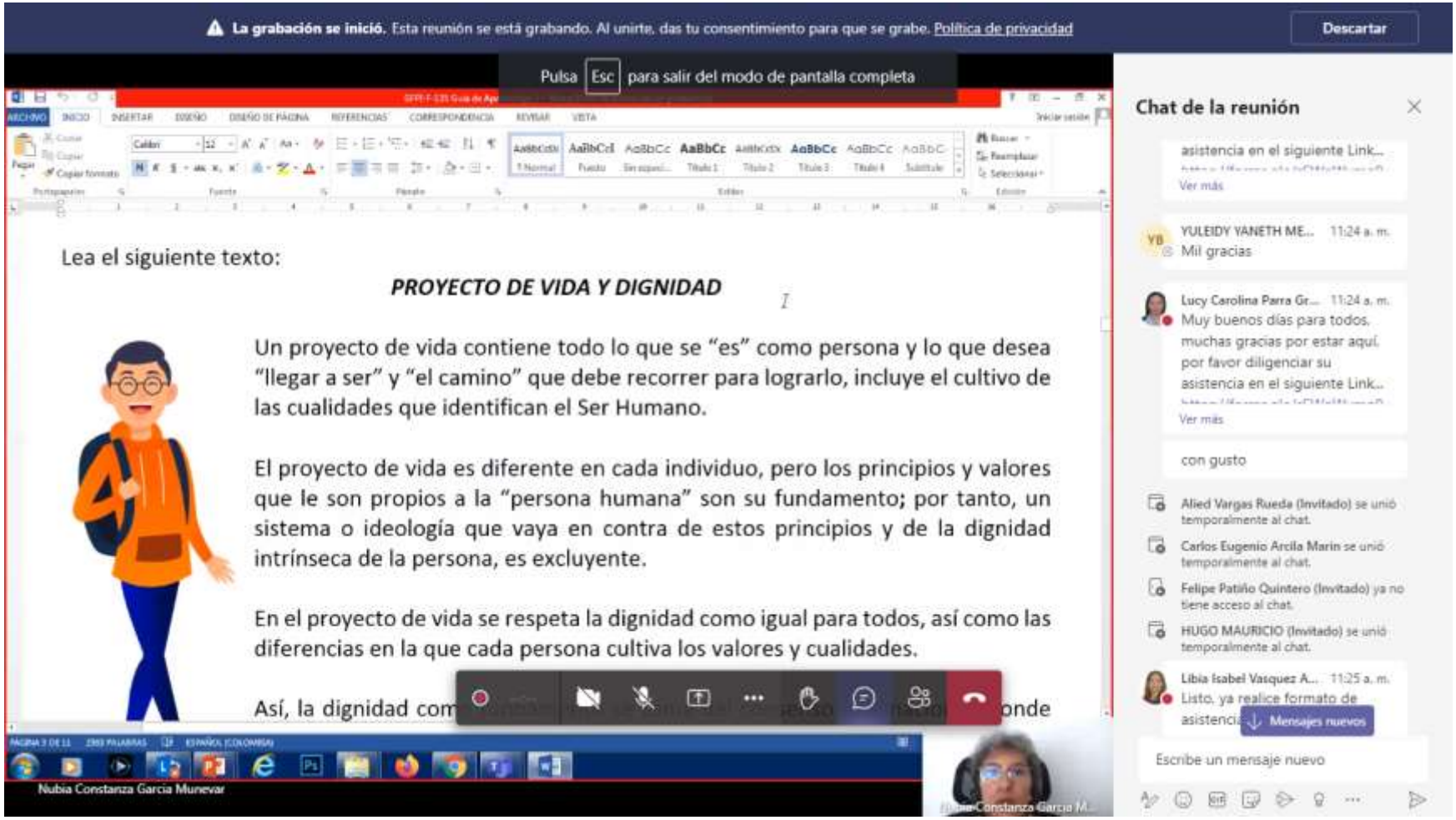
Los ejercicios orientados a reformular su proyecto de vida llevan a generar concienci que la vida se basa en el SER, a favorecen una sana aceptación de sí mismo para creer con fuerza que se

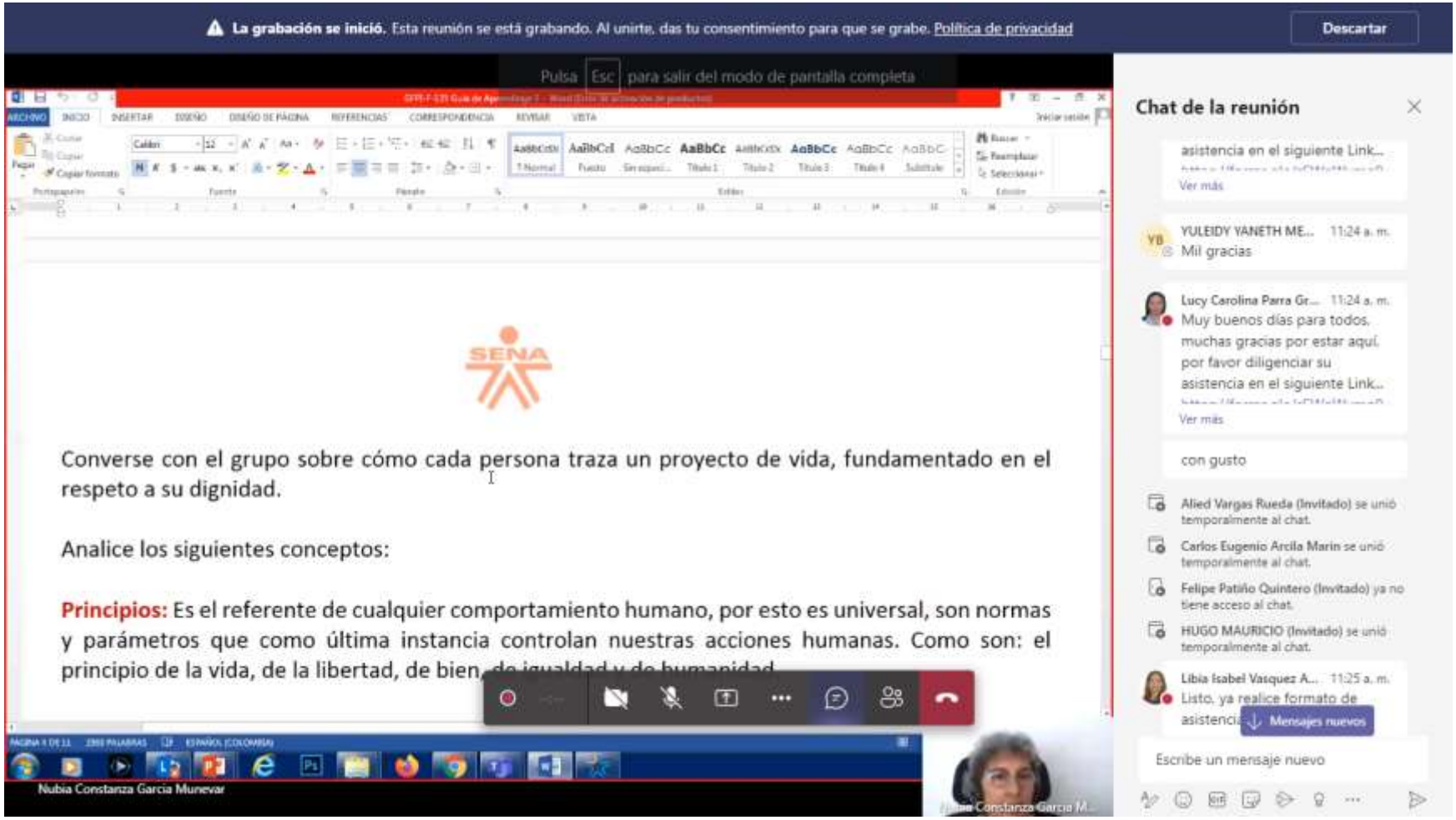
Nubia Constanza García Muñevar

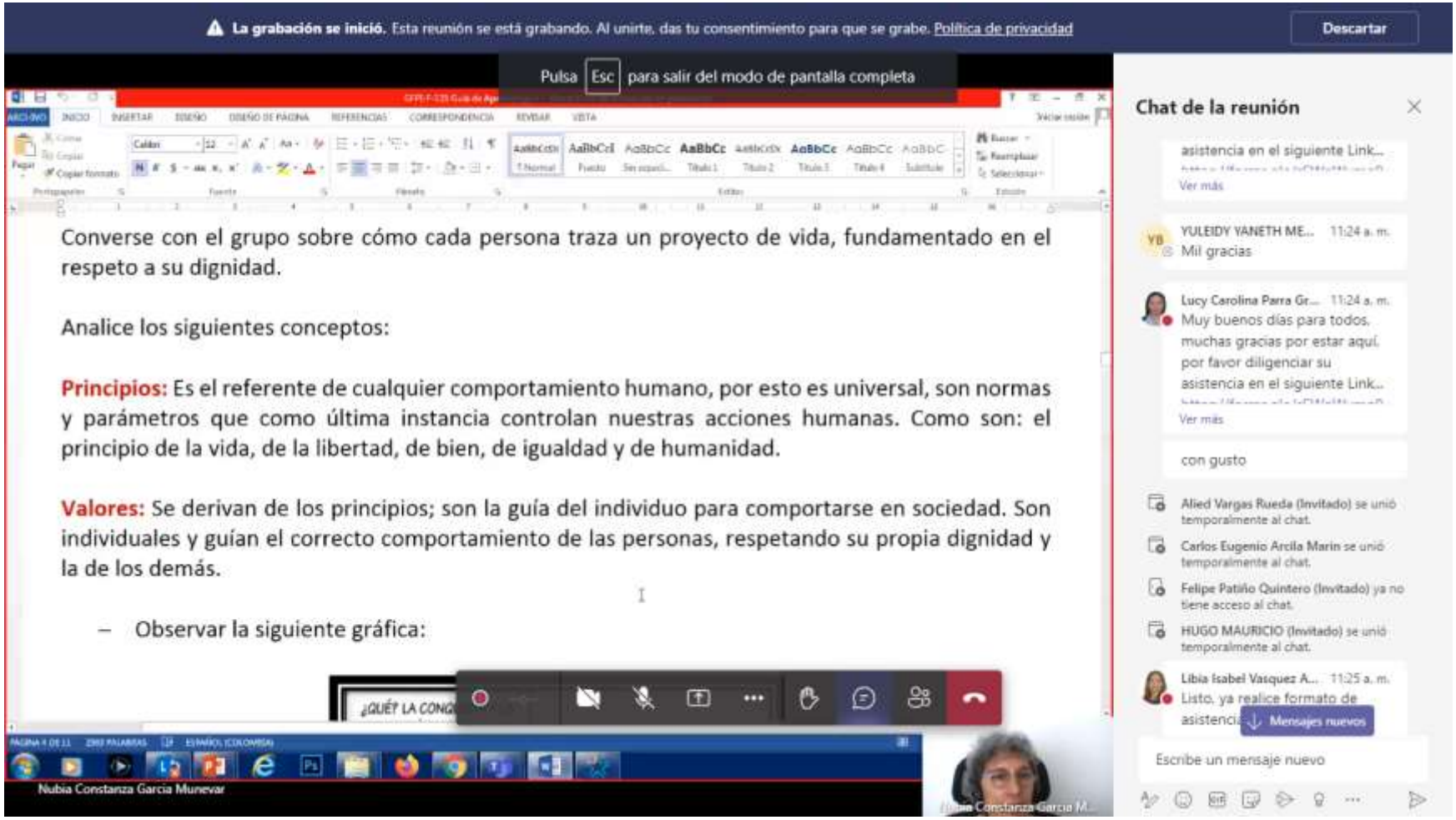

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
3.1. Actividades de apropiación reflexión:
Observe el vídeo Discurso a los jóvenes del ex presidente del Uruguay José (Pepe) Mújica. https://www.youtube.com/watch?v=tHkXmBzmq3A
Las palabras del expresidente estimulan a creer en sí mismos, a la práctica de valores para vivir una existencia con contenido, a entender que la búsqueda está en el interior y que dejarse llevar por espejismos, por pensamientos light, manipulan la vida. Vea y escuche con atención esta sabiduría, con el deseo de comprender sus palabras.
Según la mirada de Mujica responda a las preguntas:
¿Qué significan las palabras imposible y derrotado y en qué momento de su vida las aplicaría, teniendo en cuenta que para él lo imposible cuesta un poco más y derrotado, solamente es bajar las manos?
¿Cuál es el sentido que hoy le está da
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
OLGA BORJAS DIART (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Escribe un mensaje nuevo

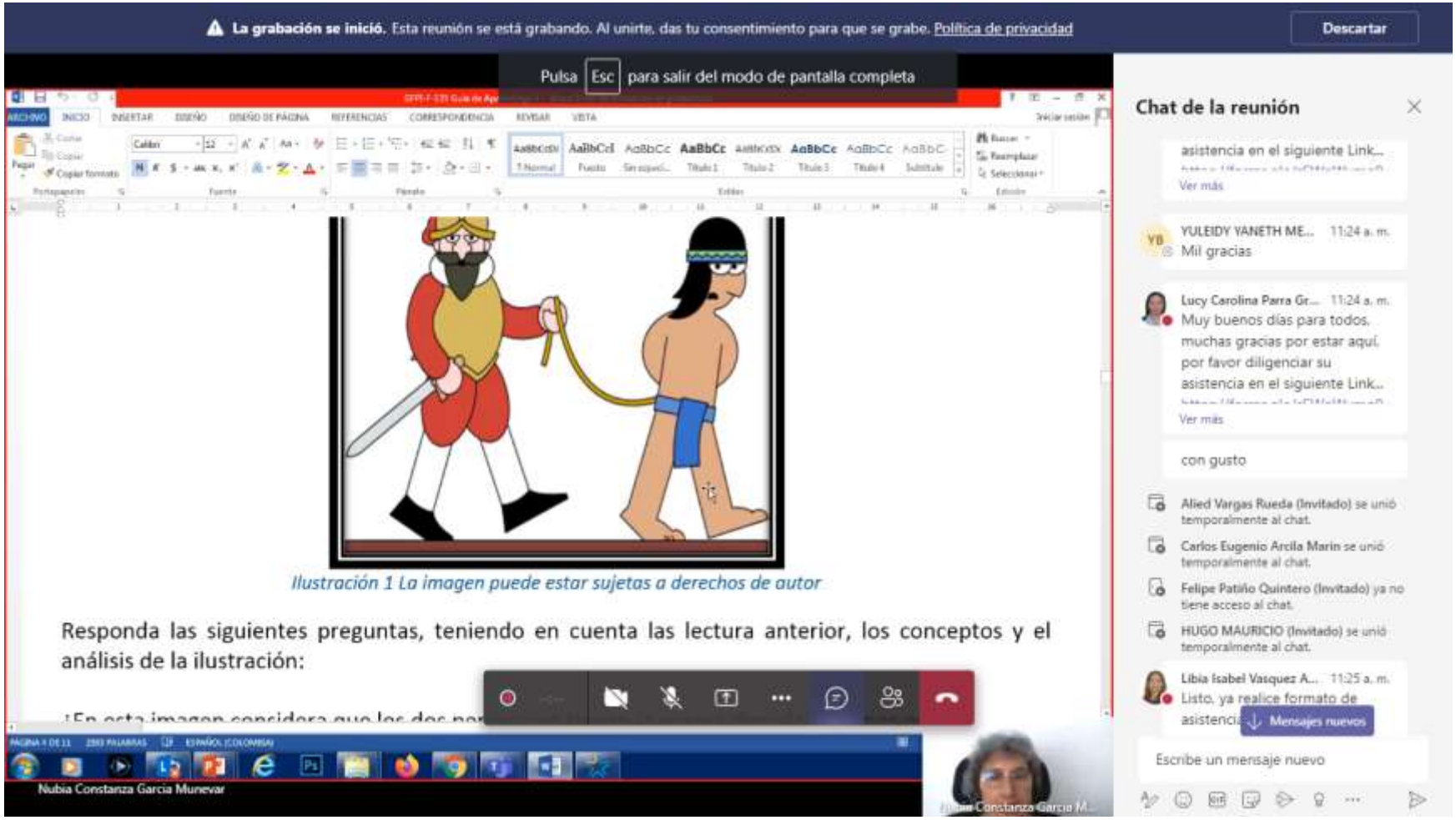

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Escriba un texto en el cual responda la pregunta: ¿cuáles serían los principales hechos de vida que usted quisiera leer, los que marcaron las grandes decisiones de vida en su relación personal, familiar, social y profesional, para llegar a lo que usted hoy es?
Tiempo: 1 hora
3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:
3.3.1 Identificar las condiciones de la
vida en perspectiva al desarrollo human
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

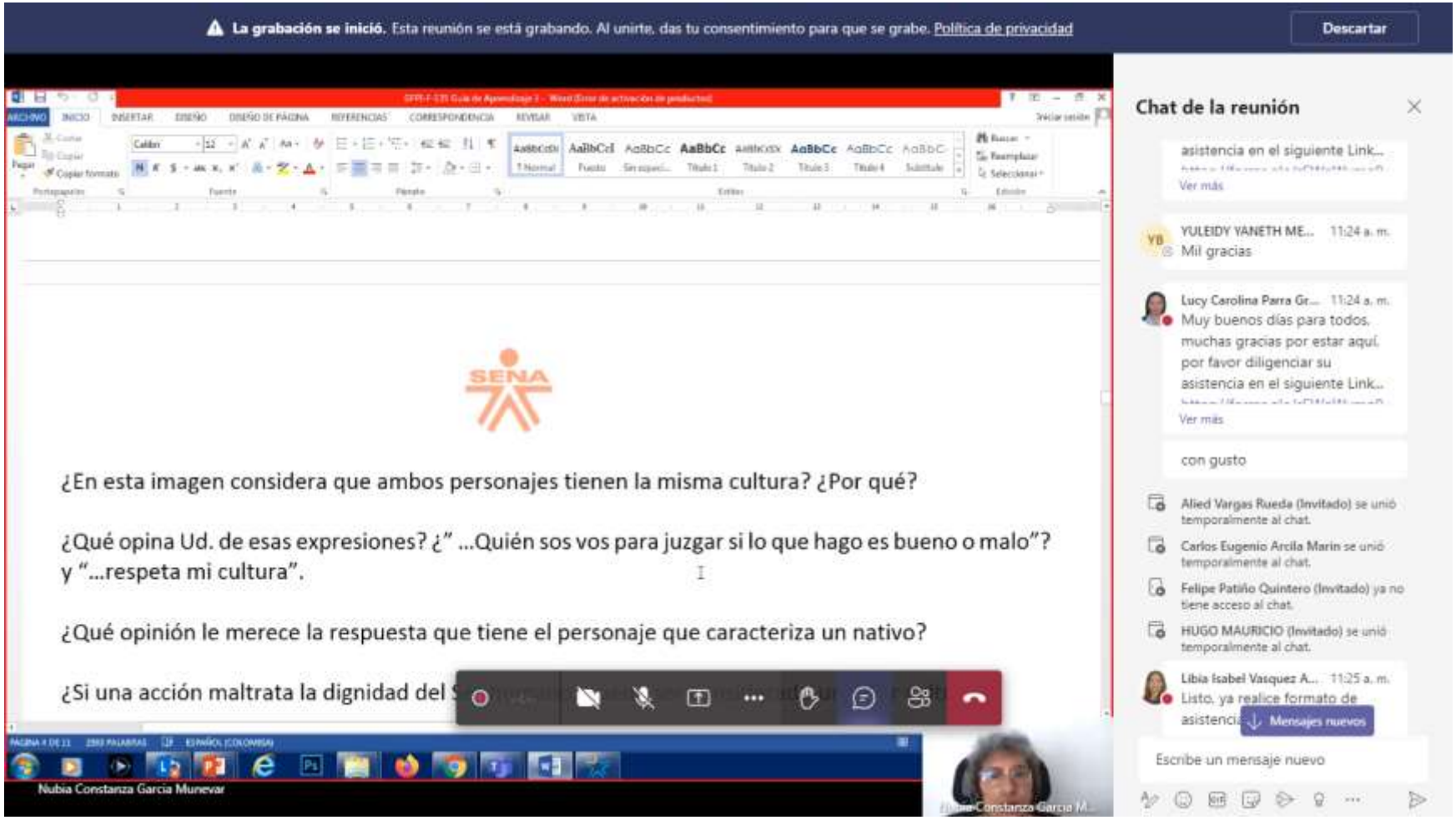

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Tiempo: 1 hora
3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:
3.3.1 Identificar las condiciones de la persona humana que le permiten definir un proyecto de vida en perspectiva al desarrollo humano integral.
Lea el siguiente texto:
PROYECTO DE VIDA Y DIGNIDAD
Un proyecto de vida contiene todo lo que se "es" como persona y lo que desea "llegar a ser" y "el camino" que debe recorrer para lograrlo, incluye el cultivo de las cualidades que identifican el Ser
El micrófono está desactivado.
Más acciones
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

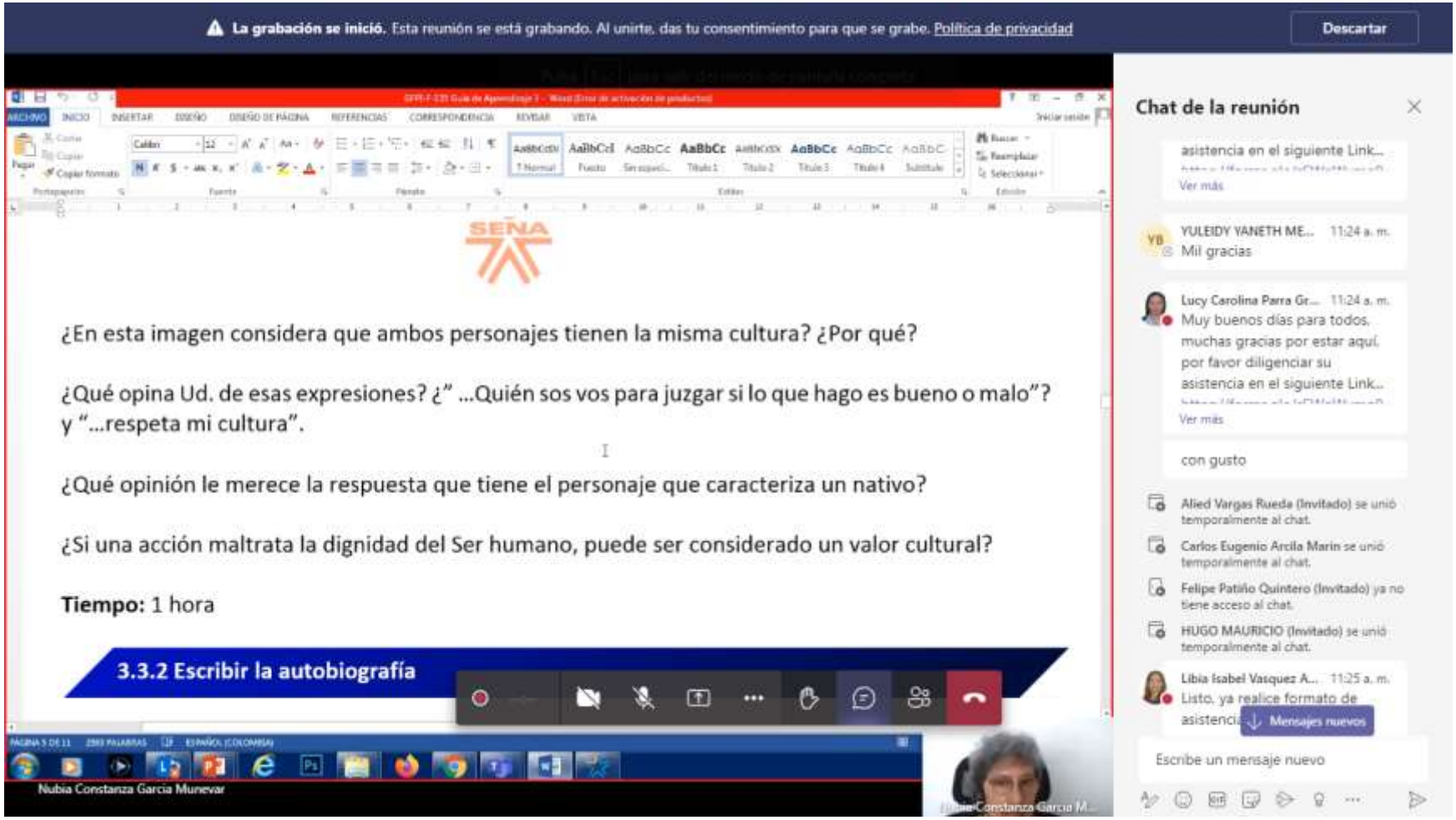

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Lea el siguiente texto:
PROYECTO DE VIDA Y DIGNIDAD
Un proyecto de vida contiene todo lo que se "es" como persona y lo que desea "llegar a ser" y "el camino" que debe recorrer para lograrlo, incluye el cultivo de las cualidades que identifican el Ser Humano.
El proyecto de vida es diferente en cada individuo, pero los principios y valores que le son propios a la "persona humana" son su fundamento; por tanto, un sistema o ideología que vaya en contra de estos principios y de la dignidad intrínseca de la persona, es excluyente.
En el proyecto de vida se respeta la dignidad como igual para todos, así como las diferencias en la que cada persona cultiva los valores y cualidades.
Así, la dignidad com
onde
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

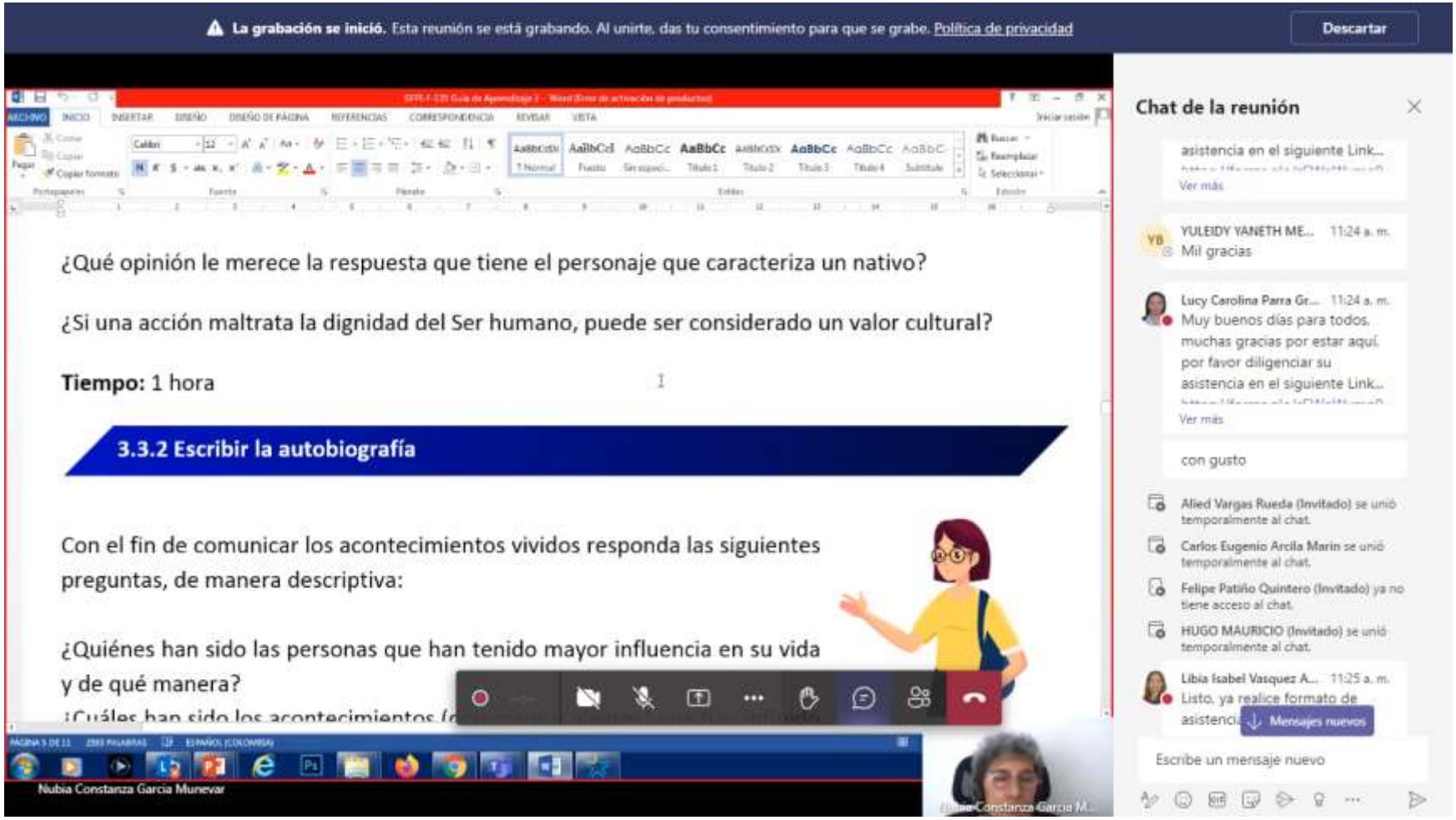

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Converse con el grupo sobre cómo cada persona traza un proyecto de vida, fundamentado en el respeto a su dignidad.
Analice los siguientes conceptos:
Principios: Es el referente de cualquier comportamiento humano, por esto es universal, son normas y parámetros que como última instancia controlan nuestras acciones humanas. Como son: el principio de la vida, de la libertad, de bien, de igualdad y de humanidad
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

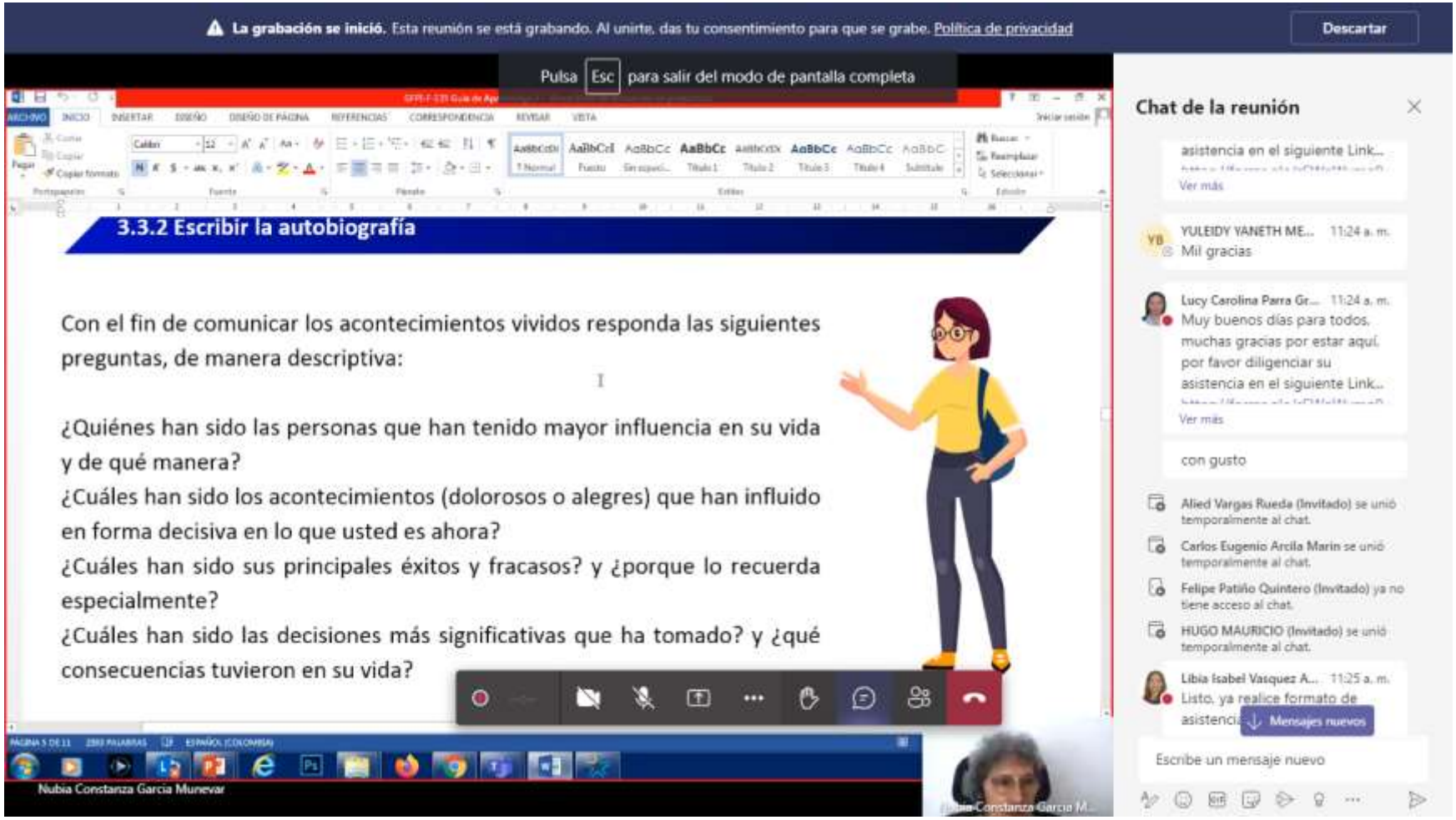

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Converse con el grupo sobre cómo cada persona traza un proyecto de vida, fundamentado en el respeto a su dignidad.
Analice los siguientes conceptos:
Principios: Es el referente de cualquier comportamiento humano, por esto es universal, son normas y parámetros que como última instancia controlan nuestras acciones humanas. Como son: el principio de la vida, de la libertad, de bien, de igualdad y de humanidad.
Valores: Se derivan de los principios; son la guía del individuo para comportarse en sociedad. Son individuales y guían el correcto comportamiento de las personas, respetando su propia dignidad y la de los demás.
– Observar la siguiente gráfica:
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

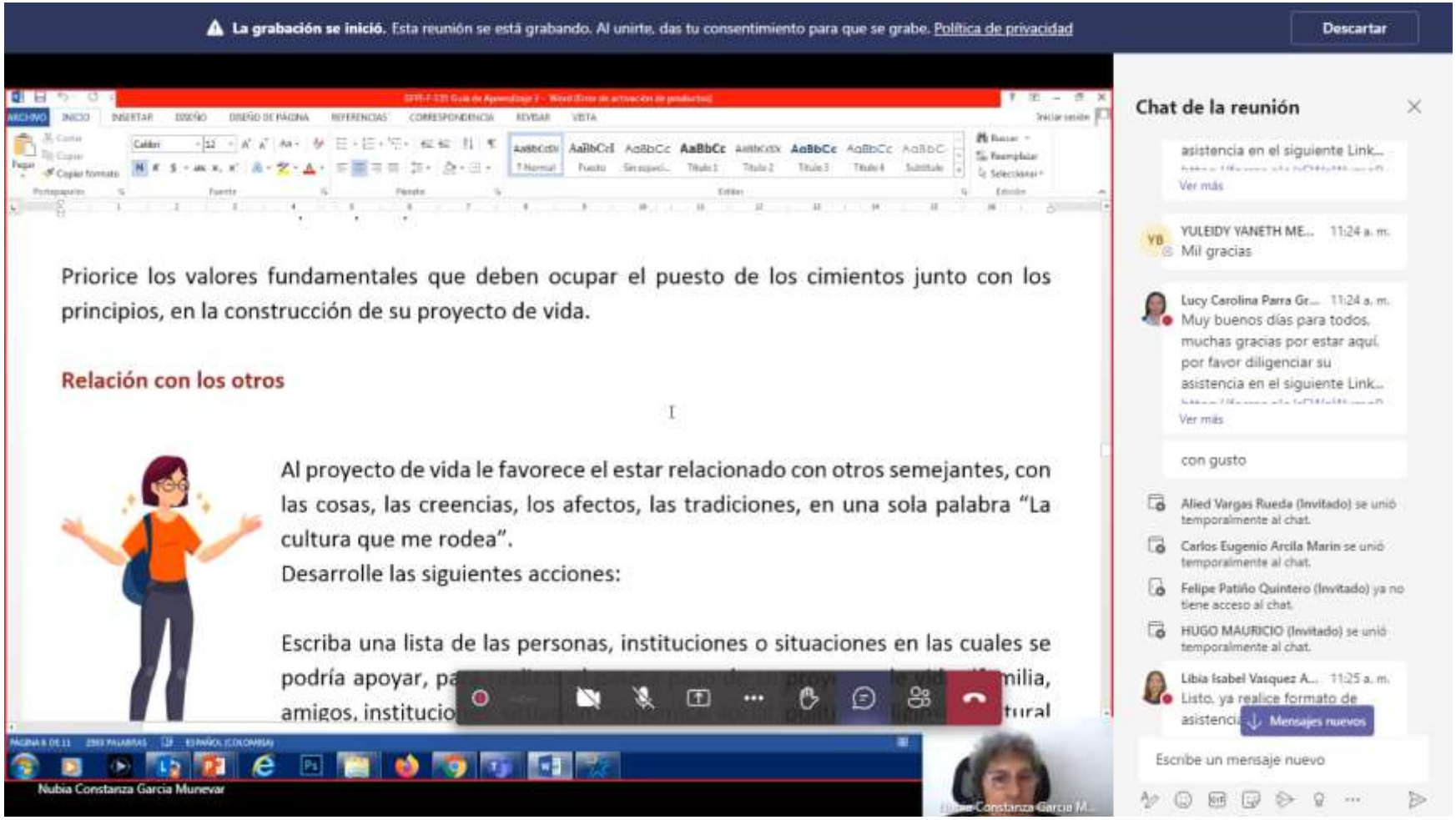

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Ilustración 1 La imagen puede estar sujetas a derechos de autor
Responda las siguientes preguntas, teniendo en cuenta las lectura anterior, los conceptos y el análisis de la ilustración:
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

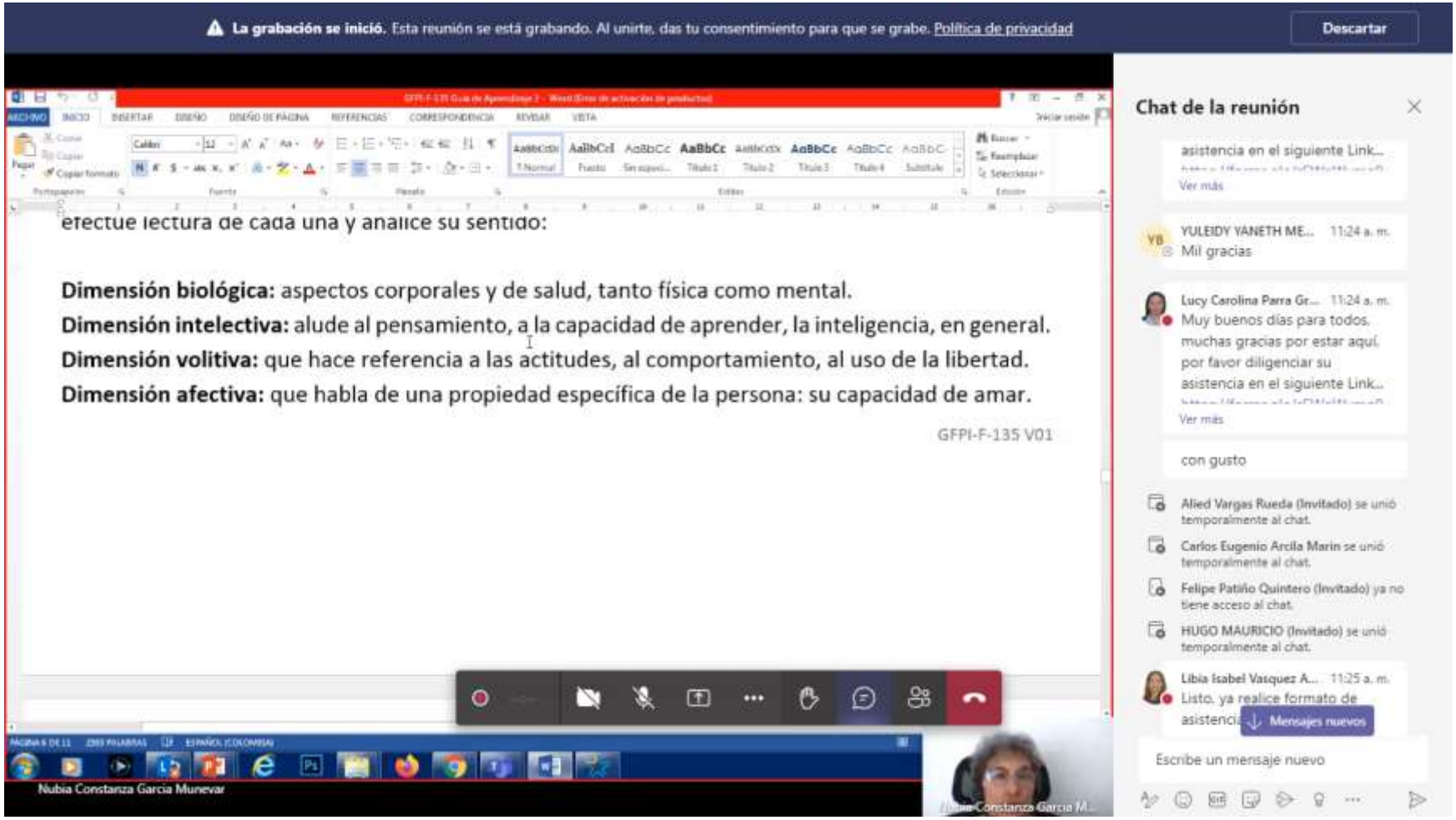

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
SENA
¿En esta imagen considera que ambos personajes tienen la misma cultura? ¿Por qué?
¿Qué opina Ud. de esas expresiones? ¿" ...Quién sos vos para juzgar si lo que hago es bueno o malo"? y "...respeta mi cultura".
¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?
¿Si una acción maltrata la dignidad del
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

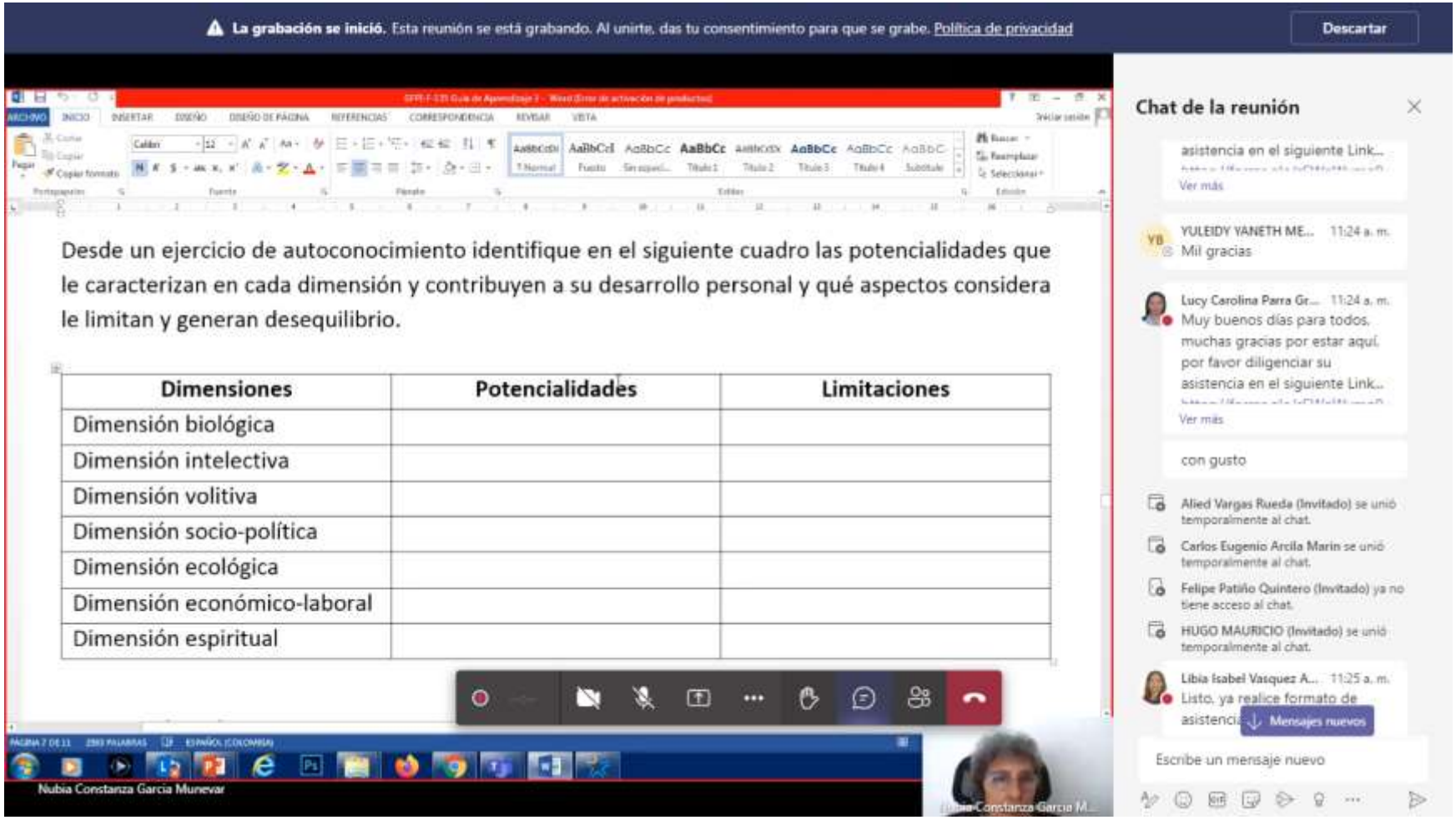

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
¿En esta imagen considera que ambos personajes tienen la misma cultura? ¿Por qué?
¿Qué opina Ud. de esas expresiones? ¿" ...Quién sos vos para juzgar si lo que hago es bueno o malo"? y "...respeta mi cultura".
¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?
¿Si una acción maltrata la dignidad del Ser humano, puede ser considerado un valor cultural?
Tiempo: 1 hora
3.3.2 Escribir la autobiografía
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

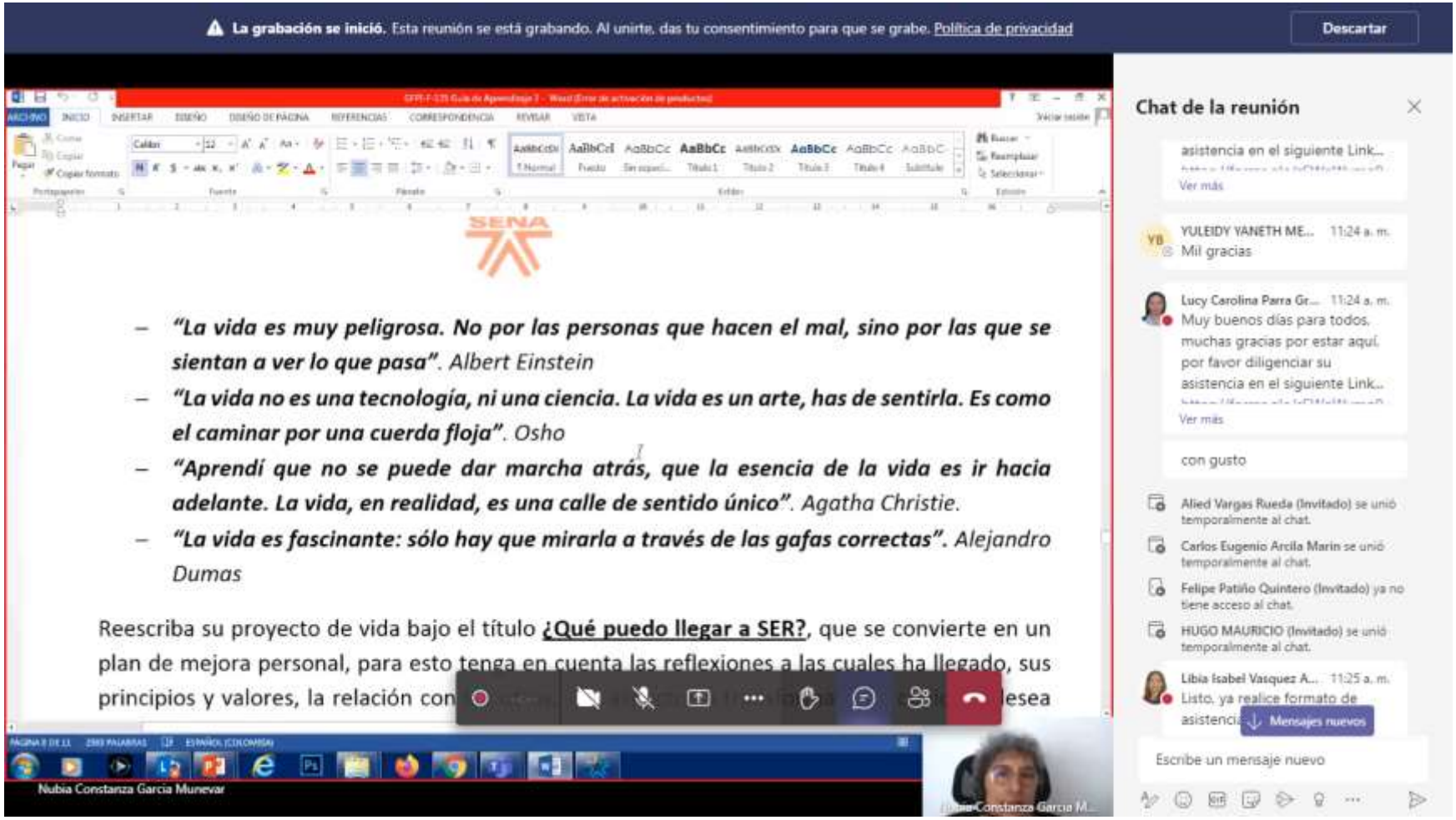

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?
¿Si una acción maltrata la dignidad del Ser humano, puede ser considerado un valor cultural?
Tiempo: 1 hora
3.3.2 Escribir la autobiografía
Con el fin de comunicar los acontecimientos vividos responda las siguientes preguntas, de manera descriptiva:
¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en su vida y de qué manera?
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

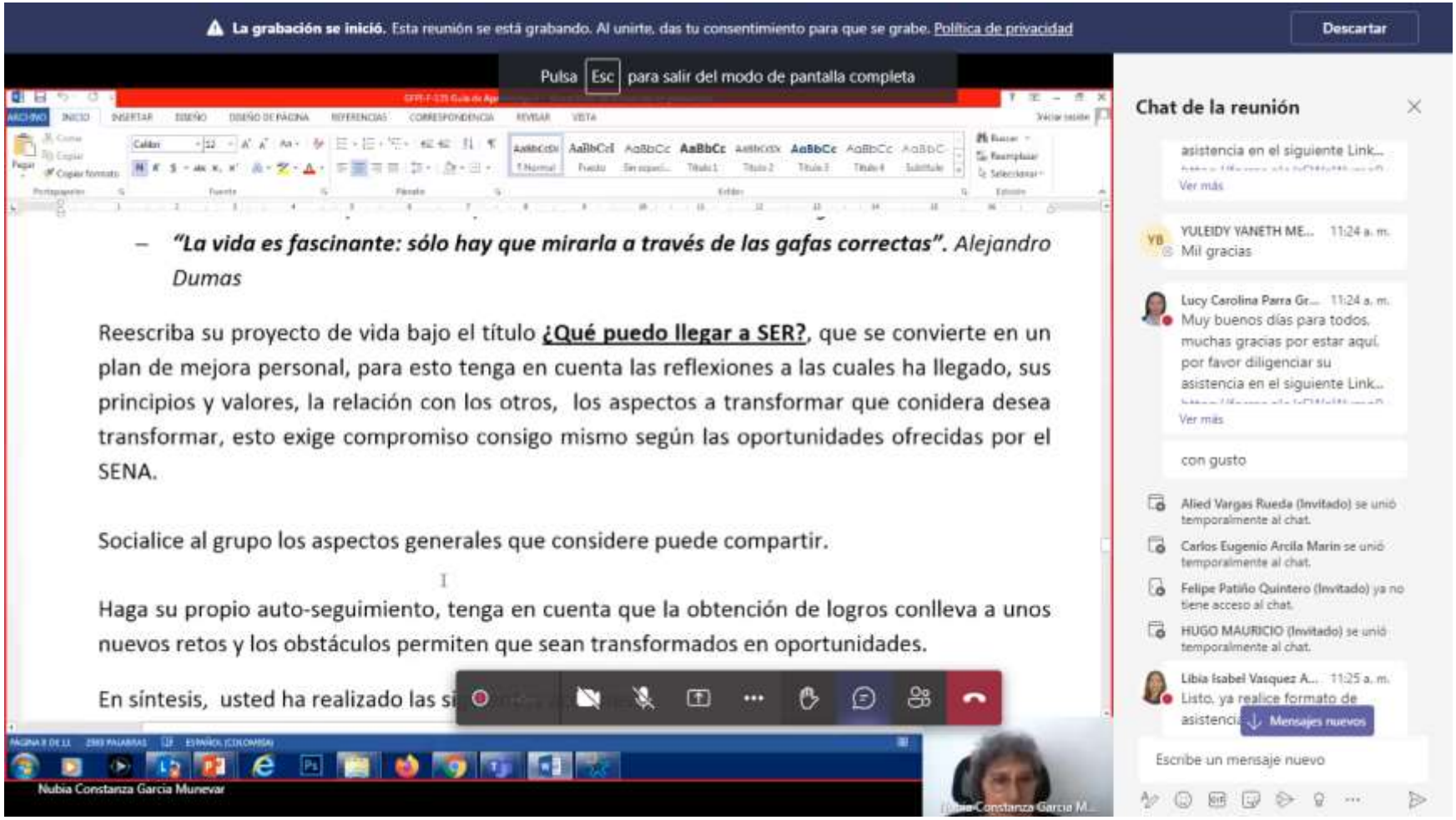

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
3.3.2 Escribir la autobiografía
Con el fin de comunicar los acontecimientos vividos responda las siguientes preguntas, de manera descriptiva:
¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en su vida y de qué manera?
¿Cuáles han sido los acontecimientos (dolorosos o alegres) que han influido en forma decisiva en lo que usted es ahora?
¿Cuáles han sido sus principales éxitos y fracasos? y ¿porque lo recuerda especialmente?
¿Cuáles han sido las decisiones más significativas que ha tomado? y ¿qué consecuencias tuvieron en su vida?
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

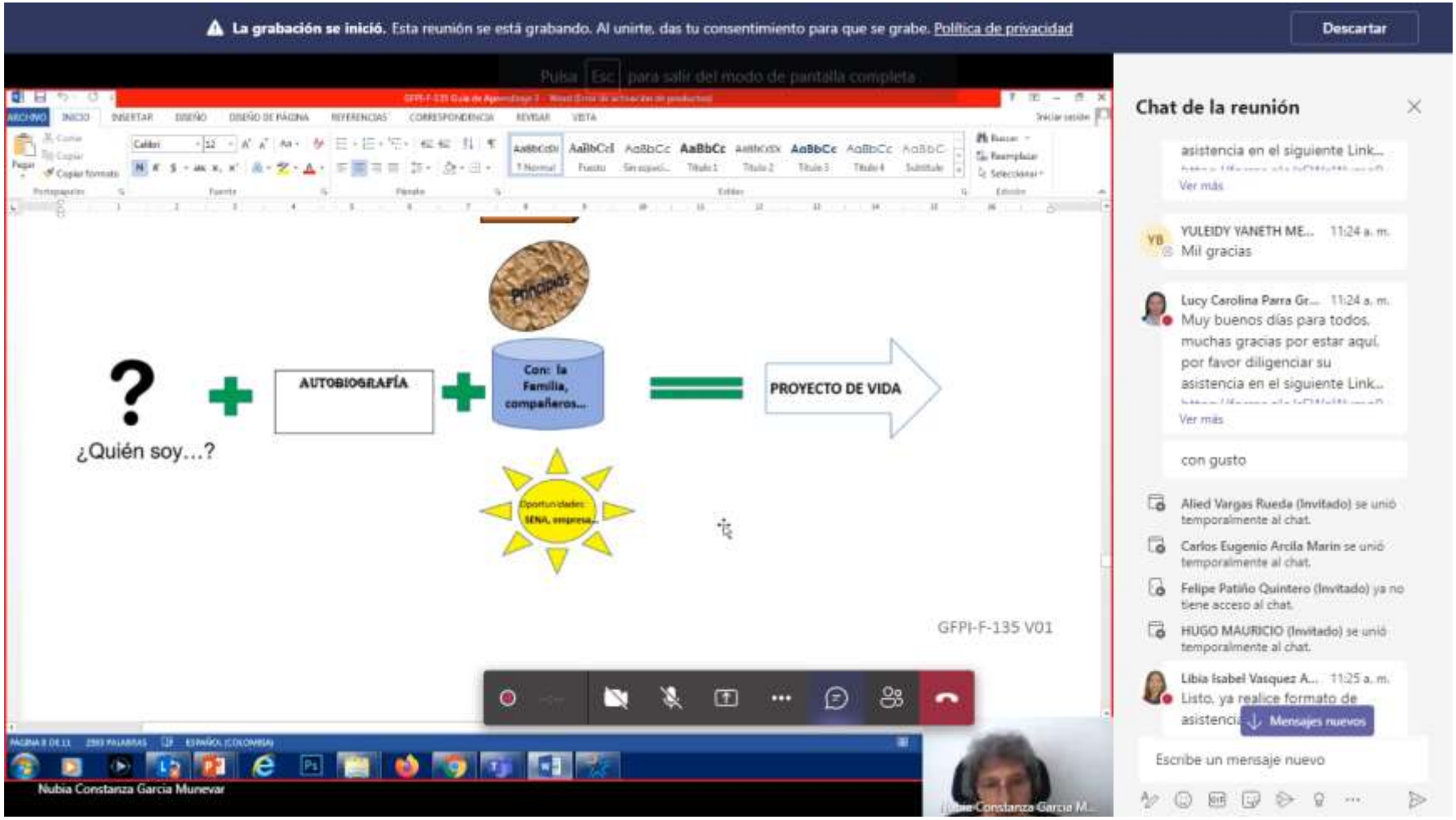

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Priorice los valores fundamentales que deben ocupar el puesto de los cimientos junto con los principios, en la construcción de su proyecto de vida.
Relación con los otros
Al proyecto de vida le favorece el estar relacionado con otros semejantes, con las cosas, las creencias, los afectos, las tradiciones, en una sola palabra "La cultura que me rodea".
Desarrolle las siguientes acciones:
Escriba una lista de las personas, instituciones o situaciones en las cuales se
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

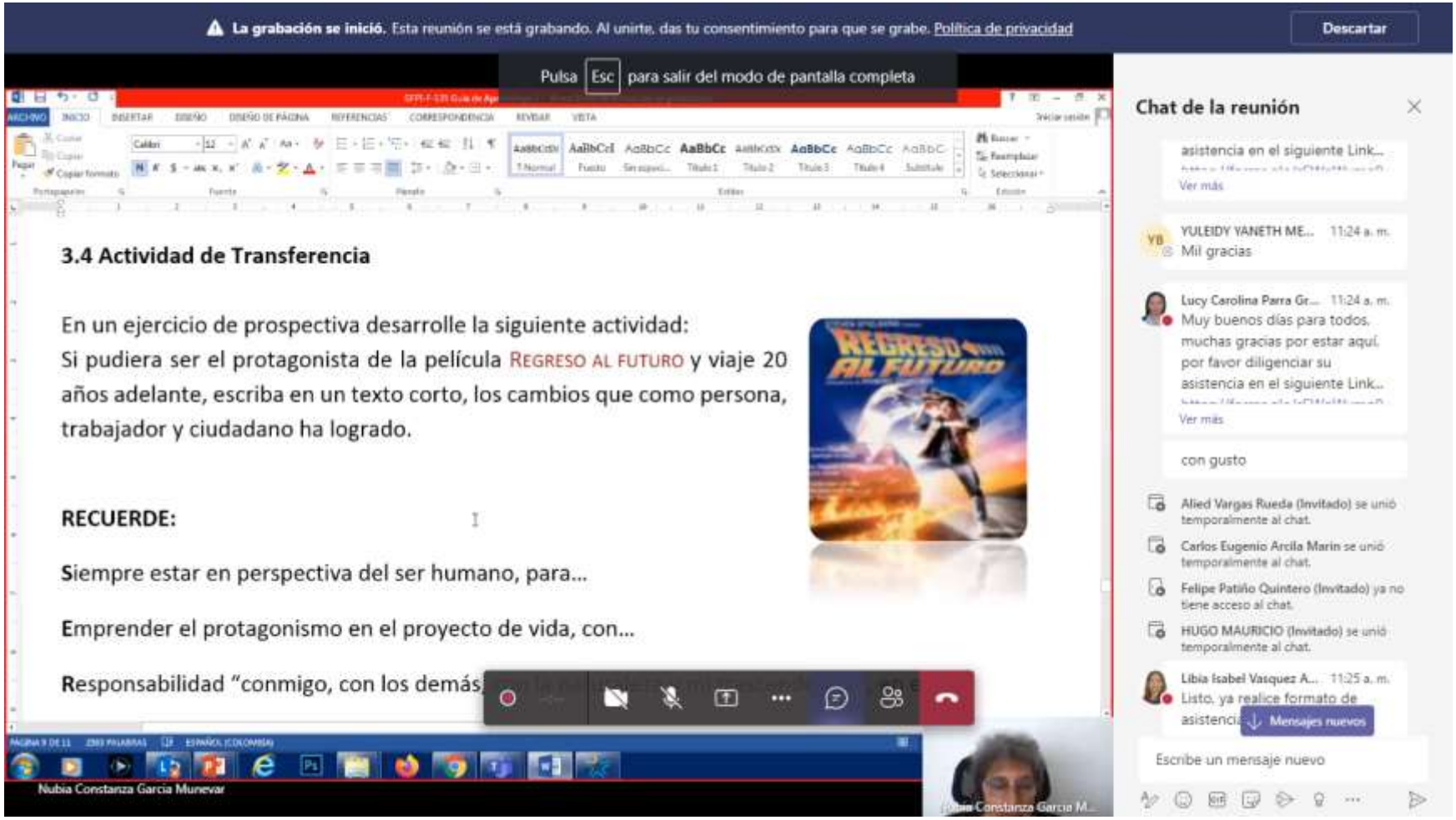

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
efectue lectura de cada una y analice su sentido:
Dimensión biológica: aspectos corporales y de salud, tanto física como mental.
Dimensión intelectiva: alude al pensamiento, a la capacidad de aprender, la inteligencia, en general.
Dimensión volitiva: que hace referencia a las actitudes, al comportamiento, al uso de la libertad.
Dimensión afectiva: que habla de una propiedad específica de la persona: su capacidad de amar.
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

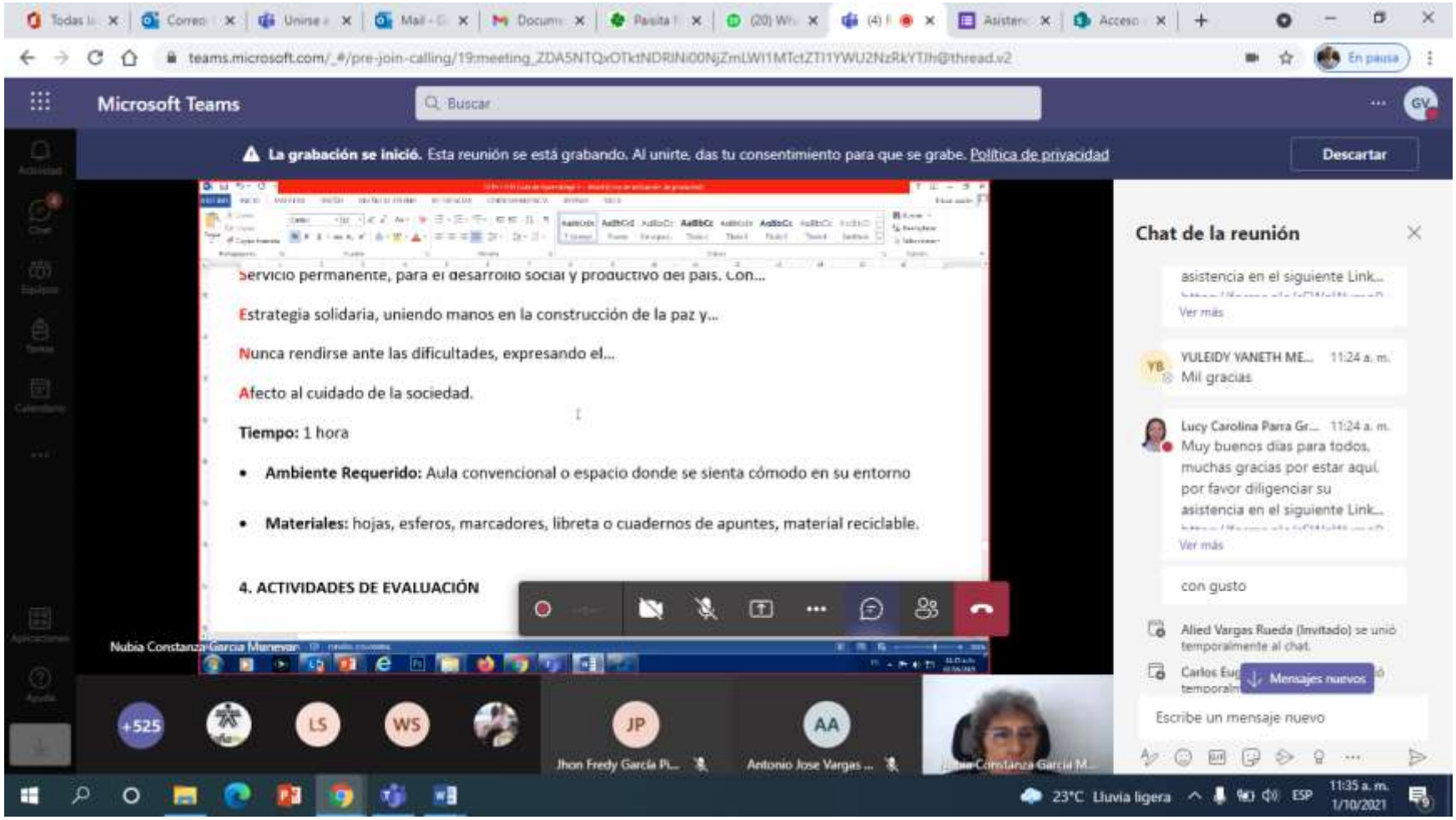

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Desde un ejercicio de autoconocimiento identifique en el siguiente cuadro las potencialidades que le caracterizan en cada dimensión y contribuyen a su desarrollo personal y qué aspectos considera le limitan y generan desequilibrio.
Dimensiones
Potencialidades
Limitaciones
Dimensión biológica
Dimensión intelectiva
Dimensión volitiva
Dimensión socio-política
Dimensión ecológica
Dimensión económico-laboral
Dimensión espiritual
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

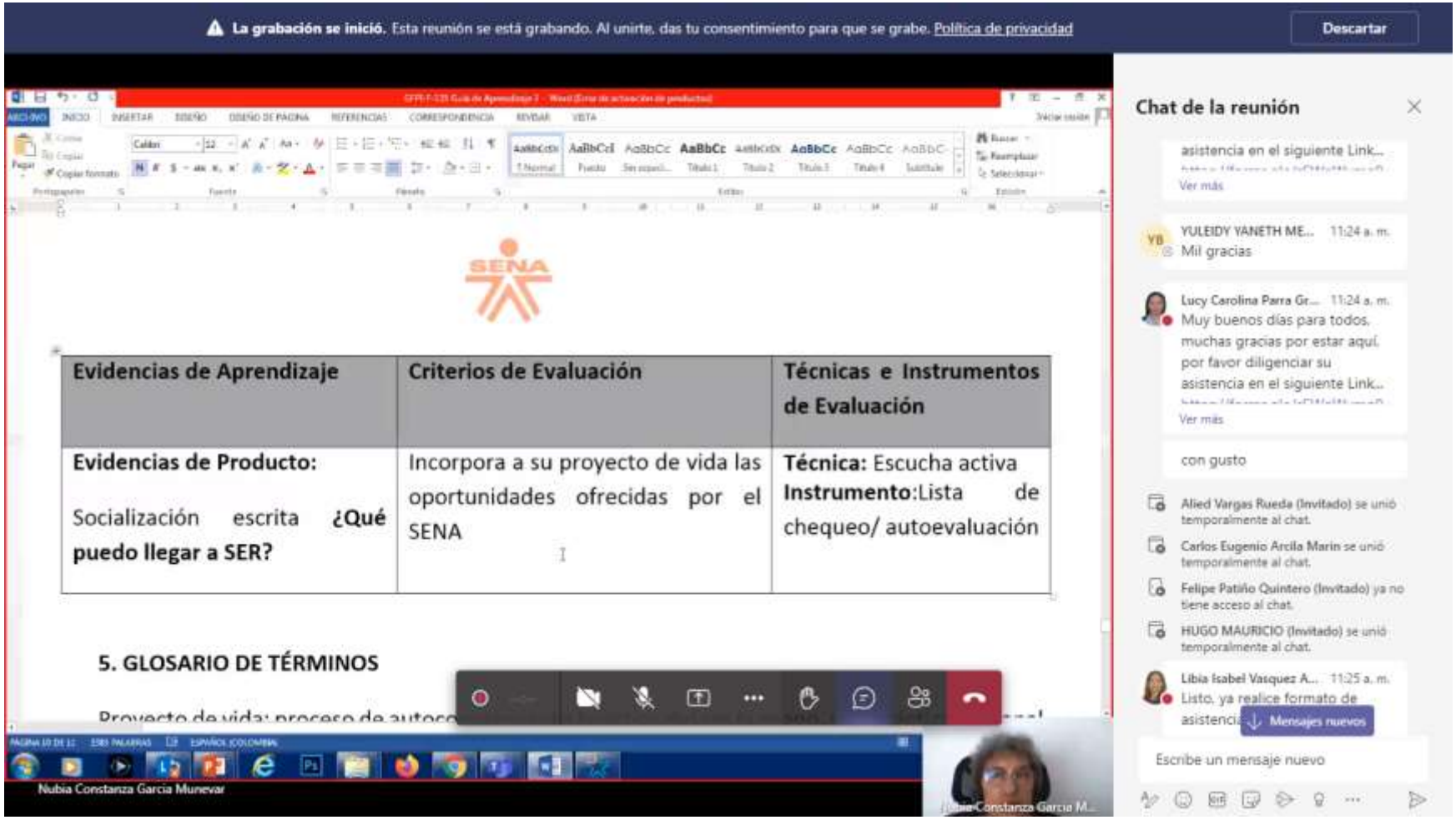

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
– "La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa". Albert Einstein
– "La vida no es una tecnología, ni una ciencia. La vida es un arte, has de sentirla. Es como el caminar por una cuerda floja". Osho
– "Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida, en realidad, es una calle de sentido único". Agatha Christie.
– "La vida es fascinante: sólo hay que mirarla a través de las gafas correctas". Alejandro Dumas
Reescriba su proyecto de vida bajo el título ¿Qué puedo llegar a SER?, que se convierte en un plan de mejora personal, para esto tenga en cuenta las reflexiones a las cuales ha llegado, sus principios y valores, la relación con
esea
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

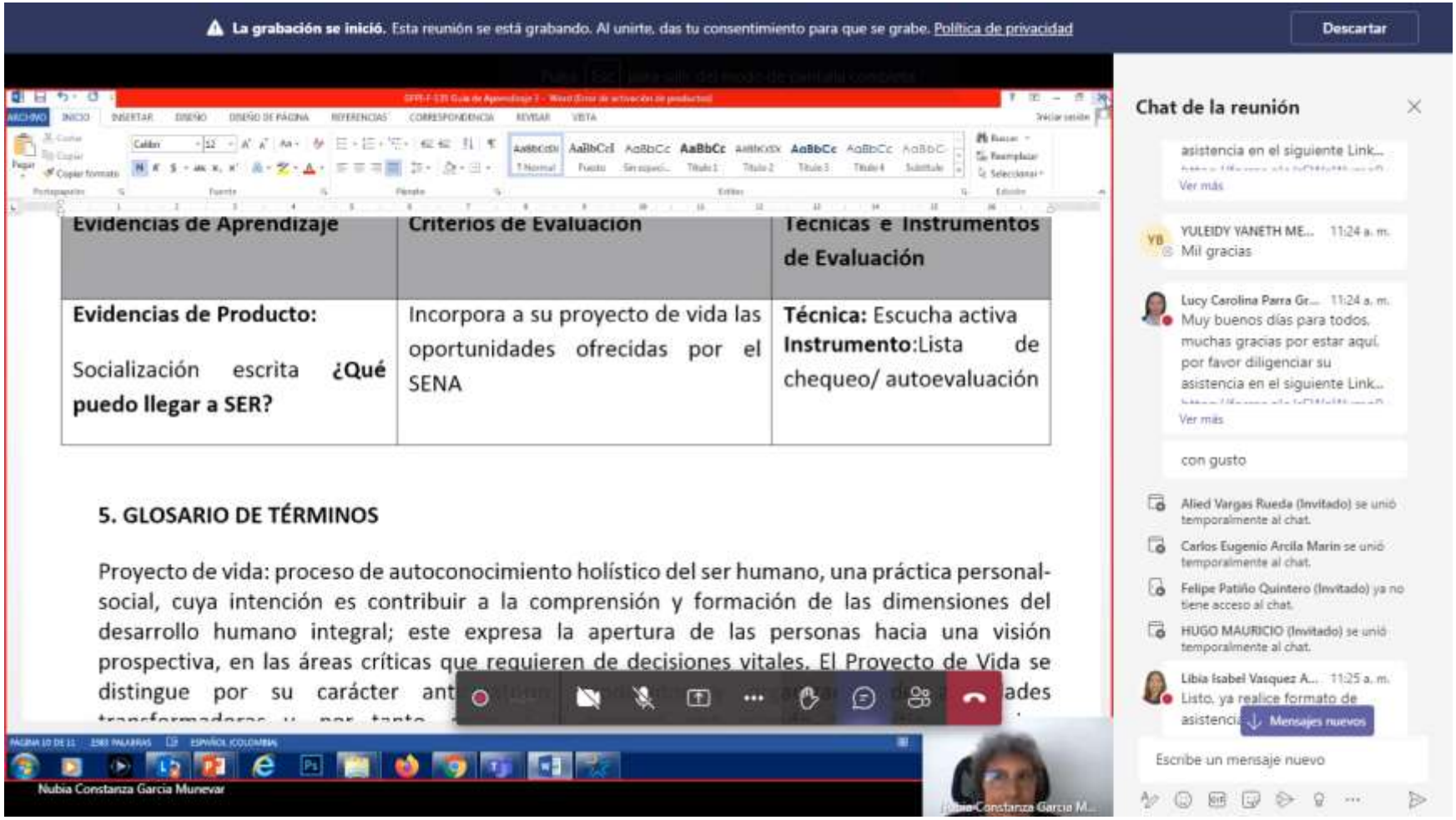

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
– "La vida es fascinante: sólo hay que mirarla a través de las gafas correctas". Alejandro Dumas
Reescriba su proyecto de vida bajo el título ¿Qué puedo llegar a SER?, que se convierte en un plan de mejora personal, para esto tenga en cuenta las reflexiones a las cuales ha llegado, sus principios y valores, la relación con los otros, los aspectos a transformar que conidera desea transformar, esto exige compromiso consigo mismo según las oportunidades ofrecidas por el SENA.
Socialice al grupo los aspectos generales que considere puede compartir.
Haga su propio auto-seguimiento, tenga en cuenta que la obtención de logros conlleva a unos nuevos retos y los obstáculos permiten que sean transformados en oportunidades.
En síntesis, usted ha realizado las si
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo

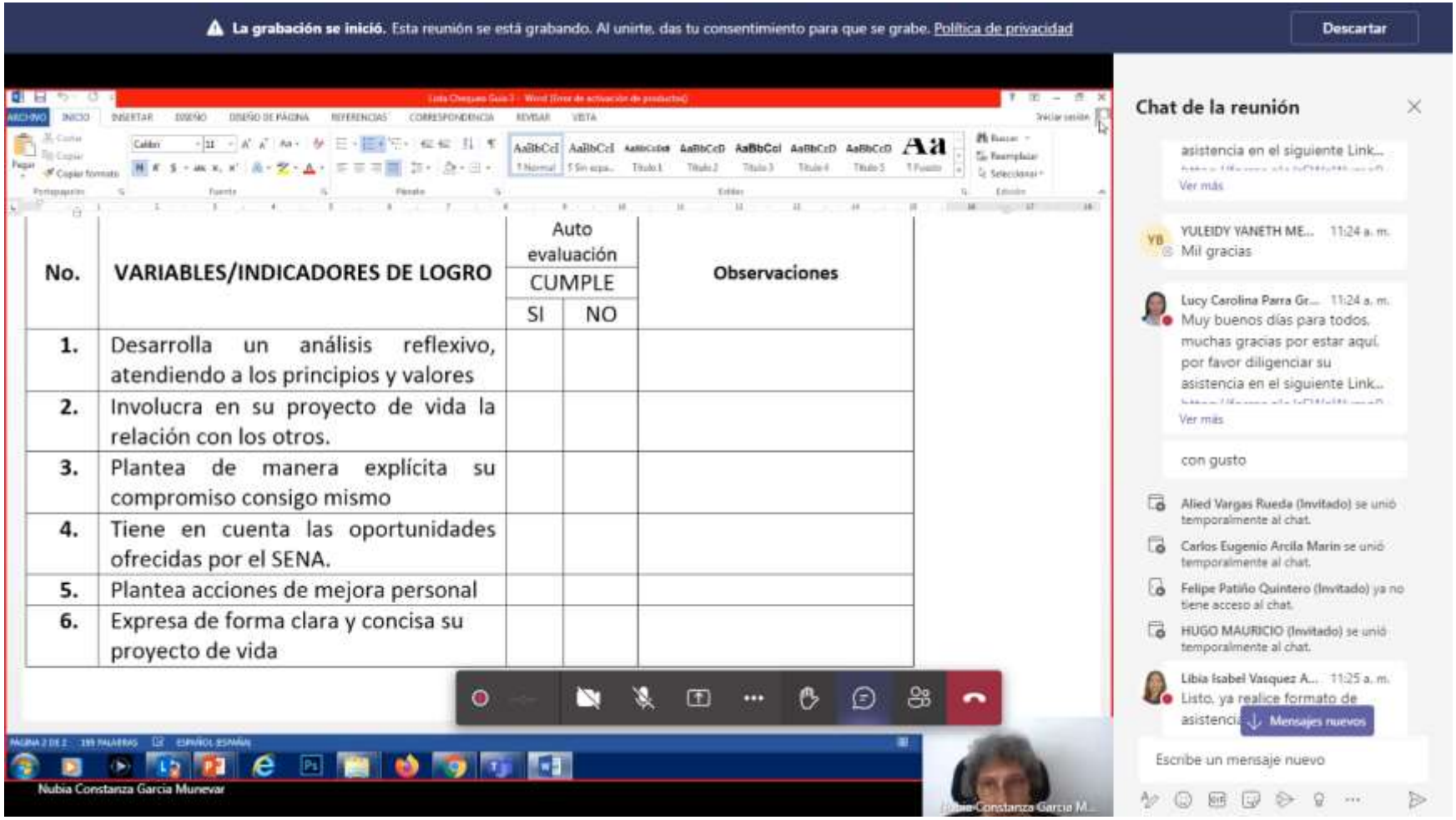

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
Principios
?
¿Quién soy...?
AUTOBIOGRAFÍA
Con: la Familia, compañeros...
PROYECTO DE VIDA
Oportunidades: SENA, empresa...
GFPI-F-135 V01
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa
3.4 Actividad de Transferencia
En un ejercicio de prospectiva desarrolle la siguiente actividad:
Si pudiera ser el protagonista de la película REGRESO AL FUTURO y viaje 20 años adelante, escriba en un texto corto, los cambios que como persona, trabajador y ciudadano ha logrado.
RECUERDE:
Siempre estar en perspectiva del ser humano, para...
Emprender el protagonismo en el proyecto de vida, con...
Responsabilidad "conmigo, con los demás
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
servicio permanente, para el desarrollo social y productivo del país. Con...
Estrategia solidaria, uniendo manos en la construcción de la paz y...
Nunca rendirse ante las dificultades, expresando el...
Afecto al cuidado de la sociedad.
Tiempo: 1 hora
Ambiente Requerido: Aula convencional o espacio donde se sienta cómodo en su entorno
Materiales: hojas, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, material reciclable.
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Nubia Constanza García Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí. por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo
+525
LS
WS
JP
Jhon Fredy García Pi...
AA
Antonio Jose Vargas ...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:35 a. m.
1/10/2021

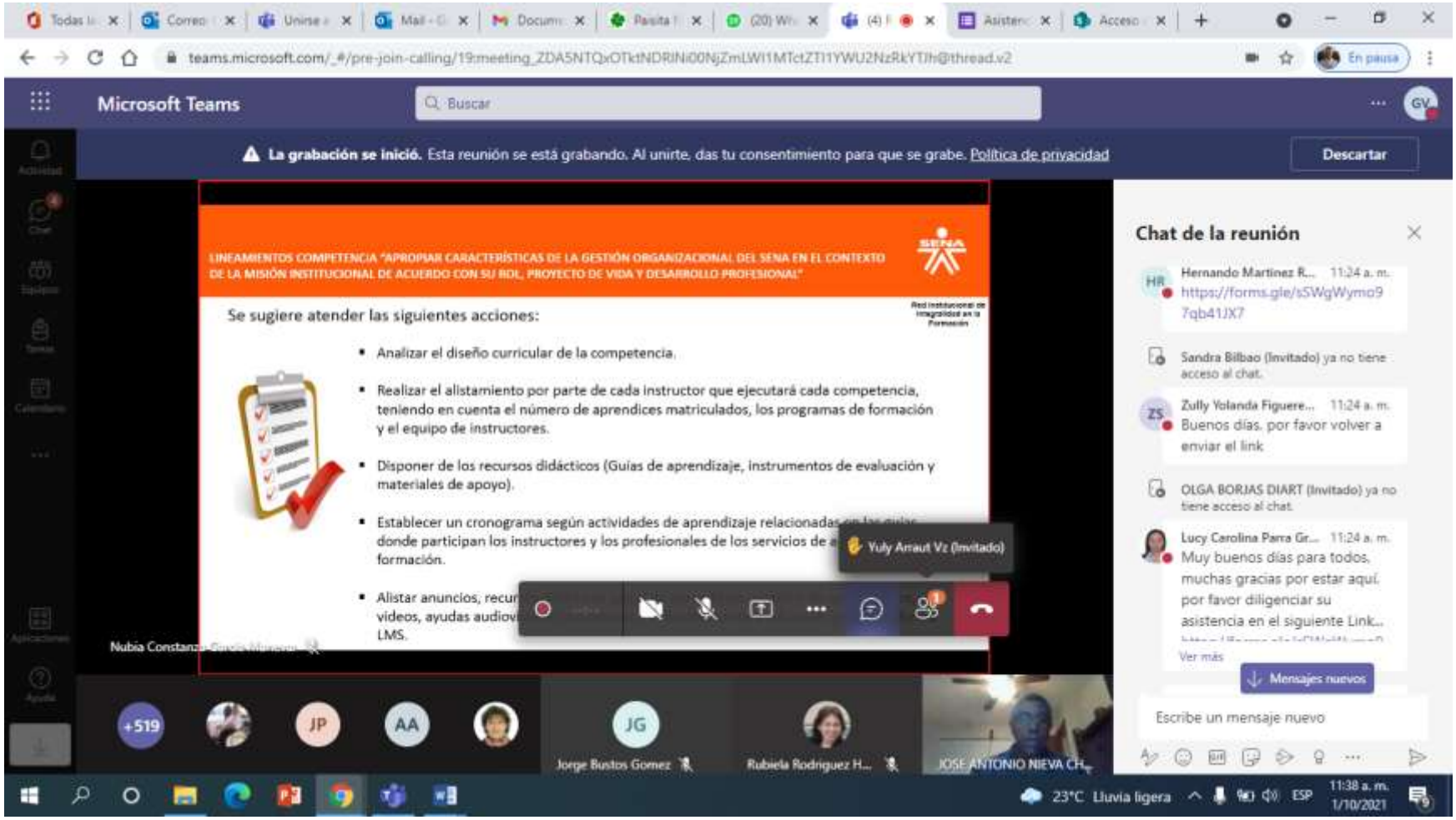

La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluación
Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto:
Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER?
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA
Técnica: Escucha activa
Instrumento:Lista de chequeo/ autoevaluación
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS
Nubia Constanza Garcia Munevar


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluacion
Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto:
Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER?
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA
Técnica: Escucha activa
Instrumento:Lista de chequeo/ autoevaluación
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS
Proyecto de vida: proceso de autoconocimiento holístico del ser humano, una práctica personal-social, cuya intención es contribuir a la comprensión y formación de las dimensiones del desarrollo humano integral; este expresa la apertura de las personas hacia una visión prospectiva, en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. El Proyecto de Vida se distingue por su carácter ant
Nubia Constanza Garcia Munevar
Chat de la reunión
asistencia en el siguiente Link...
Ver más
YULEIDY YANETH ME... 11:24 a. m.
Mil gracias
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
con gusto
Alied Vargas Rueda (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Carlos Eugenio Arcila Marin se unió temporalmente al chat.
Felipe Patiño Quintero (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
HUGO MAURICIO (Invitado) se unió temporalmente al chat.
Libia Isabel Vasquez A... 11:25 a. m.
Listo, ya realice formato de asistenci
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo



No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	Auto evaluación CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	Desarrolla un análisis reflexivo, atendiendo a los principios y valores			
2.	Involucra en su proyecto de vida la relación con los otros.			
3.	Plantea de manera explícita su compromiso consigo mismo			
4.	Tiene en cuenta las oportunidades ofrecidas por el SENA.			
5.	Plantea acciones de mejora personal			
6.	Expresa de forma clara y concisa su proyecto de vida			


docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBSevjtueJXXutFJV_4fYxBN6rHf00jp4uQhaNm37KFW08pw/formResponse
En pausa
Asistencia a socialización de competencia "Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional"
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
El formulario se creó en Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Denunciar abuso
Google Formularios
23°C Lluvia ligera
ESP
11:38 a. m.
1/10/2021


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
LINEAMIENTOS COMPETENCIA "APROPIAR CARACTERÍSTICAS DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL DEL SENA EN EL CONTEXTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON SU ROL, PROYECTO DE VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL"
Se sugiere atender las siguientes acciones:
Analizar el diseño curricular de la competencia.
Realizar el alistamiento por parte de cada instructor que ejecutará cada competencia, teniendo en cuenta el número de aprendices matriculados, los programas de formación y el equipo de instructores.
Disponer de los recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y materiales de apoyo).
Establecer un cronograma según actividades de aprendizaje relacionadas
donde participan los instructores y los profesionales de los servicios de
formación.
Alistar anuncios, recur
videos, ayudas audiov
LMS.
Yuly Arnaut Vz (Invitado)
Nubia Constanza
Chat de la reunión
Hernando Martinez R... 11:24 a. m.
https://forms.gle/sSWgWymo97qb41JX7
Sandra Bilbao (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Zully Yolanda Figuere... 11:24 a. m.
Buenos días, por favor volver a enviar el link
OLGA BORJAS DIART (Invitado) ya no tiene acceso al chat.
Lucy Carolina Parra Gr... 11:24 a. m.
Muy buenos días para todos, muchas gracias por estar aquí, por favor diligenciar su asistencia en el siguiente Link...
Ver más
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo
+519
JP
AA
JG
Jorge Bustos Gomez
Rubiela Rodriguez H...
JOSE ANTONIO NIEVA CH...
23°C Lluvia ligera
ESP
11:38 a. m.
1/10/2021

⚠ **La grabación se inició.** Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

Descartar

Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa

LINEAMIENTOS COMPETENCIA "APROPIAR CARACTERÍSTICAS DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL DEL SENA EN EL CONTEXTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON SU ROL, PROYECTO DE VIDA Y DESARROLLO PROFESIONAL"

Red Institucional de Integralidad en la Formación

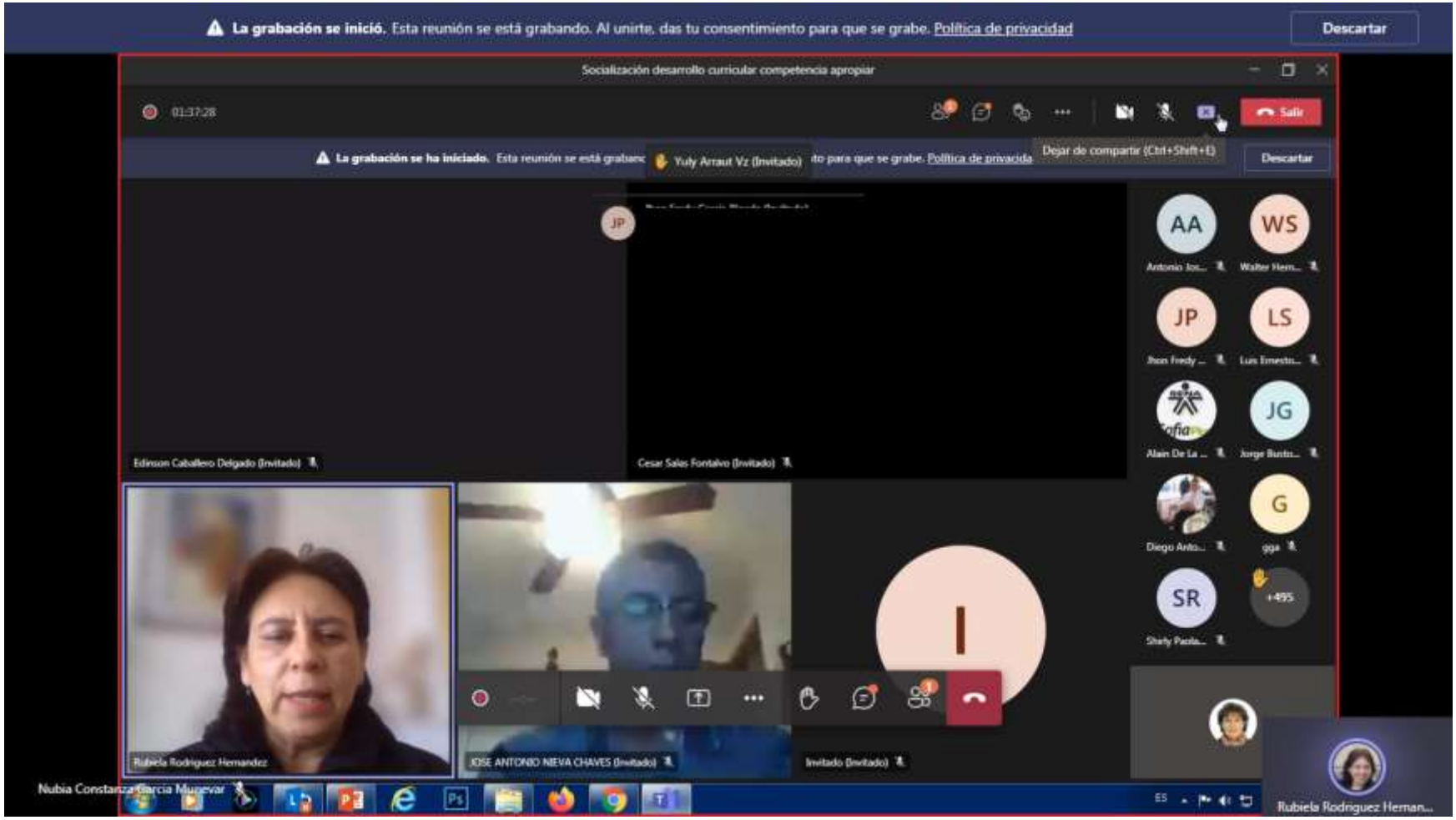


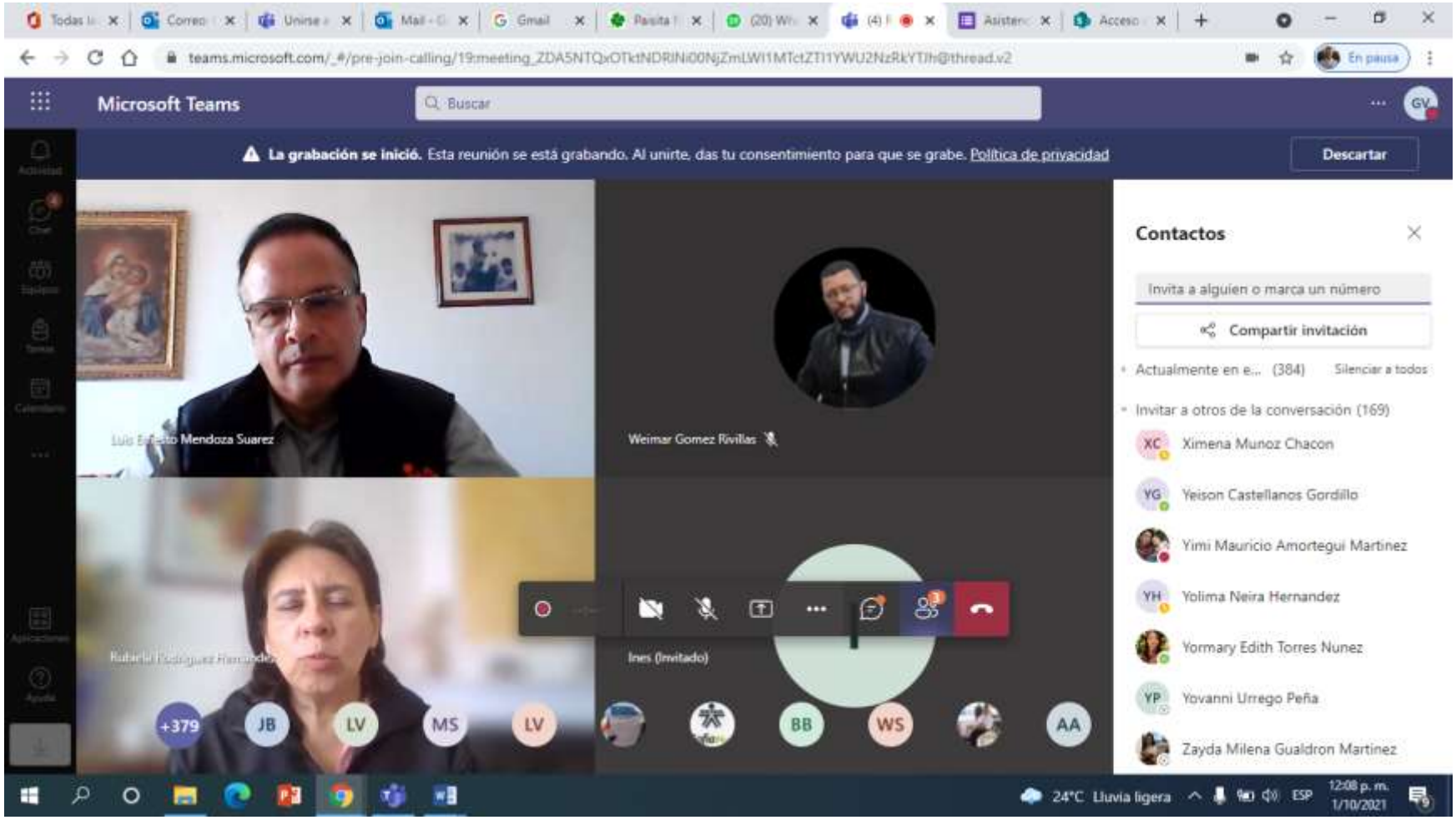
- Brindar la bienvenida a los aprendices (saludos institucionales protocolario, saludo subdirector de centro y coordinadores académicos).
- Ejecutar las actividades definidas en las guías de aprendizaje.
- Nominar de forma completa la competencia y su resultado de aprendizaje.
- Emitir juicio de evaluación del resultado de aprendizaje, en SOFIA PLUS, por parte del instructor designado, una vez finalice el desarrollo de esta competencia.
- Generar informe a la coordinación académica en que relaciones el número de a… …ron de la formación y cas…

Nubia Constanza Garcia Munevar

JOSE ANTONIO NIEVA CH…


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
SENA
Red Institucional de Integralidad en la Formación
Red Institucional de Integralidad de la Formación, RIIF
Integralidadsena@sena.edu.co
Nubia Constanza Garcia Munevar
JOSE ANTONIO NIEVA CH...


La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Socialización desarrollo curricular competencia apropiar
01:37:28
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabanc
Yuly Arraut Vz (Invitado)
to para que se grabe. Política de privacida
Dejar de compartir (Ctrl+Shift+E)
Descartar
Edinson Caballero Delgado (Invitado)
Cesar Sales Fontalvo (Invitado)
Rubiela Rodriguez Hernandez
JOSE ANTONIO NIEVA CHAVES (Invitado)
Invitado (Invitado)
Nubia Constanza Garcia Muevar
Rubiela Rodriguez Heman...


Microsoft Teams
Buscar
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para que se grabe. Política de privacidad
Descartar
Luis Eduardo Mendoza Suarez
Weimar Gomez Rivillas
Ines (Invitado)
Contactos
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
Actualmente en e... (384)
Silenciar a todos
Invitar a otros de la conversación (169)
Ximena Munoz Chacon
Yeison Castellanos Gordillo
Yimi Mauricio Amortegui Martinez
Yolima Neira Hernandez
Yormary Edith Torres Nunez
Yovanni Urrego Peña
Zayda Milena Gualdron Martinez
24°C Lluvia ligera
ESP
12:08 p. m.
1/10/2021